

问暖今冬

集宁区：供暖有“热度” 民生添“温度”

06版



“奔跑吧·少年” 全市青少年游泳比赛在凉城县举办



比赛现场选手激烈角逐

左慧敏 摄

06版



农村空置宅基地引纠纷 多部门释法说理解心结

07版



让更多孩子都能写一笔好字

冯海宁

为深入贯彻落实全国教育大会精神，加快建设教育强国，加大国家通用语言文字推广力度，传承发展中华优秀传统文化，近日，教育部印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》（下称《通知》），提出八个方面任务措施，要求建立长效工作机制，在政策、经费、项目等方面给予支持。

汉字是世界上最古老的文字之一，是中华文明的重要标志和传承中华文明的重要载体。一横一竖、一撇一捺、一点一钩等，皆有丰富内涵和美学价值。然而受手机、电脑“敲字”等因素影响，不少学生和成人不仅手写的汉字很不规范甚至很潦草，而且“提笔忘字”几乎成

为普遍现象，令人深为担忧。

去年，湖北武汉一名大一新生参加学校组织的汉字听写大赛预选赛，满分100分仅得2分。2020年，浙江奉化某学校学生因为字太丑，被严格的老师扣全10分而引发争议。这些案例都反映出有一部分学生汉字书写极不规范，没有养成良好的汉字规范书写习惯，直接影响做作业、参赛、考试的结果。所以，加强中小学规范汉字书写教育显然很有必要。

教育部、国家语委连续多年向社会发布年度语言文字生活状况报告，反复提到“学生的汉语能力、汉字书写能力在退化，需要引起注意”。为此，2017年2月，教育部、国家语委就出台意

见，推进学校语言文字工作达标建设，提出“语言文字应用能力的培养要从小抓起”。

此前，一些学校布置的作业中包括汉字临摹，以及一些学校开设的硬笔书法课、毛笔书法课，都对规范学生汉字书写起到积极作用。但要充分做好“青少年写好汉字促进活动”，显然还需要国家层面的“组合拳”。

教育部语言文字应用管理司负责人就《通知》在答记者问时指出，从书写与规范的角度来看，部分中小学生对汉字书写笔顺规则、间架结构等方面的教育指导不够。另外，还从书写与文化遗产、书写与健康、书写与美育等角度，指出了不少问题。此次印发《通知》

就以问题为导向，旨在解决汉字书写中的一系列问题，效果可期。

《通知》从培养良好书写习惯、提高规范书写水平、传承优秀汉字文化、规范校园用字、发挥教师表率作用、增强数字赋能、建立科学评价机制等方面明确了任务措施，具有全面性、系统性、可行性等特点。这既有利于传承弘扬汉字文化，也有利于学生健康成长，同样是对各地政府和各学校提出的工作指向。

一个人能否写一笔好字并终身受益，关键在中小学阶段。中小学是规范汉字书写教育的基础，这需要各级政府为此提供必要的政

策、经费、项目等支持，也需要各学校落实规范汉字书写教育的主体责任，还需要家庭、社会从各自角度出发，共同配合中小学规范汉字书写教育，争取使大多数中小学生、大学生，都能写出一笔好字。

可见，规范汉字书写就该“从娃娃抓起”。社会越发展，世界越进步，传统的民族文化越发显得弥足珍贵。语言文字，不仅仅是一种文字形式，更是一种优秀的传统文化。汉字书写，可以拓展一个人的综合素质，更能弘扬一个民族的文化底蕴。所以，从孩子开始，提倡书写汉字，不仅是当代人的责任，更是世代代中国人的责任。