

以高度的政治自觉和责任担当 做好巡视整改“后半篇文章”

薛峰青

核心阅读

- 坚持以巡视整改推动“问题清单”高效整改
- 坚持以巡视整改推动党的建设全面过硬、全城过硬
- 以巡视整改推动经济社会高质量发展
- 深入扎实做好巡视整改工作后半篇文章，不断巩固拓展巡视整改成效

振抓整改的生动局面。对问题清楚、目标明确的具体问题，由涉及单位专项整改；对具有反复性、带有普遍性的共性问题，组织开展专项治理；对需长期持续推进、涉及改革发展的重大问题，组建专班专项调研，提出针对性措施，推动整改科学精准、高质高效。截至2025年2月12日，自治区党委巡视“回头看”反馈的17个问题、37个具体问题经自查自评全部完成整改。

巡视整改不仅是对既有问题的解决纠正，更是推动改革和发展的强大动力，为推动党的建设向纵深发展提供了重要契机和有效抓手，既是责任书，也是军令状。化德县委以巡视整改自治区党委第四巡视组巡视“回头看”反馈的17个问题为契机，健全党建统领问题发现、整改、管控新模式，推动“问题发现靠党建，问题产生靠党建，问题解决看党建”走深走实。切实增强发现党建问题的敏锐性。县委常委带班子带头召开巡视反馈意见整改专题民主生活会，全体党员县领导分赴分管部门、联系乡镇（社区）指导专题民主生活会，督促各部门用巡视反馈问题的高站位、巡视发现问题的新视角、巡视分析问题的新方法，从整治党建作用弱化、虚化、淡化、边缘化的角度，对自身存在的问题逐条对照检查、深入剖析原因、主动

以乌兰察布历史文化资源赋能 铸牢中华民族共同体意识教育的实践路径探析

乔武

核心阅读

- 丰富的长城文化资源是多民族融合的珍贵实证，充分挖掘并利用这些宝贵的历史文化资源，探索其与学校教育的深度融合路径，对于铸牢中华民族共同体意识具有重大而深远的意义
- 建设实践基地、开展研学、打造特色校园文化、开发校本课程以及融入语文教学课堂等多元路径，铸牢中华民族共同体意识

贺龙故居位于乌兰察布市凉城县，它见证了贺龙等老一辈革命家在这片土地上的奋斗历程。贺龙等革命家在这里组织和领导了一系列的革命活动，积极宣传革命思想，发动群众投身抗日斗争。他们与各族人民打成一片，激发了当地人民的抗日热情，为建立抗日根据地奠定了坚实基础。

丰富的长城文化资源是多民族融合的珍贵实证。乌兰察布境内汇集了战国赵长城、秦汉赵长城、北魏长城、金长城、明长城六个历史时期的长城遗迹，总长度约1500公里，分布于全市的11个旗县市区。例如，丰镇县境内留存有赵长城、明长城，其部分段落蜿蜒于丰镇的山川之间，虽历经岁月沧桑，夯土墙体依然顽强挺立，见证着往昔的风云变幻。明长城在乌兰察布也留下了深刻印记，得胜堡位于乌兰察布丰镇市与山西大同市的交界处，它曾是明长城重要的军事要塞与通商口岸。元代集宁路古城遗址见证当时路级城市的多元繁华。这座商贸重镇，出土文物琳琅满目。精美的瓷器有来自景德镇的青花瓷、西域风格的琉璃器，还有大量丝绸残片以及混杂多元的钱币，都承载着往昔的繁华。拓跋鲜卑在乌兰察布的迁徙发展史揭示出中华文化多元一体格局形成的发展进程。拓跋鲜卑族曾在乌兰察布的凉城县、四子王旗、察右前旗等地留下迁徙足迹。乌兰察布六旗会盟是民族融合的历史见证，这一盛大活动，在这片土地上留下了浓墨重彩的一笔。

乌兰察布红色文化是汲取力量赓续光荣传统的力量源泉。集宁战役是乌兰察布近代红色革命历程中的重大事件。在这场战役中，无数战士英勇奋战，保卫家园、争取民族独立。各族人民团结一心，展现了军民鱼水情。察右后旗格尔图战役中，当地各族群众紧密配合守军，共同抵御外敌入侵。这场战役的胜利，不仅保卫和平与安宁，也进一步加深了各民族之间的情谊与团结。

贺龙故居位于乌兰察布市凉城县，它见证了贺龙等老一辈革命家在这片土地上的奋斗历程。贺龙等革命家在这里组织和领导了一系列的革命活动，积极宣传革命思想，发动群众投身抗日斗争。他们与各族人民打成一片，激发了当地人民的抗日热情，为建立抗日根据地奠定了坚实基础。

丰富的长城文化资源是多民族融合的珍贵实证。乌兰察布境内汇集了战国赵长城、秦汉赵长城、北魏长城、金长城、明长城六个历史时期的长城遗迹，总长度约1500公里，分布于全市的11个旗县市区。例如，丰镇县境内留存有赵长城、明长城，其部分段落蜿蜒于丰镇的山川之间，虽历经岁月沧桑，夯土墙体依然顽强挺立，见证着往昔的风云变幻。明长城在乌兰察布也留下了深刻印记，得胜堡位于乌兰察布丰镇市与山西大同市的交界处，它曾是明长城重要的军事要塞与通商口岸。元代集宁路古城遗址见证当时路级城市的多元繁华。这座商贸重镇，出土文物琳琅满目。精美的瓷器有来自景德镇的青花瓷、西域风格的琉璃器，还有大量丝绸残片以及混杂多元的钱币，都承载着往昔的繁华。拓跋鲜卑在乌兰察布的迁徙发展史揭示出中华文化多元一体格局形成的发展进程。拓跋鲜卑族曾在乌兰察布的凉城县、四子王旗、察右前旗等地留下迁徙足迹。乌兰察布六旗会盟是民族融合的历史见证，这一盛大活动，在这片土地上留下了浓墨重彩的一笔。

乌兰察布红色文化是汲取力量赓续光荣传统的力量源泉。集宁战役是乌兰察布近代红色革命历程中的重大事件。在这场战役中，无数战士英勇奋战，保卫家园、争取民族独立。各族人民团结一心，展现了军民鱼水情。察右后旗格尔图战役中，当地各族群众紧密配合守军，共同抵御外敌入侵。这场战役的胜利，不仅保卫和平与安宁，也进一步加深了各民族之间的情谊与团结。

认领责任，形成以党建统领问题解决、以问题解决推进党的建设的良性循环。切实增强全面加强党的建设的自觉性。坚持把整改常态化长效化与“提能升级、实干争先”的工作导向结合起来，深化运用巡视整改落实系统思维，注重在主体上、内容上、运行上全面从严，开展可量化、能考核的指标衡量，建立了县纪委监委、县委组织部、县委办督查室“三合一”联合督办机制，累计开展3轮次全覆盖监督，共计下达督办通知书19份，着力打造具备适应和引领现代化能力的新时代党的基层组织。

巡视整改是深化政治巡视的内在要求，是发挥巡视标本兼治战略作用的关键所在，最终目的在于推动改革、促进发展。化德县委坚持将巡视整改融入经济社会发展全过程、各环节，通过以巡促改、以巡促建、以巡促治，引导各行各业始终以昂扬奋进者姿态激发创造性张力，奋力交出巡视整改与经济社会高质量发展的“双优”答卷。坚持用巡视整改之力推动稳进增效。把巡视整改与贯穿一条主线，办好“两件大事”，实施好“六个行动”，持续抓好“六个工程”，进一步全面深化改革，更好统筹发展和安全结合起来，抓项目扩投资，抓招商增后劲，抓消费挖潜力，抓创新促转型，抓服务优环境，经济“稳”

（作者系化德县委书记）

长城是中华民族历史上的伟大建筑，也是军事防御工程。习近平总书记强调，长城凝聚了中华民族自强不息的奋斗精神和众志成城、坚韧不屈的爱国情怀，已经成为中华民族的代表性符号和中华文明的重要象征。长城历经漫长岁月沉淀，是中华文化的重要载体。中华文化是农耕民族与游牧民族共同创造的。中华文化是农耕民族与游牧民族在长期既冲突又融合的过程中整合而成的，而长城正是实现这个整合过程的交汇线，也是凝聚统一多民族国家的纽带。

位于漠南晋北的丰镇，长期处于中原王朝的边疆，是内地经济向边远少数民族地区转移的过渡地带。农耕文化和草原文化在这里汇聚与融合，长城在此留下了深重的印记。丰镇西北部有秦汉长城，北部有明代前期的北大边，中部有成化长城，南部有嘉靖长城及北齐长城，五道长城横亘东西。丰镇境内密集分布的长城不仅扮演了军事防御的角色，而且见证了农耕民族和游牧民族的长期融合之路，奠定了中华民族共同体的历史基础。

通过行政建制实现对长城带的有效管理

丰镇境内现存长城遗址包括秦汉长城遗址和明长城遗址，其中明长城遗址保存较为完好，丰镇境内留存3道明长城遗址（现分别称头道边、二道边、三道边）。明朝从洪武到正统时期，修筑了东起天成卫大尖山（今河北怀安县渡口堡乡西北部总镇台附近），西到朔州卫崖头墩（今内蒙古清水河县县城北山上），全长758里的大边。明长城的建立是为了防御北方游牧民族的骚扰和入侵。清朝乾隆十五年（1750年），撤销丰川卫、镇宁所建制，改设丰镇厅（亦称马厅），厅所设在丰镇（今丰镇市城区），隶属大同府管辖。丰镇“游牧地一卫所一理事通判厅一理事同知厅一抚民同知厅”的变迁，不仅仅是名称上的变化，也反映着明清两代不同的治理格局。丰镇所在的晋北地区，作为明代对外防御的桥头堡，逐渐化为清代的州县体制，地方管理功能也发生了改变。清朝更改行政建制，加强了对长城内外的管理，是积极的开发边疆的策略。

长城带的经济交流促进了长城内外民族间的多维互动

长城内外既有开展种植为主的农耕经济也有从事畜牧为主的游牧经济，两种经济形态在长城带得以交汇。农耕经济和游牧经济在生产生活方式上有所不同，然而农耕经济和游牧经济可以互相补充，形成一种相对平衡的生产方式。

“隆庆议和”为这两种经济形式的融合提供了契机。公元1571年的“隆庆封贡”仪式在今丰镇市南城区东南的晾马台上举行。隆庆议和、俺答封贡后，在大同得胜堡外地（今丰镇市城南）开设马市，称得胜堡马市。后又陆续开设岔口、红山、锋尖墩等处马市，最多时沿长城一线开设马市70余处。互市交易的物资大都是蒙古族以马等畜产品换汉族的布帛、粮食、茶叶、食盐和日用品。当时马市的最大贸易是汉族买马，蒙古族买鞍布。明万历初年，蒙古三部共有人口30余万，平均每人可得梭布约1.5匹，极大地改善了蒙古族“岁无二衣”的状况。通过马市塞北蒙古民众出售的马匹也给明朝和内地人民以极大的支持。“隆庆议和”既为汉蒙两族带来了封贡互市形式下的友好往来，也保证了边境长期安定，出现了“边民垦田塞中，夷众牧马塞外”的和平局面。随着集市的发展，长城边商依托边口贸易，开始走向草原深处，形成了清代独具特色的旅蒙商，也为长城沿线一些“买卖城”的建设奠定了物质基础，如丰镇内建设的商贸小镇一直发挥着重要的交易作用，直到今天，得胜堡的民众日常的购物、庙会等都以这类小镇为中心。另外，内地的一些传统民间信仰也随旅蒙商人一起传入，丰镇的牛王庙（正名灵岩寺，内蒙古自治区重点文物保护单位）就极具代表性。

形成长城带“你中有我，我中有你”的民族格局

长城的选址既要考虑军事备战功能，也要满足军民的日常生活。因此，长城多选在河流水源充足的灌溉区域。长城优质的生产生活环境既吸引着汉民在此定居繁衍生息，也吸引着游牧民族不断南移。游牧民族与农耕民族的经济交往越来越密切，相互吸收借鉴对方的生产习俗，在相互交往中，牧民学会了精耕细作的农业生产方式，汉民学会了牲畜的畜养技术和畜种选择技术。双方还相互吸收了对方的一些粮食作物，还创造了交融互渗的饮食习俗，如今知名的“丰镇月饼”就是民族融合的产物。长城带的地理环境为民族的融合创设了客观条件，为不同民族的交流、交往、交融营造了有利的环境。

由于自然界的变化及人类社会的各种原始的生存斗争和现实的自我发展的需要，民族的迁徙是经常发生的，他们从一个环境到另一个环境，也就带来了文化的移动。沿长城带多元民族的碰撞交流带来了民族之间的大规模迁徙，民族结构发生了很大改变。自秦汉起，匈奴、东胡、鲜卑等各民族不断来到长城沿线，同这里的汉族交往相处。与此同时，大量汉族也进入大漠南北等地，形成了各民族大混杂的局势。

各民族间不可避免会产生冲突，但也会形成合作，根本特征是走向融合，而长城带是民族融合的纽带。元顺帝退居漠北后，大明王朝与北元在北疆长期处于战争状态。长城成为汉蒙两族的交往纽带，明嘉靖三十年，在丰镇垦种的汉民已达十万人，与蒙民互通有无，两族民众的交流和交融进入新阶段。不同族群共同生产生活，从而形成“我中有你，你中有我”的民族相互交融的亲缘关系。

长城的修筑为长城带的社会生活提供了标志性地理空间，长城内外的经济文化交流得以实现，交错杂居的民族格局得以形成。长城作为民族交往交流交融纽带，促使民族间的共同性日益增多，差别性逐渐缩小，逐步完成了民族融合。

（作者单位：中共丰镇市党委校）

融入语文教学课堂的策略

（一）课文拓展阅读

在语文常规教学中，针对教材涉及民族文化、历史传承等主题课文，如讲述古代边疆生活、民族团结故事的课文，教师引入乌兰察布相关历史文化资料作为拓展阅读。如学习古诗词中描写边塞风光与戍边生活的作品时，补充当地长城沿线的历史故事、地理风貌介绍，帮助学生理解诗词创作背景，拓展历史文化视野，增强对中华民族多元一体格局的感性认识。

（二）写作教学融入

命题启发。设计以乌兰察布历史文化相关的写作命题，如“长城见证下的民族情”“集宁路古城的今昔畅想”“我心中的拓跋鲜卑英雄”等。引导学生深入挖掘历史文化内涵，运用所学语文知识进行构思创作，在写作过程中加深对民族融合、文化传承的思考，增进对中华民族的认同。

范文赏析。选取学生或作家有关乌兰察布历史文化的优秀范文，在写作课堂上进行赏析。剖析范文如何运用生动的语言、巧妙的结构展现当地文化魅力，阐述民族团结主题，学生学习借鉴写作技巧，提升写作水平的同时，强化对中华优秀传统文化的认同感，增进对中华文化的认同。

语文综合性学习活动设计。组织“乌兰察布文化风情展”“民族文化传承小使者”等综合性学习活动。学生分组收集整理当地历史文化资料，通过制作手抄报、编写文化小故事集、排练短剧等形式展示成果。活动过程中，学生锻炼了信息收集、整理加工、团队协作等多方面能力，并且在深度参与中真切体会到中华民族共同体意识的内涵，提升语文综合素养，增进对中华民族的认同，传承弘扬民族文化。

乌兰察布的历史文化资源犹如一座富矿，为学校铸牢中华民族共同体意识教育提供了无尽宝藏。在语文核心素养培养的大背景下，新时代青年将在传承中华优秀传统文化的征程中，不断铸牢中华民族共同体意识，为实现中华民族伟大复兴贡献力量，让民族团结之花在乌兰察布大地常开长盛。

（作者单位：乌兰察布市蒙古族中学）