

2025中国经济，搏击风浪、奋力向前

□新华社记者 严赋憬

在三月的北京，走进正在召开的全国两会，聆听中国经济前行的足音。

国内生产总值增长5%左右，城镇新增就业1200万人以上，粮食产量1.4万亿斤左右……政府工作报告提出的经济社会发展预期目标催人奋进。

坚持稳中求进、以进促稳、守正创新、先立后破、系统集成、协同配合，实施更加积极的财政政策、适度宽松的货币政策，强化宏观政策民生导向，打好政策“组合拳”……明确的部署绘出中国经济的行进图。

2025年，外部环境不确定性在增加，中国经济面临不少挑战。要实现目标任务，绝非易事。

爬坡过坎、披荆斩棘。正如习近平总书记所说，“我们从来都是在风雨洗礼中发展、在历经考验中壮大的”。

全国两会上，一种共识正在凝聚：“十四五”规划收官之年，实现全年发展主要预期目标，难度虽大，挑战虽多，但有基础、有支撑、有保障，更有信心。

信心，来自对时间的把握。时不我待，是这次全国两会上代表委员的切身感受。一位基层代表在谈完政府工作报告后，对“与各种不确定性抢时间”感触最深。他告诉记者，紧迫感体现在报告的字里行间——

“提升政策目标、工具、时机、力度、节奏的匹配度”“能早则早、宁早勿晚”“看准了就一次性给足”……

今年经济社会发展任务十分繁重，如何落实好、完成好？各地正以实际行动表明决心态度：顺势而动、因机而发，在实干中跑出加速度。

信心，来自对中国经济长期发展态势的正确认识。

近年来，中国经济运行总体平稳、

稳中有进。尤其是过去一年很不平凡，走出了前高、中低、后扬的增长曲线，交出了一份难能可贵、成色十足的成绩单。

这背后，是支撑中国经济发展长期向好的种种优势：

我国具有显著的制度优势，有超大规模市场、完备产业体系、丰富人力资源等诸多优势条件，有长远规划、科学调控、上下协同的有效治理机制，有需求升级、结构优化、动能转换的广阔增量空间，经济长期向好的基本趋势没有改变也不会改变。

信心，来自人心汇聚的力量。近3000名全国人大代表，2000多名全国政协委员，带着社情民意、满怀信心期待，肩负14亿多人的期盼，汇聚一堂，共商国是。

人是干事创业的主体，是高质量发展的出发点和落脚点。

“投资于人”，形成经济发展和民生改善的良性循环。从发放育儿补贴、大力发展托幼一体服务，到扩大高中阶段教育学位供给、逐步推行免费学前教育，再到提高技能人才待遇水平，鲜明的民生导向，在惠民生中促发展。

弘扬科学家精神，推动形成鼓励探索、宽容失败的创新环境；大力支持、大胆使用青年科技人才；让广大干部把更多时间和精力用到干实事上……激发“人”的潜力，最大程度释放发展动能，营造开拓进取的良好氛围。

诗人写下“相信相信的力量”，表达质朴的哲学，信念能够团结你我、战胜困难。

高质量发展航道上，尽管波涛汹涌、风雨常有，中国经济这艘巨轮，依然加足动力、劈波斩浪、一往无前。

(新华社北京3月6日电)

共创教育科技人才事业高质量发展新局面

(上接第一版)

科技创新靠人才，人才培养靠教育。

联席会上，北京市第四中学校长马景林委员向习近平总书记汇报了如何依托学校课程弘扬传统文化。“总书记强调把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程，给我们上了生动的一课。我们要把总书记的重要指示转化为奋进动力，深入开展社会主义核心价值观教育，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入学校教育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

“总书记特别提到思政教育，让我倍感振奋。”山西财经大学马克思主义学院副教授白瑞瑞代表说，“作为高校思政教师，我们应当坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持学思用贯通、知信行统一，通过实地研学、志愿服务、职业体验等方式，把思政教育‘小课堂’和‘社会’大课堂有效融合起来，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。”

建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。

“建立健全更加合理高效的教育资源配置机制”——谈到习近平

总书记提出的这一重要要求，广西崇左市高级中学副校长黄花春代表深有感触：“让偏远地区的孩子也能享受到优质均衡的教育资源是我关心的问题。总书记的讲话让我充满信心，相信通过‘互联网+教育’等方式，优质教育资源将惠及更多学生。”

习近平总书记对基础教育的关心重视，让湖南省长沙市教育局局长王旭代表很受鼓舞。“我们将围绕优化基础教育资源配置完善相关政策，统筹当下和长远，平衡供给和需求，兼顾规模和质量，应对学龄人口变化，确保‘学位等人’。通过建立资源配置引导机制，持续优化学校布局调整，特别是利用AI等技术手段助力基础教育提质增效。”王旭说。

现场聆听了习近平总书记的重要讲话，福建师范大学校长郑家建委员对教育的理解更深了一层：“高等教育的教育质量很大程度上决定我国人才供给和人力资源的质量，从党的二十大报告到党的二十届三中全会决定，推动教育科技人才一体发展的理念贯穿始终。我们要通过进一步全面深化改革，让高等教育迸发更大活力，为中国式现代化提供有力支撑。”

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略

性支撑。三者有机统筹推进，才能系统性、最大限度支撑现代化国家建设。

“习近平总书记提出要实施好基础学科和交叉学科突破计划，为我们进一步发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用指明了方向。”东北师范大学生命科学学院教授刘宝委员表示，将加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，强化基础研究与人才培养深度融合，鼓励优秀青年科技工作者积极投身基础科学研究，不断夯实源头创新基础。

河北交通职业技术学院副院长张运凯委员表示：“总书记强调要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。我们将按照这一要求，创新产教融合机制、实施技术服务能力提升计划，不断提高职业院校支持企业创新发展的能力和水平，努力实现职业教育与区域产业高质量协同发展。”

“总书记提出要实施国家教育数字化战略，让我深感重任在肩。”北京邮电大学校长徐坤委员说，下一步要在教育数字化资源与服务统筹管理上下功夫，依托物联网、深化学科交叉和人机协同能力培养，为提升国家创新体系整体效

能贡献智慧力量。

建设教育强国、科技强国、人才强国是全党全社会的共同责任。

江苏省盐城市科技馆是当地的科普基地和打卡热点。“总书记号召我们更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践。我们将牢记嘱托，增强系统观念，更好发挥公共文化场所的作用，为深化教育科技人才体制机制一体改革和发展营造良好社会环境。”馆长徐春凝说。

辽宁省阜新市市长周鹏举代表表示，深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能，首先要加快建设高质量教育体系。“我们将坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入等方面加大力度，紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革。”

天津机电职业技术学院工业机器人技术专业学生尚世博正在天津市滨海新区一家企业实习，帮助调试即将上马的自动化生产线。尚世博说：“作为一名职业院校学生，我要以成为大国工匠、高技能人才为目标，对标国家战略和社会发展所需，不断在学习实践中锤炼技术能力，不负时代、不负韶华。”

(新华社北京3月6日电)

浅谈幼儿创造性学习的影响因素及教育途径

创造性是根据一定的目的，在已有知识经验的基础上，用新颖、独特的方法创造出具有社会或个人价值的劳动产品的思维过程。创造性是通过有创意的作品表现的。幼儿期是创造发展表现明显的年龄段，适合较地开展创造性学习活动。

一、幼儿创造性学习的影响因素

创造性学习是指保护和培养幼儿的创造性的学习方式，强调幼儿学习的主体性和能动性，强调自我建构。主要体现在创造性游戏中。游戏的不确定性给幼儿带来了问题，从而使他们获得解决问题和作出决定的能力。在创造性学习过程中，创造性想象的作

用和地位尤为突出。创造过程中积极情绪是激发幼儿强烈创造的基础。

幼儿园能够提供提供一个安全自由和富有刺激的活动环境来培养幼儿的创造性。教师的态度很重要。教师应具备的特点包括：具有创造性；有强烈的求知欲；具有创设宽容、理解、温暖氛围的班集体的能力；具有与幼儿在一起共同学习的态度；注重对创造活动过程的评价，借此激发幼儿的创造欲望。

开放式的课堂氛围，幼儿对活动选择的主动性、学习材料的丰富性等。这种气氛有助于幼儿进行批判性探究，培养幼儿的好奇心和冒险精神。

在同伴团体中，幼儿处于一种平等、非权威的氛中，幼儿之间具有极大的吸引力，这有助于幼儿互相模仿、学习对方的创造方法和技巧。

二、幼儿创造性的教育途径

提供给幼儿自我表现的材料。自我表现的材料是指教师为发展创造性而给幼儿提供的绘画、描图、绣花、舞蹈等活动材料。

创造性思维训练。训练模式强调幼儿的自由参与和创造过程。如在美术教学时让幼儿填补图形；另一方面可以给幼儿提供一些训练题目，促进幼儿思维在流畅性、变通性和独创性方面的发展。

教师的有效教育，要相信每个幼儿都有创造性。确立幼儿的主体地位。坚持在一日生活中培养幼儿的创造性意识。

幼儿学习的是生活经验，生活本身就是幼儿园的课程。游戏和教育活动都是幼儿创造性教育的途径和载体，不能单纯依赖某一领域的教育来培养幼儿的创造性。问题解决是思维的基本过程，创造性则是解决问题的更高级的表现。幼儿喜欢探究问题，教师应加深对幼儿问题解决和创造性学习的理解，通过有趣的活动和有效的指导，促进幼儿思维和创造性的发展。

兴和县 郭霞 袁冬梅 张利

“海马”号无人潜水器：我国深海探索的新篇章



深海曾经一度被认为是生命的禁区，但是在深海中又蕴藏着丰富的宝藏。为了探秘深海，人们研发了各种各样的“深海神器”。无人遥控的深海潜水器，因为不受时间限制、作业能力强、没有载人风险，一经发明立刻就成为潜水器领域里数量最多、类型最齐全、应用最广泛的一类潜水器，所以潜水器一度成为衡量一个国家探测深海能力的重要标志。

但是我们国家在这方面晚了整整半个世纪，而且国外对我们进行技术封锁，关键技术受制于人，随着我国国家实力的增强和技术的发展，2006年我国把潜水器列入中长期科学技术发展规划，正是在这样的背景下，“海马”号项目在2008年正式启动。

“海马”号的研发

“海马”号这个项目有两个重要的指标：一个是下潜4500米。为什么是4500米呢？因为我们国家管辖的海域

主要是4500米深，国家管辖海域以外的自然区域也大概就是这个深度，另一个是国产化率达到90%。

要实现国产化，有很多技术难点需要攻克，最难的是抗水压的问题。研发团队创造性地借鉴了“深海鸡蛋”原理——通过微孔结构实现内外压平衡。从2008年开始到2014年，“海马”号用了六年时间进行技术攻关，中间经历了上千次的部件测试，100多次的水区试验还有17次的深海下潜，有3次下潜到南海的4500米深度，最后终于试验成功。

发现我国第一个巨型活动性冷泉
“海马”号第一次下潜作业就不负众望，在南海发现了我国第一个巨型活动性冷泉，为了纪念这一重大的科学发现，它被命名为“海马冷泉”。

什么是冷泉？深海里面有地方会有气体渗漏，比如油气外泄漏，或者其他生物气会泄漏，这种泄漏的情况有点像地面上泉水咕咕地往外流，所

以叫冷泉，它的温度大概只有两三点。

冷泉之所以会引起大家的关注，是因为它是科学与资源非常绝佳的天然实验室。在深海里面有一种吃气体的细菌，它可以将这种气体转为营养物质，再供给生态系统的生物，这种以“甲烷氯化菌——贻贝”共生体系为基础，构建出的独特的化能合成生态系统，让冷泉区聚集了大量的生物。最神奇的是在海底还能看到可燃冰。

“深海多面手”“海马”号

“海马”号除了作可燃冰的调查，还进行了许多其他科考研究——

我们国家除了960万平方公里的国土和300万平方公里的海域，还对管辖海域外的23.5万平方公里的结壳、壳壳、硫化物矿区有优先的开采权和勘探权。在西太平洋富钴结壳矿区，“海马”号创下了机械手单手抓取样品的新纪录(62公斤矿石)样本，差不多像一个成人的重量)。“海马”号还成功把

深海3吨多的物体打捞出来。

随着应用范围越来越广泛，功能越来越齐全，“海马”号还扩展了资源环境以外的调查应用领域。我们把“海马”号加上声学、光学的探测传感器去海底的溶洞进行调查，“海马”号就变成了测绘工程师；我们还借助“海马”号进行了深海文物的考察。

“海马”号每年都有技术迭代，都有更新，每年都能取得很多的重大成果。未来，随着无人智能化技术的发展，“海马”号一定会获得更多的深海奥秘。



□新华社记者

就业是民生之本，高校毕业生等青年群体就业更是重中之重。在近期召开的地方两会上，“青年就业”话题备受关注。职业技能培训、实习见习岗位开发、服务平台搭建……翻阅各地政府工作报告，多省市正释放稳就业信号，真抓实干为青年就业打通堵点、谋划空间。

多点发力 青年就业支持体系持续完善

毕业于湖南电子科技职业学院护理专业的邹玲，去年参加了长沙市望城区人社局组织的“康养无忧”优质培训项目。这期间，她认真学习了养老护理员、健康照护师的知识，还踊跃参加“养老服务进社区”等培训实践活动，顺利应聘到社区卫生服务中心工作。

邹玲的经历是众多毕业生的缩影。中央经济工作会议强调，“更加突出就业优先导向，确保重点群体就业稳定”。去年以来，为提高求职者就业创业能力，多省市开展青年技能提升专项行动，助力青年就业。

福建省政府工作报告指出，过去一年，福建省深入实施“技能福建”行动，投入3.4亿元开展职业技能培训，5所技工院校获评国家级高技能人才培训基地，培养高技能人才5.8万人，就业结构进一步优化，供需匹配更加精准。

就业见习是增强实践能力、促进青年就业的重要举措。记者从吉林省人社厅了解到，2023年吉林省募集新增就业见习岗位15145个，组织新增见习人员5837名。全省68个县(市、区)全部建立了高校毕业生实训中心。

近年来，上海逐步完善“家门口”就业服务体系，打造了“15分钟就业服务圈”。上海市政府工作报告指出，2023年，上海稳岗扩岗、创业扶持、技能提升等稳就业政策加快落实，公共就业招聘新平台上线运行，建成社区就业服务站227个，高校毕业生等重点群体就业支持体系持续健全。

上海市人大代表、上海市黄浦区就业促进中心主任方研翔认为，当前青年就业还存在职业技能与市场需求不匹配等堵点难点，“家门口”就业服务体系的建设，将有助于青年提升职业能力，帮助他们树立健康积极的就业观。

搭建供需“连心桥” 做大就业“蓄水池”

2024年，全国普通高校毕业生规模预计达到1179万，同比增加21万。面对就业压力，新的一年，各地纷纷将“稳定青年就业”写入政府工作报告，从技能培训、供需对接、岗位开发等方面出台实招，为青年就业保驾护航。

福建省政府工作报告提出，将加强基层就业公共服务能力建设，强化职业技能培训。建成全省统一就业信息平台，全面启动“智慧就业”系统，推动供需有效对接。

“为夯实就业这一民生之本，需要以政策配套为基础，健全保障体系，优化就业环境。一方面，要构建终身职业教育培训体系，开展重点行业、急需紧缺职业(工种)技能培训；另一方面，要以供需匹配为关键，关注重点群体，强化就业支持，接续办好‘春风行动’等系列培训。”福建省政协委员、民进福建省委会副主任吴奕冰表示。

长期以来，就业市场存在供需结构性矛盾，精准对接亟待破题。对此，今年吉林省提出实施“就就业找人社、缺人才找人社”服务创新提升工程，预计征集推送岗位40万个(次)，并建成规范性实体零工市场50个，构建“15分钟就业服务圈”，破解重点群体“就业难”和企业“招工难”问题。

就业一头连着民生冷暖，一头连着经济发展，部分省市将做大就业“蓄水池”作为今年工作重点。山东省明确，将支持就业容量大的行业企业稳岗扩岗，实施“社区微业”行动，积极推广以工代赈，新开发城乡公益性岗位10万个。实施“创业齐鲁”行动，新培育20个省级创业街区。

打通就业之路 重在培养“一技之长”

面向未来，青年就业之路如何行稳致远？各地两会上，代表委员纷纷就培养青年“一技之长”建言献策。

福建省人大常委会委员、共青团福建省委书记李腾认为，随着乡村振兴全面推进，人才缺口将持续扩大，为吸引更多有志青年投身基层干事创业，建议将大学生志愿者队伍纳入各级组织、农业、人社等部门实施的各类农村青年人才培育计划中，开展涉农技能培训，帮助志愿者提升专业技能，练就与农业农村现代化要求相适应的过硬本领。

同时，教育也要因势而动，让学生获取最前沿、更能适应市场需要的知识与技能。“不能用昨天的知识来教今天的学生，让他们去应对明天的挑战。”上海市政协委员、上海理工大学校长丁晓东指出，“教育也需要进行供给侧结构性改革，如果教材不能及时更新，也要做一些补充教学的‘微课程’”。

去年以来，文旅市场迎来全面复苏，为青年就业提供了更加广阔的空间。山东省政协委员、山东文旅集团有限公司原党委书记高洪雷认为，当前旅游业人才供给不足的矛盾日益突出，建议未来建立产教融合信息共享平台，推动院校与企业建立紧密合作关系，鼓励企业为学生提供实践机会，并以产业需求为导向提出人才培养、专业建设、课程开发的标准与方案，提升学生实践能力和岗位技能。

(新华社北京1月28日电 记者 吴剑锋 吴振东 张力元 李双溪 刘芳洲 袁敏)

责令退回社会保险待遇公告

参保人：周凤珍，性别：女，身份证号：152601193712260028，领取遗嘱生活费保险待遇银行账户：602****0925。

经查，参保人周凤珍于2018年4月至2018年7月期间因死亡违规多领取遗嘱生活费保险待遇，依据《社会保险经办条例》第四十六条和《社会保险稽核办法》第十二条的规定，停止参保人的待遇支付并从参保人后续享受的社会保险待遇或者个人账户余额中抵扣上述金额。同时，参保人拒不退还社保待遇行为涉嫌犯罪的，内蒙古自治区社保中心将依法移送公安机关处理。

自发出本公告之日起，经过三十日即视为送达。

如你方对本公告不服，可于本公告送达之日起五日内向内蒙古自治区社保中心提出书面或口头陈述申辩。

中国邮政集团有限公司乌兰察布市分公司

培养「一技之长」助力青年就业

从地方两会看稳就业实招