



烏蘭察布  
味道

## 烏蘭察布美味集结： 莜面、月饼、烧麦，品不尽的家乡味

»» 06 版 ««

爱护野生动物  
保护自然环境

## 似曾相识燕归来！ 烏蘭察布开始迎接成群北归候鸟



● 烏蘭察布岱海候鸟归来

本报记者 鲍娜 摄

»» 06 版 ««

## 青年夜校：解锁按摩养生课堂

»» 07 版 ««



大家谈

### “双千”计划有力助推毕业生求职

■ 谱松

当前，正值春季开学后促就业工作攻坚期。面对就业市场的机遇与挑战，如何让高校毕业生从“学有所成”迈向“业有所就”，既是民生关切，也是发展命题。

日前，教育部部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划，推动全国范围内开设1000个“微专业”（或专业课程群）和1000个职业能力培训课程，为学生搭建就业桥梁，体现了以学生发展为中心的育人理念，彰显了教育服务国家战略的主动作为。

高校毕业生作为社会发展的重要人才储备力量，其就业状况直接关系到经济社会的稳定与繁荣。“双千”计划的实施，无疑会为毕业生求职增添有力的“助推器”。一方面它能够缓解毕业生就业压力，另一方面可以更好地为市场输送适配人才，助力形成人才与产业相互促进、协同发展的良好局面。

随着人工智能、数字经济等新领域加速崛起，传统产业转型与未来产业布局交织，市场对人才的需求已从“单一技能型”转向“复合应用型”。“双千”计划目标明确，就是旨在推动人才培养与市场需求紧密衔接，补齐学生知识技能短板，提升其就业竞争力。无论是“微专业”的分类设置，还是职业能力培训课程的精心规划，都聚焦面向关键领域，精准定位人才所需方向。

以“微专业”为例，学生可凭借自身兴趣和职业规划，选择契合市场需求的专业课程群进行学习。通过学习3至10门课程，学生有机会在短时间内聚焦特定领域，掌握实用技能，为进入相关行业多做一些准备。

高校作为计划的实施主体，应积极行动起来，建立灵活的学习制度，优化课程设置，探索

学习成果证明等采集查询机制，确保学生的学习成果得到认可和应用。据介绍，教育部在推进“双千”计划的同时，还部署征集“人工智能应用”领域供需对接就业育人项目，并计划在多个教育平台开设专区，建设大学生职业能力培训中心。这些举措将为计划的实施提供有力的支持和保障。

高质量充分就业不是高校的“独角戏”，要让“双千”计划真正发挥实效，需各方协同发力。企业应发挥自身优势，与高校开展紧密合作，反馈市场需求信息，为学生提供实习实践

机会，打通从理论到实操的“最后一公里”。社会组织、培训机构等也应积极贡献力量，自主开发培训资源，共同为学生就业创造有利条件。

今年我国高校毕业生规模预计达1222万人，相关负责人表示，为确保重点群体就业稳定，将面向高校毕业生等青年，出台新一轮支持政策。各方携手共进，将有力托举每一位毕业生凭借所学，在就业市场中找到合适的位置，为经济社会发展注入源源不断的人才活水。