

假如我是一缕风

北京八中乌兰察布分校黄旗海校区23H11 王之

盛夏仍然蝉鸣不断,冬日仍然白雪漫天,假如我是一缕风,行驶在当代长安大街上,一日看尽长安花,湖色空濛,皓月当空。那是一种自由的味道。

假如我是一缕风,我会在天空上吹拂流云,来到小石潭“隔黄竹,闻水声”,飞下山谷,迎着瀑布看看那“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”,看看那花团锦簇的花池,一股清香萦绕鼻间。阳光穿透了我的身体,温暖的感觉令人心旷神怡。听!那是来自风的语言,风儿吹动树叶发出响声,动听而又美好;听!风儿吹动落叶,清脆而又清雅;听!那是风儿吹动小溪的声音,岸边被浇出一片嫩绿。

假如我是一缕风,傍晚好似大自然的音乐会,氤氲的花香里承载了樟叶的香气,漫步水云间,雨滴慢慢落下,落到参差拂过的落叶上。有一种“春江潮水连海平,海上明月共潮生”的感觉。随着一阵阵清风徘徊林亭,蝉鸣也愈发激烈。“风过如斯阵裂帛,雨来如瑟瑟和鸣”。

假如我是一缕风,从枝头的新绿,到街角的苔痕,晨流的清露,向晚的斜阳……都是我最好的伙伴。“潭西南而望,斗折蛇行,明灭可见”说的就像故乡的溪水,溪水上船只来往往,一股人间烟火气的味道。

回头看,轻舟已过万重山;向前看,长路漫漫亦灿灿。风儿吹响溪水,荡向一方,带着一缕清香,飘向诗和远方。与其扶额空长叹,不如放荡不羁爱自由。倘若南风知我意,莫将晚霞落黄昏。冬日里的邂逅是你追风的方向。

指导教师:王一飞

教师点评:文字是有温度的。这篇文章最难能可贵之处是让读者读过之后内心能够满溢温情。阳光少年考场挥笔成章,在分秒必争,弥漫着紧张气息的高压环境下,依旧能够挣脱心灵的束缚,毫无保留地释放自己的浪漫与热忱,令人赞佩。少年能够借助文字力量,把对生活的热爱、心里的温暖,传递给阅文者,这种真挚纯粹的情感极具感染力,让我们在阅读过程中,内心填满温暖。一个人的文字能够撬动一群人的印象。也许文学的魅力就在于此。

集宁区新世纪小学六年级(1)班 黄娜

没有鸟儿入住的大树,会乏味;没有蝴蝶飞舞的蓝天,会孤独;没有朋友陪伴的人生,会失去乐趣,生活也少了一些色彩。好朋友是我们生命的那一束光。

这件事是我五年级时发生的。在一节体育课上,体育老师训练我们50米短跑。我跑了一圈,跑第二圈的途中鞋带开了,不小心摔倒了,膝盖被擦伤了,鲜血流了出来,胳膊也被一颗颗细小的沙子擦出红印。同学们走过来只是围着我问“你没事吧?”那时,我多么渴望有人能扶我起来,但是没有,我的眼泪不争气地流了下来。

就在这时,我的好朋友阳阳过来了,她拉我起来,扶着我回教室。她从医药箱里拿出一瓶碘伏和几根棉签,棉签沾上碘伏给我擦拭伤口,问我:“疼吗?疼的话我再轻点。”她的关心如一缕阳光照进我的心里,让我感到很温暖。

一次美术课上,老师教我们水彩画。老师讲完了,让我们自己画。我扭头去看阳阳的画,这一看,把我吃了一惊,只见那“荷花”跃然纸上,有的含苞欲放,有的昂首怒放,简直和真的没什么两样。此时阳阳正在细心地描荷叶,荷叶上一粒小水珠仿佛就要滚动起来了。“画得太好了!”我情不自禁地拍手叫好。阳阳被我吓了一跳,她手一抖,笔从画中划过,糟糕!由于我的惊呼,把朋友辛辛苦苦画的画给毁了。我连忙道歉,她说:“没关系,我重画一张就好了。”出乎我的意料,朋友不仅没有责怪我,反而安慰我。我连忙又拿出一张纸,陪好朋友一起画起来。

友情如彩绸,我们共同裁剪,缝制成一件绚丽的衣衫;友情如水滴,我们共同凝聚,汇集一条条潺潺的细流。阳阳,有你真好!

指导教师:范淑珍

教师点评:通过生活中的两个小事例,主要运用语言描写,刻画了一个关心朋友、有包容心的人物形象,字里行间流露出对朋友的感激之情。



我做了一项小实验

商都县世纪小学四年级(3)班 许芷暄

今天我在网上看见一个人的小视频:他接了满满一杯水,然后把一张纸放在杯口,最后把水杯倒过来,水没有掉下来,纸也一样。对此,我有些半信半疑,我也来准备试一试。

我首先做好了实验的准备:找来一只玻璃杯,根据玻璃杯杯口的大小,找到一张平整的纸,剪了一个稍微比杯口大一些的纸片,用玻璃杯接了满满一杯清水。一切就绪,实验开始了。

我先把剪好的纸片放在玻璃杯的口上,用力让

纸片与杯口紧紧地贴在一起。接着,我用左手拿起杯子,用右手按住杯口的纸片。然后,双手合作,把杯子快速地倒置过来。最后,把右手慢慢地放开。这时,奇迹出现了——杯子里的水没有流下来,纸片像被施了魔法一样,把水托住了!

做完实验后,我欣喜若狂。

我突然想知道:纸片被施了魔法呢?

我在网上查找了答案看了解释,这才明白,原来是水表面的张力使杯子和纸完全闭合起来了。

此时,杯子里的水对纸的压力

小于杯外的大气压力,因此,大气

压力就帮纸片托住了水。

哈哈,原来纸片是被大气压力施了魔法呀!

指导教师:王微微

教师点评:文章以准确流畅的语言,展示了实验的过程,叙述井然有序,实验过程详尽全面,并揭示了实验原理,趣味性强。

指导教师:王微微

教师点评:文章以准确流畅的语言,展示了实验的过程,叙述井然有序,实验过程详尽全面,并揭示了实验原理,趣味性强