

假如我是一缕风

北京八中乌兰察布分校黄旗海校区23H11 王之

盛夏仍然蝉鸣不断，冬日仍然白雪漫天，假如我是一缕风，行驶在当代长安大街上，一日看尽长安花，湖色空濛，皓月当空。那是一种自由的味道。

假如我是一缕风，我会在天空上吹拂流云，来到小石潭“隔黄竹，闻水声”，飞下山谷，迎着瀑布看看那“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”，看看那花团锦簇的花池，一股清香萦绕鼻间。阳光穿透了我的身体，温暖的感觉令人心旷神怡。听！那是来自风的语言，风儿吹动树叶发出响声，动听而又美好；听！风儿吹动落叶，清脆而又清雅；听！那是风儿吹动小溪的声音，岸边被浇出一片嫩绿。

假如我是一缕风，傍晚好似大自然的音乐会，氤氲的花香里承载了樟叶的香气，漫步水云间，雨滴慢慢落下，落到参差披拂的落叶上。有一种“春江潮水连海平，海上明月共潮生”的感应。随着一阵阵清风徘徊林亭，蝉鸣也会愈发激烈。“风过如斯阵裂帛，雨来如瑟琶和鸣”。

假如我是一缕风，从枝头的新绿，到街角的苍痕，晨流的清露，向晚的斜阳……都是我最好的伙伴。“潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见”说的就像故乡的溪水，溪水上船只来来往往，一股人间烟火气的味道。

回头看，轻舟已过万重山；向前看，长路漫漫亦灿灿。风儿吹响溪水，荡向一方，带着一缕清香，飘向诗和远方。与其扶额空长叹，不如放荡不羁爱自由。倘若南风知我意，莫将晚霞落黄昏。冬日里的邂逅是你追风的方向。

指导教师:王一飞

教师点评:文字是有温度的。这篇文章最难能可贵之处是让读者读过之后内心能够满溢温情。阳光少年考场挥笔成章，在分秒必争，弥漫着紧张气息的高压环境下，依旧能够挣脱心灵的束缚，毫无保留地释放自己的浪漫与热忱，令人赞佩。少年能够借助文字力量，把对生活的热爱、心里的温暖，传递给阅文者，这种真挚纯粹的情感极具感染力，让我们在阅读过程中，内心填满温暖。一个人的文笔能够撬动一群人的印象。也许文学的魅力就在于此。

集宁区新世纪小学六年级(1)班 黄娜

没有鸟儿入住的大树，会乏味；没有蝴蝶飞舞的蓝天，会孤独；没有朋友陪伴的人生，会失去乐趣，生活也少了一些色彩。好朋友是我们生命的一束光。

这件事是我五年级时发生的。在一节体育课上，体育老师训练我们50米短跑。我跑了一圈，跑第二圈的途中鞋带开了，不小心摔倒了，膝盖被擦伤了，鲜血流了出来，胳膊也被一颗颗细小的沙子擦出红印。同学们走过来只是围着我问“你没事吧？”那时，我多么渴望有人能扶我起来，但是没有，我的眼泪不争气地流了下来。

就在这时，我的好朋友阳阳过来了，她拉我起来，扶着我回教室。她从医药箱里拿出一瓶碘伏和几根棉签，棉签沾上碘伏给我擦拭伤口，问我：“疼吗？疼的话我再轻点。”她的关心如一缕阳光照进我的心里，让我感到很温暖。

一次美术课上，老师教我们水彩画。老师讲完了，让我们自己画。我扭头去看阳阳的画，这一看，把我吃了一惊，只见那“荷花”跃然纸上，有的含苞欲放，有的昂首怒放，简直和真的没什么两样。此时阳阳正在细心地描荷叶，荷叶上一粒小水珠仿佛就要滚动起来了。“画得太好了！”我情不自禁地拍手叫好。阳阳被我吓了一跳，她手一抖，笔从画中划过，糟糕！由于我的惊呼，把朋友辛辛苦苦画的画给毁了。我连忙道歉，她说：“没关系，我重画一张就好了。”出乎我的意料，朋友不仅没有责怪我，反而还安慰我。我连忙又拿出一张纸，陪好朋友一起画起来。

友情如彩绸，我们共同裁剪，缝制成一件绚丽的衣衫；友情如水滴，我们共同凝聚，汇集成一条条潺潺的细流。阳阳，有你真好！

指导教师:范淑珍

教师点评:通过生活中的两个小事例，主要运用语言描写，刻画了一个关心朋友、有包容心的人物形象，字里行间流露出对朋友的感激之情。

姥爷戒烟了

商都县春明小学四年级(2)班 闫朗

今天三月十五日，是世界无烟日，我决定让家里无烟。

我们家里，爸爸的家族男性都是不抽烟的，但是妈妈家族的姥爷、舅舅都是抽烟的，我觉得说服舅舅不抽烟有点困难，但是说服姥爷不抽烟是有可能的。怎样才能说服姥爷不抽烟呢？我想了一个晚上。

第二天放学我没有直接回家，而是在路上找了一个空瓶子，然后又在附近的草里抓了几只小虫子，然后就把装有小虫子的瓶子带回了家。

回家后，姥爷正在抽烟，只见他的身边烟雾缭绕，我都有点看不清他的面貌了。姥爷看见我很高兴，但是丝毫没有停下抽烟的动作。我对姥爷说：“姥爷，咱们今天做个实验吧。您过来，对这个瓶子吹口气。”姥爷不知道我要干什么，但是还是很配合地吹了口烟，瓶子里马上就变成了灰白色，我立刻将瓶盖盖了起来。我和姥爷一直注视着瓶子里的动静，只见没一会工夫，瓶子里的小虫子就开始挣扎着，好像拼命地要逃出去，不停地挣扎不停地挣扎……

看到这种情况，姥爷不解地问：“它们是不是被烟熏的？”我说：“是的，姥爷您这回知道抽烟有多可怕了吧？它不仅对您的身体危害大，对您身边的人危害也很大，因为身边的人会吸食您的二手烟。”此时我看到我瓶子里的小虫子已经被熏得奄奄一息了，我看姥爷也看到危害了，就急忙把小虫子倒到院子里，将它们放生了。

进了屋子，我接着刚才的话题和姥爷说：“您知道吗，经常抽

烟会把您的肺吸成黑色，对身体危害极大。另外，家里有小孩的经常吸食二手烟还会引起支气管炎的各类疾病……您知道吸烟的危害有多大了吗？”姥爷停顿了一会儿说：“知道了，原来吸烟的危害这么大呀！以后我决心戒烟，为了自己和家人。”我趁热打铁：“姥爷这可是您说的，说话要算数，咱们拉钩。”姥爷很干脆地和我拉了钩。

从那以后姥爷确实不抽烟了，我看到好几次，他的烟瘾犯了在院子里走来走去，但是他抵住了诱惑，没有拿出烟。

指导教师:滑翠英

教师点评:你写出了事情的起因、经过、结果。并且把结果写得很清楚，戒烟的过程运用了语言描写、心理描写，很不错。

每一次努力，都是成长的光

兴和县福瑞小学五年级(1)班 孙建暉

成长就像一场奇妙的冒险，我们在这条充满未知的道路上奔跑、探索。在小学五年级这个特别的阶段，我渐渐明白，每一次努力都像黑暗里亮起的光，照亮我们前行的方向。

还记得那次学校举办的数学竞赛，我满心期待地报名参加，想着一定要取得好成绩。刚开始准备的时候，一切似乎还挺顺利，那些题目我都能轻松应对。可是，随着准备的深入，难题越来越多，那些复杂的应用题和图形题，常常让我绞尽脑汁。有一次，为了一道数学题，我花费了整整一个晚上，草稿纸用了一张又一张，却始终没有找到解题思路，心里别提多沮丧了，甚至开始怀疑自己是不是根本不适合学数学。

就在我几乎要放弃的时候，想起了老师说过的话：“遇到困难不要轻易退缩，每一次战胜困难，都是一次成长。”我重新打起精神，把那道难题又仔细研究了一遍，还向数学成绩很好的同桌请教。在同桌的耐心讲解下，我终于找到了突破点，成功解出了那道题。那一刻，我心里充满了成就感，也明白了努力和坚持的意义。

其实，生活中的很多事情都是这样。就像学骑自行车，一开始我总是掌握不好平衡，一次次摔倒，膝盖擦破了皮，手掌也磨出了红印，可我没有放弃。经过无数次的练习，我终于能骑着自行车在公园里自由穿梭。那一刻，微风拂过脸庞，我感受到了努力

带来的自由和快乐。

努力不一定立刻就有收获，但只要坚持，就一定会有改变。每一次努力，都是在给自己积攒能量；每一次坚持，都是在朝着梦想靠近。在成长的道路上，或许会有迷茫，或许会有疲惫，但只要我们心怀希望，不断努力，那些洒下的汗水，终会变成照亮我们前行的光，让我们看到更美的风景，成为更好的自己。

指导教师:尹桃

教师点评:开篇将成长比作冒险，把努力比作光，生动形象地点明主旨，吸引读者阅读兴趣，能很好地引发同龄人的共情。语言简洁明了，且善用短句，读起来朗朗上口。

那一刻，我长大了

集宁区滨湖小学五年级(3)班 董昊博

的饭，但是吃不到妈妈做的饭了。中午去托管睡觉时心乱如麻，心想：妈妈到底怎么样了。眼睛一直睁到下午上课。

下午，别班的老师送我上学，却不能再骑上我妈心爱的“小电驴”。

到了学校，进了班级，我一直都害怕着、着急着、担心着、恐慌着。上课一直走神，心想：什么时候能见上妈妈？

终于，放学时，爸爸来接我了，终于可以见到妈妈了！我心情顿时激动极了，一路上，问了很多问题，十个有九个在问妈妈。

一到医院，我就抱着妈妈痛哭。之后，还给妈妈倒水吃东西。

后来，我在学校的学习效率提高了，作业早早写完，每天点灯学习。我总是想着，我要永远陪着妈妈，不让妈妈担心我，她不担心我，就能快快好起来。在那一瞬间，在那一时刻，我感觉自己长成了一个大人。

我感觉自己长大了，尤其是那一刻，我知道我要像妈妈关心我一样去照顾妈妈，理解妈妈，我——长大了！

指导教师:张晓辰

教师点评:文章最大的成功之处就是描写了“我”担心妈妈的心理活动，描写细腻真实，字里行间饱含着真情切意，很打动人！

我做了一项小实验

商都县世纪小学四年级(3)班 许芷萱

今天我在网上看见一个人的小视频：他接了满满的一杯水，然后把一张纸放在杯口，最后把水杯倒过来，水没有掉下来，纸也一样。对此，我有些半信半疑，我也来准备试一试。

我首先做好了实验的准备：找来一只玻璃杯，根据玻璃杯杯口的大小，找到一张平整的纸，剪了一个稍微比杯口大一些的纸片，用玻璃杯接了满满一杯清水。一切就绪，实验开始了。

我先把剪好的纸片放在玻璃杯的口上，用力让

纸片与杯口紧紧地贴在一起。接着，我用左手拿起杯子，用右手按住杯口的纸片。然后，双手合作，把杯子快速地倒置过来。最后，把右手慢慢地放开。这时，奇迹出现了——杯子里的水没有流下来，纸片像被施了魔法一样，把水托住了！

做完实验后，我欣喜若狂。我突然想知道：纸片被谁施了魔法呢？我在网上查找了答案看了解释，这才明白，原来是水表面的张力使杯子和纸完全闭合起来了，此时，杯子里的水对纸的压力小于杯外的大气压力，因此，大气

压力就帮纸片托住了水。

哈哈，原来纸片是被大气压力施了魔法呀！

指导教师:王微微

教师点评:文章以准确流畅的语言，展示了实验的过程，叙述井然有序，实验过程详尽全面，并揭示了实验原理，趣味性很强。

暖

集宁区新世纪小学六年级(2)班 李博超

午后，暖阳透过树梢斜照在相片上，也照耀着整理相片的我。每张相片都是过往的一段缩影。偶然间我翻到了自己站在讲台上演讲的相片，这也勾起了我的一段记忆。

那是我初次登台演讲，我紧张极了，额头上、手心里都是汗，内心不断安慰自己：不要害怕，冷静点儿……可又害怕自己给班级蒙羞，朗诵也变得磕磕巴巴。台下的同学也开始窃窃私语，这让我更加心慌意乱。然而这时我看到石老师那满是期待与支持的目光，好像是在向我说：“不要担心，你一定会成功的。”老师信任的目光让我重拾信心。

接着我又翻出一张运动会的相片。记得那次运动会，我比赛失利，心情十分沮丧，我不明白自己的付出，为什么没有得到回报，那么多的时间，那么多的汗水，终究是白费了吗？正在我黯然神伤之时，同学们围了过来，他们没有嘲笑，没有讥讽，有的对我说着鼓励的话，有的轻轻拍了拍我的肩膀，似有千言万语汇聚其中。那情义如同冬日的暖阳，温暖着我失落的心。

一张张照片，一幕幕往事，生活中那些温暖的点点滴滴汇集在一起，如一股暖流，无时无刻不在温暖着我。

指导教师:石新叶

教师点评:这篇习作以相片为引，自然串起演讲和运动会的经历，细腻描绘老师的信任与同学的鼓励，字里行间暖意流淌，真挚动人。

乡村小院

集宁区永安路小学四年级(6)班 曹佳凯

每个人都有自己独一无二的乐园，而我的乐园是一个美丽、和谐的地方——乡村小院。

乡村的院子里都有一个瓜架，长长的藤，绿绿的叶子中间有几朵可爱的小花。当花儿落了时，青、红色的瓜露出了甜蜜的微笑。

春风吹进了院子，吹进了鸡舍。你听，“叽叽，叽叽！”是刚孵化几周的小鸡。它们正排成一列跟在母鸡后面，我则在旁边看着它们觅食。突然，头顶掠过几只翩翩起舞的蝴蝶，我急忙追过去，想知道它们的去处。跑着跑着，我便来到了种着几根竹子的后院。泥土的清香扑鼻而来，我坐在地上感受大自然的魅力，不时能看见竹子投下的几片绿荫。夕阳西下，天边落日的余晖洒向大地，万物就像镀上了一层金。我仰望天空，看着那些多彩的云，想象它们所变幻的美丽景物，不知不觉陷入了沉思。

这个美丽和谐的乡村小院，是我的乐园，这里的一草一木都是我的好友，我会永远铭记这快乐的一切。朋友们，你的乐园是什么样的呢？

指导教师:贾玉青

教师点评:小作者文笔优美，令乡村小院独特且和谐的美景跃然纸上，随着文字，我们仿佛也进入了那个美好的乡村小院。

我的乐园

察右前旗政宜小学四年级(2)班 许瑞希

有人喜欢精彩的游乐园，有人喜欢充满知识的图书馆，还有人喜欢景色奇异的公园，而我最喜欢乡下的小溪边，那是我的乐园。

乡下的小溪，清澈见底，汩汩流淌，小溪边到处都是花草草，花香扑鼻而来，沁人心脾，偶尔可以看到几只鸭子在水中嬉戏、觅食。远处传来潺潺的流水声，也传来了孩童们的欢笑声。溪边——不仅是我的乐园，也是孩子们的乐园。

去年夏天，我和小伙伴们一同来到小溪边，我们手拎水桶，拿着渔网，准备在溪里捕捉小鱼小虾。首先，我们把大网投入水中，小网放入大网中，小伙伴们静静地趴在溪边，生怕惊扰了水里的精灵们。不一会，许多小鱼小虾自投罗网，小伙伴们在溪边欢呼、跳跃，分享“成果”。欣赏一番后，小伙伴们还是依依不舍，小心翼翼地把小鱼小虾送回了小溪里，看见小鱼小虾在水中自由地游来游去，大家别提多高兴了。

这就是我的乐园——乡下的小溪边。在那里，我感受到了乡下美景的独特与和谐，也感受到了和伙伴们玩耍时的自由与美好。乡下溪边的美景，多么迷人，多么令人向往与陶醉啊！

指导教师:贾玉青

教师点评:小作者视角独特，文笔清新，把自己看到的，听到的，想到的娓娓道来。

征稿

欢迎全市各中小学校教师与我们联系，推荐您眼中的优秀作文、绘画和手工作品。作文要求：内容健康积极，主题鲜明，有新意，有文采，并需附有教师点评；绘画和手工作品要求：拍来的作品图片须端正清晰，美观大方。
投稿邮箱:375641265@qq.com
投稿微信:zmb-2333

