乌兰察布日报

以营商环境更优，让经营主体无忧

——首季中国经济一线调研报告之五

□王希 赵文君 于祥明

全国新设经营主体606.3万户，其中新设民营企业、外商投资企业同比分别增长7.1%、4.3%；民间投资由上年全年下降，转为同比增长0.4%……开年首季，一系列最新数据彰显我国经营主体的发展活力。

水深则鱼悦。记者在多地调研中了解到，今年以来，各地各部门以经营主体需求为导向，以更加务实的作风、更加有力的举措，推动营商环境持续优化提升，为经营主体带来更多实实在在的获得感。

直面经营主体关切破解难题

机器低鸣声中，一粒粒绿豆大小的颗粒硅被源源不断制造出来……在内蒙古自治区呼和浩特市的中环产业园内，内蒙古鑫环硅能科技有限公司的生产线有序运转。去年，这家新材料企业平均每个季度要迎来两次涉企检查，今年一次还没有。

“检查少了不意味着监管松了，而是更精细了。”公司企业安全管理部经理谭新元说，有关部门按照企业安全生产标准化等级来开展检查，信誉好、等级高的企业，检查也就相应减少了。

今年1月3日，国务院办公厅发布《关于严格规范涉企行政检查的意见》，首次对涉企行政检查作出系统全面规范。连日来，各地规范涉企行政检查纷纷亮新招、展实效，“亮码入企”“扫码检查”“码上监督”，切实为企业发展减轻负担。

规范涉企行政执法，是各地各部门回应经营主体关切、提升发展信心的一个缩影。

围绕“营造市场化、法治化、国际化一流营商环境”，各地各部门更加注重靶向发力，把精力和资源重点放在市场准入、企业负担、执法监督等经营主体“急难愁盼”问题上，努力做到无事不扰、有求必应，让企业大胆闯、放手拼。

如何破解土地、人才、资金等要素瓶颈，各类经营主体十分关注。

今年年初，国家金融监督管理总局召开的2025年监管工作会议明确提出，推动支持小微企业融资协调工作机制落地落细落实，有效满足企业融资需求。

各地也在加大力度探索。例如，海南支持采取灵活的土地供应方式，推动土地混合开发利用、用途合理转换；安徽通过建立省市县三级协调机制、创新数据化服务模式等举措，破解小微企业融资难题……

营商环境好不好，企业家感受最直接、理解最深刻。

从调研座谈、信件沟通，到举行外资企业圆桌会，再到民营企业家在“新春第一会”上“站C位”“唱主角”……近段时间，不少地方和部门坚持问需于企，建立完善企业家参与涉企政策制定机制，面对面听取意见，实打实解决问题。

今年3月份，全国实际使用外资同比增长13.2%。

“尽管当前面临诸多挑战和压力，中国依然稳步向前。”雀巢集团首席执行官傅乐宏说，中国持续扩大内需市场、优化营商环境，我们始终坚信，这个拥有超大规模市场优势、展现强大韧性的经济体，必将为全球投资者创造更多机遇。

聚焦更高效更精准升级服务

日前，福州新榕城市建设发展有限公司职员李宇坤登录福建省网上办事大厅，发现一天前提交的建筑工程施工许可证、新建民用建筑防空地下室同步建设申请已经通过审批，可以直接下载电子版证照了。

李宇坤感慨：“过去建设项目施工许可多个证照需要分开办理，要往窗口跑好几趟，现在点点鼠标、网上提交材料，真是省去了不少奔波的烦恼。”

这是福州以推进“高效办成一件事”为牵引，不断提高政务服务水平的缩影。

“目前福州市已推出企业类‘一件事’32组，个人类‘一件事’16组，实现‘一窗受理，一表申请、一网通办、一次办好’。”福州市行政服务中心管委会审批处工作人员谢轶博介绍。

企业信息变更“一件事”、信用修复“一件事”、开办餐饮店“一件事”……记者注意到，以数字化改革和流程再造为核心，各地不断优化政务服务，一件件关乎企业和群众切身利益的关键小事，办理更高效、服务更精准。

例如，海南积极构建海南自贸港“高效办成一件事”服务体系，在高质量抓好国务院部署的“高效办成一件事”主题事项落实应用基础上，推出12个以上海南特色“一件事”主题服务。北京市昌平区加大政务服务数字化赋能，持续打造“昌通办”“昌快干”营商环境特色品牌。

“优化政务服务、实现高质量发展，对优化营商环境具有重要的牵引带动作用，‘窗口’效应非常明显。”国家信息中心经济预测部产业经济研究室主任魏琪嘉认为，除了“高效”，关键还要“精准”，要聚焦广大经营主体关心的重点环节、重要事项，从流程优化、程序优化两方面着手，不断提高服务质效。

法治护航企业无忧前行

今年3月，国务院办公厅印发《关于建立健全涉企收费长效监管机制的指导意见》，首次在国家层面提出建立健全涉企收费长效监管机制，形成对涉企收费的全过程闭环监管。

在四联创业集团股份有限公司董事长兼总裁廖承涛看来，建立健全涉企收费长效监管机制，全面规范涉企收费行为，不仅直接减轻企业负担，更有利于以法治的确定性稳定市场预期。“只有在公平规范有序的法治环境中，企业才能放心去发展。”

法治是最好的营商环境。今年以来，各地各部门持续推进法治建设，打出一系列“组合拳”。

惠企减负降成本——除了事关涉企行政检查、涉企收费长效监管机制的政策文件外，修订后的《保障中小企业款项支付条例》公布，将于2025年6月1日起施行，切实维护中小企业合法权益；3月28日，国务院常务会议审议通过《加快加力清理拖欠企业账款行动方案》。

维护企业合法权益——加快推动民营经济促进法立法，综合整治“内卷式”竞争，坚决破除依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争的各种障碍……更多标志性改革举措将加快落地。

营造公平市场环境——针对地方保护、市场分割等问题，一系列更有刚性约束的制度措施出台和实施。1月7日，国家发展改革委会同有关部门研究制定的《全国统一大市场建设指引（试行）》对外发布；4月20日，市场监管总局出台的《公平竞争审查条例实施办法》施行。

升级“硬”政策，也要提升“软”环境，以柔性监管护航创新就是其中的重要实践。

安徽一家新能源企业的负责人仍然记得，此前企业在研发新型吸热材料时，因实验室安全标识不规范被投诉。当地市场监管部门启动“容错机制”，认定为非主观轻微违规，免予行政处罚并协助48小时内完成整改，保障了研发进度。

进一步完善信用修复制度，试行特种设备安全沙盒监管制度……如今，面对新业态新模式的快速发展，相关部门大力推进包容审慎监管，给市场以更多留白，给企业以更大空间。

北京大学经济学院教授苏剑表示，锚定创新发展，更多经营主体在新兴产业、未来产业等领域奋勇争先，不断增添经济发展新动能。各地各部门要以更优的营商环境，呵护好广大经营主体创新的活力、发展的激情。

（新华社北京4月21日电）

「刷屏」时代，如何引导孩子们『深读』？

□新华社“新华视点”记者 杨湛菲 史竞男 边思琪

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”。这一时期的阅读，会奠定一个人的精神底色。

当前，人们获取信息的方式日趋多样，青少年还需要阅读吗？他们的阅读习惯有什么变化？该如何引导？“新华视点”记者采访了相关从业者和专家。

现在的孩子如何读书？

翻书声此起彼伏，一排排书架间，孩子们忙着找书拿书。周六下午两点，记者来到四川省图书馆青少年阅读研学中心，这里已是“一座难求”，连台阶上都坐满了捧书阅读的孩子。

“从我馆近两年青少年借阅量来看，斗罗大陆、哈利·波特等系列小说位居前列。”四川省图书馆流通阅览部主任刘柳介绍，目前青少年借阅书籍中纸质书仍占主流，同时数字阅读增长迅速。

和过去相比，当前青少年阅读内容更为广泛多元，对动漫、科幻文学、科普百科类读物的关注显著提升。

“当代青少年每天都与日新月异的科技成果‘同步成长’，阅读兴趣点也随之变化。”中国作家协会儿童文学委员会委员、儿童文学作家徐鲁说，机器人、元宇宙、人工智能等也成为部分青少年的阅读主题。

阅读载体的变化造就了新的阅读习惯。山西夏县一名六年级学生的家长范晓荣说，孩子校内阅读以纸质书为主，在家会用电子产品阅读，“每天主要是睡前半小时，在手机上听书或阅读国学机上的内容”。

还有很多青少年利用课间、通勤等零散时间阅读网络文学，把碎片化时间利用起来；在阅读之外，通过游学研学、参加航天夏令营、体验讲解员等实践活动获取新知。

不少青少年很关注阅读中的社交性。社交媒体上，以青少年为主体的书评短视频、播客讲书等新形式层出不穷，很多人积极分享作为“少年讲书人”的独到见解。

“现在青少年的阅读指向与习惯方式跟过去比有明显变化，电子书占比增长迅速；会借助听书等视听媒介或通过社群等参加带有社交性质的阅读活动。”北京师范大学文学院教授陈晖说。

自主阅读不足　阅读兴趣不够

记者在采访中发现，当今青少年在阅读内容、方式等方面呈现出鲜明的时代特征，但仍面临自主阅读不足、阅读兴趣不够等问题。

——课业压力大，网络信息挤占阅读时间。山西一名小学校长坦言，部分教师依旧有重成绩、轻读书的观念，存在占用学生阅读课现象。一些家长也反映，随着年级升高，孩子面临升学压力，课业负担重，每天自由阅读半小时都很奢侈。

电脑游戏、手机短视频等对阅读的挤占与冲击显而易见。当前青少年普遍存在过早过多接触电子产品的情况。有专家调研发现，初中生更倾向于浏览网络文学和娱乐化内容，经典名著阅读率在下降。

——应试目的强，能力培养弱。成都某小学三年级学生瑞瑞表示，推荐书目不是“爱不爱读”，而是“必须读”，学校通过每周读后感分享课来监督。还有部分家长将阅读等同于“刷题工具”，导致青少年将《红楼梦》等经典视为“考试资料”而非文化瑰宝。

徐鲁观察到，一些青少年善于写虚构、幻想的故事，却难以写出一个真实、性格鲜明的人物或符合事理逻辑的故事；究其原因是阅读面狭窄，缺乏非虚构儿童文学作品浸润，导致思辨能力和事理逻辑分析能力有所欠缺。

——家长表率不足，城乡存在差距。记者在图书馆随机采访10位家长，其中7位表示自己没有经常阅读的习惯。“我知道应该陪孩子读书，为孩子营造读书氛围，但回家后只想休息，刷刷手机。”成都家长吴女士道出尴尬现实。

山西一所县城小学图书馆里，很多书籍是与教学和课本相关的系列丛书，特色图书相对较少。县城书店里的童书种类也很有限，和大城市存在一定差距。

在全社会营造书香气氛

面对变化和挑战，受访业内人士认为，首先要提升成年人阅读素养，努力为青少年提供专业的阅读指导，在全社会营造书香气氛。

“应尊重新兴阅读形式，合理接纳青少年在阅读题材、风格方面的多样选择。”陈晖建议，鼓励青少年读者分享自己的阅读体验、表达阅读感受，鼓励他们以同人写作、改编等形式回应文本，从读写共创中获得成就感及能力提升。

家长、教师和阅读推广人，应成为青少年精神成长的“高级营养师”。

广东省少儿阅读推广人姚菲菲指出，教师不仅要引领孩子读出故事的趣味，更应该探索“读写结合”的整本书阅读方法，带孩子们体会写作手法的精妙之处，迁移运用到日常作文中。

“成人应增加阅读量、提升阅读品质，以更好引导孩子。”首都师范大学儿童文学教育研究基地主任王蕾认为，成人也可阅读儿童书籍，更好地站在孩子的角度理解他们的阅读需求；还需学习科学阅读理念，更专业地给予阅读指导。

从开蒙识字到诵读四书，我国传统阅读教育讲究“次第”发展。徐鲁等专家建议，建立科学的分级阅读体系，循序渐进。低年级的小读者可以从薄一点、插图多一点的图画书和故事书读起，尽量把每一本书完整读完。先建立起“读完一本书”的信心，然后慢慢培养阅读习惯和阅读能力。

四川省图书馆去年推出“川阅无限·云借阅”平台，支持全省读者线上选新书、快递送到家，对促进城乡青少年文化服务均等化发挥积极作用。

多位县城小学负责人希望农村书屋、职工书屋、县城图书馆等采购更多适合青少年阅读的书籍，鼓励社会力量参与学校图书馆等公共文化设施建设。“还可探索‘馆校合作’模式，实现公共图书馆与学校图书资源的数字化共享。”国际儿童读物联盟原主席张明舟说。

（新华社北京4月23日电）

全国各地开展多种活动庆祝人民海军成立76周年

4月22日，在山东青岛参加海军舰艇开放活动的民众在码头排队，等待登舰参观（无人机照片）。

新华社发（马玉彬 摄）

冒充客服、诱导下载、盗窃资金……“劫持手机”诈骗高发需当心

新华社天津4月23日电（记者**黄江林**）记者从天津市反诈中心获悉，近期，一种新型电信网络诈骗高发，骗子冒充抖音、拼多多、腾讯等平台客服及快递公司工作人员，诱导受害人下载不明App后，远程控制受害人手机或偷窥屏幕信息，盗窃账户资金。

近日，天津市民刘女士接到自称“腾讯保险”客服的电话，称其购买的保险即将到期，若不取消，次月起每月将自动扣费2000元。“客服”提供了一个网址链接，刘女士点开后看到包含有其个人信息的“保单”，且盖有“保险专用章”，便信以为真。

随后，“客服”诱导她下载了一款会议App，安装后开启屏幕共享，并将银行账户、余额、支付密码、验证码等信息告知对方。这期间，刘女士手机出现黑屏，当恢复正常后，她发现银行卡已被转出三笔资金。当她被“客服”要求到银行取出100万定期存款时，银行柜员和民警成功将其拦截，刘女士这才意识到被骗。

天津市公安局刑侦总队副总队长李彬说：“这类诈骗中，骗子一般靠伪装身份设下陷阱，然后制造恐慌、获取信任，引导受害人下载不明App，其中一些App携带木马病毒，可对受害人手机实现远程控制或屏幕共享，从而‘劫持手机’。随后，骗子借‘指导操作’之名，让受害人对着黑屏、假界面等待，骗子则直接远程操控手机转账盗窃资金。还有的骗子会以‘核实账户’‘操作失败’为由要求受害人提供银行卡号、密码、验证码。”

“接到陌生电话自称客服，提及关闭保险、会员等业务的，都要当心。遇到让点击不明链接、二维码下载App的，千万别做。”李彬提醒，操作过程中感觉不对劲、心里没底的，都是危险信号，应立刻停止操作。

天津市反诈中心提示，如果怀疑手机被控制或已被骗，应立即断网止损，用其他安全电话迅速报警，并联系银行紧急挂失账户，同时注意保留通话记录、短信、App截图等证据，在警方或专业人士指导下卸载可疑App，必要时将手机恢复出厂设置。

浅谈初中数学课堂教学中的有效设问

课堂提问是数学教学的重要环节，有效设问能够激活学生思维、促进深度学习。本文结合初中数学教学实践，从问题设计的针对性、启发性与层次性出发，探讨如何通过有效设问提升课堂效率，发展学生核心素养。

有效设问的基本原则

1. 针对性：问题需紧扣教学目标与学情。例如，讲授“一元一次方程”时，针对不同层次学生设计梯度问题：

——基础层：如何解方程$2x+3=7$？

——提高层：若方程的解为$x=2$，原方程可能是什么？

——拓展层：结合生活实例，自编一道方程应用题。

2. 启发性：避免“是非式”提问，转向开放探究。如学习“轴对称图形”时，提问：“生活中哪些物体是轴对称的？如何验证？能否设计一个非对称图形？”

有效设问的实践策略

1. 以问题链串联知识逻辑

通过递进式问题引导学生逐层深入。例如，探究“平行线性质”时设计问题链：

——如何用三角板和直尺画平行线？（动手操作）

——观察所画图形，同位角有何关系？（归纳猜想）

——能否用几何语言证明这一结论？（推理验证）

问题链从直观操作过渡到抽象证明，符合学生认知规律。

2. 结合生活情境增强代入感

将数学问题与生活实际结合。如学习“统计图”时提问：“班级计划组织春游，如何通过调查数据选择最佳地点？”学生需经历数据收集、整理与分析全过程，体会数学实用性。

3. 利用追问促进思维深化

在学生初步回答后，通过追问引导反思。例如：

——为什么选择这种方法？（反思策略）

——如果改变条件，结论是否成立？（拓展迁移）

——你的解法与他人的有何异同？（批判性思考）

通过精准、开放、递进的问题设计，能够将数学课堂从“知识灌输”转变为“思维对话”，帮助学生在解决问题的过程中发展逻辑推理、创新意识等核心素养，真正实现“以问促学”。

兴和县第四中学 张慧

（上接第一版）

会谈后，两国元首共同签署《中华人民共和国和阿塞拜疆共和国关于建立全面战略伙伴关系的联合声明》，见证签署共建“一带一路”、司法、绿色发展、数字经济、知识产权、航天等领域20项合作文件。

会谈前，习近平和夫人彭丽媛在人民大会堂东门外广场为阿利耶夫和夫人阿利耶娃举行欢迎仪式。

阿利耶夫抵达时，礼兵列队致敬。习近平同阿利耶夫登上检阅台，军乐团奏中阿两国国歌，天安门广场鸣放21响礼炮。阿利耶夫在习近平陪同下检阅中国人民解放军仪仗队，并观看分列式。

当天中午，习近平和彭丽媛在人民大会堂金色大厅为阿利耶夫夫妇举行欢迎宴会。

王毅参加上述活动。

（上接第一版）双拥工作联系军地、团结军民，要更好发挥凝心聚力的重要作用，发挥对军地双向支持的独特优势，为党和国家事业发展贡献力量。

李强强调，各地区各部门要牢固树立国防意识和全局观念，聚焦军队建设和改革重点，加强资源统筹，密切军地协作，主动服务国防和军队现代化建设。要统筹考虑现役军人和退役军人的实际需要，提高服务保障措施的精准性，用心用情帮助解决军人关心的子女教育、家属就业、父母养老等问题，扎实做好退役安置、就业创业、抚恤优待和困难帮扶等工作。要支持军队立足自身优势，积极参与地方经济社会建设，在推动高质量发展、加强对地方帮扶、维护平安稳定等方面发挥更大作用。要在深化改革创新中提升双拥工作质量和成效，完善组织领导机制，深化双拥模范创建，巩固扩大双拥社会基础，推动党中央双拥工作决策部署落地落实。

大会宣读了关于命名全国双拥模范城（县）的决定，并为全国双拥模范城（县）代表颁奖。有关军地代表作了发言。

石泰峰、李书磊、张又侠、王东明、吴政隆、沈跃跃出席大会。谌贻琴主持大会。

受命名的全国双拥模范城（县）代表，全国双拥工作领导小组成员，军地有关部门负责同志，各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团双拥工作领导小组及双拥办负责同志等参加大会。

●地址：乌兰察布市集宁区杜尔伯特西街4号　●邮编：012000　●广告热线：0474—8322150　●广告邮箱：ggxxb2007@163.com　●印刷：乌兰察布市融媒体中心印务中心