

“不为是一时一事所惑，不为风高浪急所扰”

(上接第一版)

再久远，在国际形势大动荡大变革中挺立潮头的身影不会缺席。纵然单边主义、霸权霸道横行肆虐深重，但捍卫和平与正义的力量一直都在。中国和俄罗斯从历史中汲取更多智慧，担当更大责任。

习近平主席同普京总统一起步行至主礼台。坐在一起的两位国家元首亲切交谈。山河破碎、抗争跋涉，回溯历史，更感慨今日的来之不易。

普京总统致辞的声音回荡长空：“胜利是神圣的，历史不容篡改，胜利者不容侮辱。”“中国人民英勇抗战，我们高度评价中国人民为开辟人类共同未来作出的贡献。”

阅兵式以时间为轴。普京总统不时转过身来，向习近平主席介绍旗帜、方阵、装备。年轻的战士，昂首挺胸，“乌拉”的呐喊穿透云霄。

中国人民解放军三军仪仗队方队走来了！

步伐铿锵，风采灼灼。习近平主席起身致敬，他的目光追随着行进队列，穿过历史烟云。

望向亚洲主战场的千钧之重。每一寸山河浸透热血，每一场战斗挺立不屈脊梁。五千年文明在至暗时刻迸发强大力量，全体中华儿女共谱一首惊天地、泣鬼神的雄壮史诗。

望向战火中的携手并肩。当暗夜笼罩世界，中国人民热爱和平的世界人民一道，以生命守护生命，用信念点燃信念。苦难与牺牲淬炼出的不仅是胜利，也是共克时艰的深情厚谊。

坐在习近平主席另一侧的，是一位胸前挂满了勋章的百岁老战士，名叫叶夫根尼·兹纳姆斯基。

暮年白发，军人风范却不减当年。他动情地握着习近平主席的手说：“世界上没有任何力量能击垮我们。”这是用鲜血和生命凝结的启示。

今年是世界反法西斯战争胜利80周年和联合国成立80周年。习近平主席曾说道，“对历史最好的继承就是创造新的历史”。他同普京总统一道签署的那份联合声明，笔墨蘸满了历史沧桑，遒劲有力地写下未来：

“坚决粉碎任何企图篡改二战历史、贬低和抹杀中俄二战历史功绩、抹黑解放者形象的行径”；

“人类应永远铭记第二次世界大战悲剧及其原因和教训，尽一切努力阻止类似悲剧重演”；

承前启后的重要年份，叠加风起云涌的国际形势，中俄两国紧紧团结在一起，“将携手捍卫二战胜利成果，坚决反对霸权主义和强权政治，践行真正的多边主义，推动构建更加公正合理的全球治理体系”。

阅兵式结束，习近平主席和参加庆典的其他领导人一道，从红场步行到亚历山大花园。无名烈士墓前，他们肃立默哀。

一顶钢盔，一面红旗，一簇永不熄灭的火焰。

9日中午，习近平主席出席纪念苏联伟大卫国战争胜利80周年庆祝宴会。《胜利日》《士兵之歌》《祖国从哪里开始》……影像伴着曲调的节奏变换，战争的阴霾、和平的阳光，扑面而来。人们沉浸在感动、感悟、思索中。

有个细节。宴会结束后，习近平主席即将离席，一曲《没有共产党就没有新中国》悠然响起。这是乐队特意为中国贵宾加奏的。

习近平主席走上前，握手、合影。历经共同的苦难史、抗争史，北京—莫斯科，心灵的距离如此之近！

1945年9月3日、1945年5月9日，两个载入史册、振奋人心的时间，中国、苏联，历经九死一生，愈挫愈勇，胜利的

号角声响彻久远。3500多万、2700多万，两个规模庞大、痛彻心扉的数字，是第二次世界大战中国和苏联在亚洲和欧洲主战场上的伤亡人数。

纪念，因为两个英雄的国度，需要英雄的精神铸就民族的血脉；因为和平和正义来之不易，需要携手去呵护和捍卫。

“铭记历史不是为了延续仇恨，而是为了更好地开创未来。”习近平主席一次次从历史望向未来。

两国元首相约今年秋天。在那一个伟大历史转折点的纪念日，中国将隆重纪念中国人民抗日战争胜利80周年。

(三) 握手时刻：

“最强大的力量是同心合力，最有效的方法是和衷共济”

出席庆典的间隙，外国政要纷纷走上前来，同习近平主席握手寒暄。多是老朋友，有的不久前才见面，有的很快又要相聚。

从庆典结束后的当天下午开始，塞尔维亚、缅甸、古巴、委内瑞拉、斯洛伐克领导人，先后走进习近平主席下榻的酒店。

国旗有序更换，会见厅的大门开合。莫斯科的握手时刻，既有搬不走的邻居，也有“天涯若比邻”的遥远国度。

双边关系的每一步抉择，都在浩荡的时代大潮中，在世界格局的大框架下进行。摆在人们面前的，有两道必答题。

一道题，在甚嚣尘上的保护主义面前，要不要继续坚持选择经济全球化？

这是会见中绕不开的话题，不少政要有感而发。一天前，普京总统即直抒胸臆：“加征高关税违背常理，也不合法，只会反噬自身。”

中国和欧洲，维护全球自由贸易体制和国际经贸秩序，重任在肩。斯洛伐克总理菲佐表态坚定，“愿同中方共同坚持多边主义，维护自由贸易规则，维护世界产业链供应链稳定”。塞尔维亚总统武契奇辗转来到莫斯科，再一次见到习近平主席，他也再一次强调，“塞方愿与中方团结应对单边主义、保护主义带来的挑战”。

“冲出迷雾走向光明，最强大的力量是同心合力，最有效的方法是和衷共济。”习近平主席说。

历史是勇敢者创造的。中国一以贯之的“开放合作、互利共赢”立场，在历史的关头弥足珍贵。习近平主席明确表态，中方愿同世界各国一道“维护经济全球化成果”。

见面时，外国政要们说起“一带一路”、三大全球倡议、新质生产力等概念。在贸易壁垒筑起、技术霸权高筑的当下，中国机遇、中国担当，惠及的不仅是双边，也给普惠包容的经济全球化注入了新动能，奋力推动世界经济走出逆风逆水。

另一道题：在不断抬头的强权政治面前，如何正确对待二战后的国际秩序？今天的世界，最根本的挑战是秩序挑战。二战胜利成果的集中体现——以联合国为核心的国际体系，遭遇了前所未有的冲击。

访问之际，习近平主席深刻指出，“国际形势越是变乱交织，我们越要坚持和维护联合国权威”。

世界要公道，不要霸道，历史不能回到“强权即公理”的黑暗时代。共同的呼声，也是顺应发展大势的大道之行。

从历史中汲取智慧。会见缅甸领导人敏昂莱时，习近平主席强调了和平共处五项原则即“隆精神”的时代价值，主张双方要共同维护发展中国家正当权益。

在现实中淬炼勇气。拉美和加勒比国家近年来饱受单边制裁、霸权欺凌之苦。分别会见古巴国家主席迪亚斯-卡内尔、委内瑞拉总统马杜罗时，习近平主席强调，拉美和加勒比国家都

是主权独立国家，不是谁家的“后院”。他重申中方坚定支持古巴、委内瑞拉维护国家主权和民族尊严，坚定支持两国人民反对外部干涉。

一湾海峡割不断血脉。台湾回归中国，这是二战胜利成果和战后国际秩序的重要组成部分，是历史的笔锋早已写清的山河归属。恪守一个中国原则是维护国际秩序的应有之义。习近平主席的重要表述掷地有声：

“无论台湾岛内形势如何变化，无论外部势力如何捣乱，中国终将统一，也必将统一的历史大势不可阻挡。”

正义之声，如潮涌岸，“坚定奉行一个中国原则，在台湾问题上始终支持中方立场”“台湾是中国领土不可分割的一部分”……各方在莫斯科纷纷重申一贯立场。这是对公平正义的坚定捍卫。

和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字，在旧账未竟又添新账的世界，是拱火递刀还是劝和促谈，是胁迫恫吓还是摒弃对立？中国说公道话、做公道事，走得稳、行得正。

乌克兰危机延宕令世界忧心。对于一切有利于和平的努力，中国都表示欢迎。“中方倡导共同、综合、合作、可持续的全球安全观，认为要重视各国合理安全关切，消除产生危机的根源。”习近平主席着眼的是问题的根本和本质。

对于中方的客观公正立场，普京总统高度评价赞赏，表示愿不设前提开启和谈，希望达成公正、持久的和平协议。

乱云飞渡中讲道义、勇担当，收获的是支持、信任，是“得道者多助，失道者寡助”。“我们坚信，世界各国人民都会选择站在历史正确一边、站在公道正义一边。”

(四) 习近平主席的莫斯科时间：**“大国要有大国的样子，要展现更多责任担当”**

又是一年白桦新绿、丁香盛放，“梨花开遍了天涯”。

俄罗斯之行，有两个时长，给世界留下了深刻印象：一个是估算下来，习近平主席和普京总统交流近10个小时。

一个是习近平主席在莫斯科停留3晚。放在近年来的中国外交中，并不多见。这两个时长，意味着什么？

置于单边与多边激烈博弈、维霸与反霸深度较量的国际形势下看，中俄全面战略协作的全球化意义、历史意义熠熠生辉。

一致同意推动世界多极化、经济全球化、国际关系民主化；

一致同意加强在多边框架内的协调配合，提升发展中国家在全球治理体系中的话语权；

一致同意推动政治解决各类热点问题；

……

中俄两国的广泛共识，是动荡形势下的战略对表，更是两个大国对世界的“特殊责任”“挺膺担当”。

“大国要有大国的样子，要展现更多责任担当。”习近平主席的莫斯科时间，中国的大国角色是一条主线。

泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大。在历史的曲折发展中，也曾有过民族蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的黑暗时刻。然百年沧桑变。为人类谋进步、为世界谋大同，成为这个伟大国度在新时代恪守的志向、笃定的行动。

从5月9日，望向9月3日。那一天，浓缩着一个古老民族的苦难与辉煌，“中国人民抗日战争的伟大胜利，重新确立了中国在世界上大国地位”。

80年前，历史掀开新的一页。大国的浴火重生，从一开始就印刻着和平与正义。从当年率先在《联合国宪章》上签字，

到新时代构建人类命运共同体，这个阔步向前的大国始终胸怀天下、济世为民。

鉴古知今。大国的角色，并非由一时一事所框定，而是在一次次抉择与行动中得到诠释。大国的地位，并非由实力的对比所定义，归根结底是由国际社会的人心向背所决定。

沧海横流，方显英雄本色。历史发展的关键窗口，更多国家将目光看向中国。正如塞尔维亚总统武契奇所说：“中方的理念和行动增强了国际社会维护共同关系的勇气和信心。”

信心，源于中国的发展力量。

“在中国，看到了未来，看到了信心。”国际社会的广泛共识，今日中国的世界印象，是靠脚踏实地的奋斗赢得的。

就在访问前夕，俄罗斯媒体播出一部纪录片，普京总统在访谈中说，自25年前，他就注意到世界经济发展重心正向亚太地区转移；俄罗斯积极发展同中国的关系，为世界稳定打造坚实基础。

真正的历史自觉、历史主动，不仅在于预判一时的潮汐方向，更在于主动顺应历史大势，抓住历史机遇，引领历史发展。访问中，习近平主席语重心长地说：“我们有决心和信心战胜各种风险挑战。无论外部环境如何变化，中国都将坚定办好自己事。”

“坚定办好自己事”，这是今天我们应对一切艰难险阻的底气和力量。

就在访问前夕，国际媒体对中国的外两重观察，放在一起看可更清晰读懂中国与世界关系的历史变迁。

第一重观察，聚焦中国发展，结论是“中国科技发展慢一拍”的时代已经过去，高质量发展的中国日益成为“引领性力量”。

另一重观察，聚焦中国的国际影响，结论是当前中国给世界带来的改变不仅仅是“事件史”，更是深刻变革的预兆。

信心，源于中国的合作力量。

2013年，担任国家主席后首次出访，第一站，习近平主席就来到了俄罗斯。“不能身在过去”已入21世纪，而脑袋还停留在过去，构建人类命运共同体理念应运而生。

随着时间的延展，践行这一理念的合作框架日臻完善。构建人类命运共同体理念也被写入联合国决议，为建设美好世界汇聚更多共识与力量。

今天，再一次来到莫斯科，人类命运共同体的思想之光，在世界的影响力已令人惊叹。2021年秋、2022年春、2023年春，习近平主席相继提出三大全球倡议：全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，进一步丰富拓展了人类命运共同体理念，也照亮了人类文明的征途。

“将继续参与‘全球发展倡议之友小组’工作”“双方将就全球安全倡议开展合作”“俄方高度重视全球文明倡议”……中国，在动荡的时代坚定不移“站在历史正确一边”，见者远、闻者彰。

启程前夕在莫斯科前夕，习近平主席同欧亚洲领导人互致贺电，庆祝中俄建交50周年，以合作友谊跨越挑战成为双方明确共识；

再往前，东南亚之行，构建周边命运共同体迈出坚实一步；

而将目光望向接下来的时间，习近平主席将出席中国—拉美和加勒比国家共同体论坛第四届部长级会议开幕式并发表重要讲话的消息，传遍了海内外。

时代的风浪起伏伏伏，一以贯之求正和、讲合作、谋共赢的中国，坦坦荡荡，朋友遍天下。

“无平不陂，无往不复。”历史总是在曲折中发展前进。艰难和磨砺，无阻大道如砥、大势如潮。一个谋大势、担大义、行大道的负责任大国，前路无比壮阔。

(新华社北京5月11日电)

□新华社记者 马丽娟 唐紫宸

5月11日是世界防治肥胖日，近年来，我国青少年儿童超重肥胖比例持续上升。超重肥胖，不仅会影响孩子身体健康，还可能带来焦虑、抑郁等心理问题。家长如何帮助孩子进行体重管理？记者采访了宁夏医科大学总医院和宁夏中医医院暨中医研究院的营养科专家。

儿童肥胖的主要原因是不合理的饮食和运动。受访专家表示，现在很多小孩爱喝含糖饮料，吃油炸食物，热量都较高，如果运动量又相对较少，长此以往，摄入量大于消耗量，体重自然会增加。但儿童肥胖也可能由病理性因素导致，如遗传、激素水平异常等，此时就需要及时就医，由医生进行专业评估。

“中医上来看，肥胖还有一部分原因是体质问题，比如痰湿体质等。我们会通过喝中药、针灸、拔罐等中医内调外治方法来辅助减重。”宁夏中医医院暨中医研究院临床营养科副主任刘慧芳介绍。

有的家长认为“孩子长身体，胖点没关系”“长大自然就瘦了”，这种观念其实不正确。儿童时期体重超重，成年后超重肥胖的概率会更大，并且像糖尿病、高血压等慢性病的患病风险也会更高。医生建议，体重管理应从小开始，发现孩子超重就应该及时介入干预。

“判断儿童是否超重的核心原则是，当儿童BMI指数超过同年龄同性别儿童标准值时，就属于超重或肥胖。”宁夏医科大学总医院营养科主任陈启众说。

事实上，通过肉眼判断孩子是否超重并不准确，家长可以借助BMI指数(即身体质量指数)来判断，这是国际社会推荐的身体超重或肥胖判断标准。用体重(千克)除以身高(米)的平方即可算出。根据2018年发布的《学龄儿童青少年超重与肥胖筛查》标准，家长可以对儿童是否超重有较为准确的判断。

成人减重会通过限制饮食来“管住嘴”，但儿童减重的重点是均衡饮食，“限制”为辅。陈启众表示，儿童减重三餐要做到3:4:3均衡摄入，即早中晚餐在一天总热量中分别占比30%、40%和30%，而三大营养元素要做到碳水化合物占总热量的50%至60%，蛋白质占总热量的15%至20%，脂肪占总热量的20%至30%。

专家指出，同时还要限制孩子吃一些高油高糖的零食，无糖饮料也不建议常喝，有的产品标注“无糖”，实际上并非完全不含糖，有的可能使用代糖。“可以选择一些健康零食来让孩子产生替代性满足，比如孩子喜欢喝一些甜的饮料，就可以在白开水里放一些切好的水果片用来替代饮料。”刘慧芳说。

“运动上，一般对于儿童来说，监测心率与消耗的智能设备不是必需的，主要得控制孩子久坐和使用电子产品的的时间，保证足够的活动时间。”刘慧芳建议，儿童应避免久坐不动，每天使用电子产品时间累计不要超过2小时(学龄前儿童不要超过1小时)，活动时间在2至3小时，其中户外活动至少1小时。

专家认为，儿童减重最重要的是养成健康生活习惯，在这个过程中家长起到至关重要的作用。“家长是孩子的榜样，在要求孩子健康饮食的同时，家长要以身作则，应跟着孩子运动，增加亲子陪伴，同时关注孩子的心理变化。”刘慧芳说，良好的家庭体重管理氛围，有利于儿童形成健康的生活习惯。(新华社银川5月11日电)

(上接第一版)

谈到未来，闫强满怀信心地说：“今后，我要紧紧围绕北疆文化，结合四子王旗的红色文化、草原文化、农耕文化，打造一批极具地方特色的文创产品，通过与业界内人士的交流交往，打造四子王旗特色北疆文化品牌，推动四子王旗的红色文化、草原文化、农耕

文化，打造一批极具地方特色的文创产品，通过与业界内人士的交流交往，打造四子王旗特色北疆文化品牌，推动四子王旗的红色文化、草原文化、农耕



第九届国际月季大会在北京举办

5月11日，游客在第九届国际月季大会会场拍摄月季花。第九届国际月季大会于5月10日至15日在北京市门头沟区举办。本届大会集中展示来自世界各地的千余种月季，涵盖国际学术会议、第十二届中国月季展和2025北京月季文化节等板块，吸引大量游客前来赏花游玩、了解月季相关知识。

新华社记者 张展霖 摄

公告

根据《内蒙古自治区交通运输厅关于乌兰察布市2024年S105线K25+993—K40+608段等6个公路养护工程项目建设施工图设计的批复》(内交公路函〔2024〕856号)文件精神，由乌兰察布市公路养护中心组织实施的省道105线K79+424—K152+750段公路养护工程施工项目，为确保施工质量和行车安全，根据《中华人民共和国道路交通安全法》第三十九条规定，决定对省道105线K79+424—K152+750段进行封闭，采取全封闭施工方案，实施长度为

73.326公里。封闭期间，通行此路段的生产生活车辆可减速通过，三轴以上车辆可绕行省道209线、G6高速、G7高速公路。

请过往车辆按照现场交通标志、指示牌通行，并服从现场执勤民警和安全管理人指挥、限制速度40km/h。施工时间为2025年5月14日至2025年10月31日，不便之处敬请谅解支持。特此公告

乌兰察布市公安局交通支队
乌兰察布市公路养护中心
2025年5月8日

租赁

黄家村设施农业大棚4座，位于208国道黄家村段路南，占地面积4亩，带院共计8亩，现对外承包。寻找承租人及合作伙伴，租金面议。

白海子镇黄家村村委会，联系人：赵静，联系电话：13134747541

租赁

章毛村扫把厂，位于振兴大街北，章毛村委会对面，建筑面积500平米，分别是一厂房，两个库房，机械配有压坯机两台，套圈机一台，削尖机一台，磨光机一台。现寻找承租人及合作伙伴，租金面议。

白海子镇章毛村村委会，联系人：雷龙，联系电话：13614844427

初中语文文言文教学创新路径探析

初中语文文言文教学作为母语教育的核心载体，肩负着传承中华文化基因、发展学生语言素养与思维品质的双重使命。在现代与传统文化的交汇融合中，如何激活文言文本的当代教育价值，使其跨越时空焕发新生机，成为新时代语文课程改革的命题。本文聚焦初中语文文言文教学的创新路径探索，通过构建理论与实践相融合的范式，着力提升文言文教学效能，助力学生语言能力、文化品格与思维能力的协同发展。具体方法如下：

一、善于应用情景教学方法

情境教学法是一种将教学内容与学生的实际生活经验相结合的教学策略，能够帮助学生更好地理解和应用所学知识。教师可依据文本特质创设虚实交融的教学情境，使学生在具身化学习中实现认知迁移与情感共鸣的双重效应。

以七年级《论语》教学为例，通过建构“古今对话”的虚拟场景，引导学生化身春秋学子与孔子展开跨时空的思想对撞。学生既可撰写《与夫子论

学》的叙事散文，也可通过模拟辩论会探讨“知微之道”的现代转化，在角色代入中帮助学生更好地理解文言文的使用场景和内涵。这种教学策略使文言文学习突破字词典据层面，达成文化精神与生命体验的有机融合。

二、多媒体资源辅助教学

在数字化教育转型背景下，多媒体技术的整合应用为文言文教学提供了新的教学思路，多媒体教学可以有效提升课堂教学效果，教师可以通过图片、视频、音频等多种多媒体形式辅助教学，激发学生的学习兴趣，引导学生从被动接受转向主动探索，帮助

学生更直观地理解文言文的语境和文化背景。

以《木兰诗》教学为例，教师可以借助数字技术复原北魏时期的铁衣寒光与关山冷月的场景，模拟木兰征战路线，通过VR设备使学生直观感受“朔气传金柝”的战争画面。这种沉浸式学习，使历史文本转化为可触可感的认知体验，使学生更容易理解古代文化，增加学生对文言文学的兴趣。在《离骚》教学中，通过楚文化数字博物馆的

虚拟漫游，学生可亲历编钟乐舞的祭祀场景，在对青铜器纹饰与楚辞文本的阅读中，可以更直观地感受到文言文背后的文化背景 and 思想内涵。

三、加强师生互动学习

传统的教学模式往往难以激发学生的参与和深度思考，在初中语文文言文教学中，教师应改进传统的讲授模式，引入合作学习和小组讨论的方式，让学生在参与中学习，在交流中碰撞，共同进步。例如，在教学九年级下册《曹刿论战》时，教师可组织学生开展辩论赛，将“肉食者鄙”的观点转化为辩论主题，引导学生展开讨论，让学生在批判性思维

中深化对文本的理解。教师可以通过提问、引导和反馈的方式，促进学生的主动思考和深度学习。

四、创新教学学习方法

在文言文教学革新中，创新教学方法是提升教学效果的重要途径。通过构建“预学—共学—延学”三阶递进教学模式，可实现深度学习与个性化发展的有机统一。教师通过智能学习系统构建预学资源包，内含文言微课、文化图谱等多元材料，将学生的课前预习转化为自主知识建构过程。课堂上进行讨论和互动，运用数字技术构建沉浸式文化场域，学生可穿越至王之羲之的曲水流觞雅集，在虚拟空间中体验《兰亭集序》的创作情境，或化身范仲淹登临岳阳楼，通过多感官交互动理解“不以物喜”的生命境界。课后延学阶段创新设计文言文实践任务，如将《史记》人物传记改编为历史播客节目等。此类任务不仅巩固语言知识，更培育文化创新能力，帮助学生更好地理解文言文的语境和意义，提升学习效果。

五、兴和县第四中学 张秀

六、兴和县第四中学 张秀

七、兴和县第四中学 张秀

八、兴和县第四中学 张秀

九、兴和县第四中学 张秀

十、兴和县第四中学 张秀

十一、兴和县第四中学 张秀

十二、兴和县第四中学 张秀

十三、兴和县第四中学 张秀

十四、兴和县第四中学 张秀

十五、兴和县第四中学 张秀