

我敬佩的卓玛老师

察右前旗平地泉中学2302班 郭青

2020年,十岁的我,在郭老师的引领下,有幸拜访了卓玛老师。郭老师介绍,卓玛老师是2007年从西藏藏医学院毕业的优等硕士生,因热爱藏医事业,毅然来到乌兰察布市,创办了当地首家藏医门诊。

初见卓玛老师,她正用流利的英语与外国患者交流。身着朴素藏袍的她,笑容温暖亲切,谈吐从容,独特气质瞬间消解了我们之间的陌生感。她融贯传统与现代的医者风范,宛如绚丽画卷,深深印刻在我记忆深处。

那时,我被大病拖入人生低谷,悲观自卑,如置身黑暗深渊,看不到希望。而卓玛老师,如穿透阴霾的强光,照亮我黯淡生活。

记得那次,我蜷缩在病房的角落,眼神空洞地望着窗外,满心都是对未来的恐惧与迷茫。卓玛老师轻轻走到我身边,缓缓地蹲下,温柔地握住我的手。她的手温暖而有力,仿佛带着治愈的力量。她目光柔和而坚定,如同春日里和煦的阳光,直直地照进我冰冷的内心。她轻声说道:“孩子,别害怕,困难只是暂时的,你一定能战胜它。”她的声音轻柔却又充满力量,每一个字都像是一颗希望的种子,在我心中生根发芽。

她耐心地鼓励我乐观面对困境、勇敢战胜疾病,还绘声绘色讲述许多比我

更不幸的孩子坚强生活的故事。在她的讲述中,我仿佛看到了那些孩子在黑暗中努力挣扎、绽放光芒的身影。在她的鼓励下,我内心坚冰消融,心态转变,重新感受到生活的美好与幸运。

时光飞逝,五年转瞬即逝。如今,我已不再是那个胆小不自信的孩子。再次见到卓玛老师,她依旧如春风般慈祥温和。

这五年,卓玛老师忙碌不停。她为西藏家乡父老乡亲举办多场生动实用的健康教育讲座,免费诊治疑难杂症;还与郭老师携手,多次为察右前旗奋进小学的留守儿童和困境儿童送去温暖关爱,送去学习用品,生活物资,给予精神鼓励支持。她的善举如暖流,流淌在受助者心间,让我深受感动,愈发敬佩。

卓玛老师的经历堪称传奇。她是青海省高考状元,凭借努力和天赋自学英语后赴美学习,甚至为美国老师担任翻译。更难能可贵的是,她从未停止学习,汉语能力出类拔萃。每次去她的门诊拜访,总能看到她伏案读书的身影,房间里弥漫淡淡书香,宛如知识殿堂。

她的学习方法生动有趣,能把枯燥知识变得鲜活。我记不住英语单词时,她会巧妙运用游戏方式让我轻松掌握。有一次,我向她请教几个英语单词读法,可没过多久就忘得一干二净。卓玛老师

便找来励志英文歌曲《Trouble Is a Friend》,一边轻柔指导我跟唱,一边工整写下英文歌词,耐心指导拼读单词,详细讲解歌词大意。

当我在学习过程中屡屡受挫,满心沮丧时,卓玛老师总是微笑着鼓励我:“孩子,别着急,学习是一个循序渐进的过程,只要你坚持下去,就一定能成功。”她说话时,眼睛里闪烁着信任和期待的光芒,那光芒仿佛有一种神奇的魔力,让我重新燃起了斗志。我跟着卓玛老师唱了几次后,不仅学会了这首充满正能量的歌曲,还牢牢记住了歌词中的很多单词。这种轻松愉快的学习方式,如神奇钥匙,打开了我对英语兴趣的大门,让我体会到学习的乐趣和知识的力量。

卓玛老师医术精湛,堪称一绝。她凭借深厚藏医功底和不断探索的精神,攻克许多疑难杂症,研制许多藏药。作为乌兰察布市首家藏医门诊的创办者,她对待每个病人都如亲人般细心呵护。遇到贫困就医者,她毫不犹豫地免费治疗、配药。她的门诊里,鲜红锦旗挂满屋子,每一面都承载着病人对她医术和医德的肯定与感激。

我曾目睹一位贫困的老农来求医,他衣衫褴褛,脸上写满了岁月的沧桑和病痛折磨。卓玛老师仔细地为他诊断病情,眼神中满是关切。在得知他的家

庭情况后,卓玛老师免费为他治疗、配药,还耐心地叮嘱他用药的注意事项。那一刻,我看到老农眼中闪烁着感激的泪花,而卓玛老师的脸上却始终挂着温暖的笑容,那笑容如同冬日里的暖阳,温暖着每一个人的心。

卓玛老师不仅是我的良师,更是我人生的榜样。她用行动诠释了真正的医者仁心和学者风范。她让我明白,无论身处何种境地,都要心怀希望,努力追求梦想;无论面对何种困难,都要保持善良和爱心,用自己的力量帮助他人。

我要衷心感谢卓玛老师,愿以她为镜,不断前行,努力成为像她一样优秀的人,在人生道路上绽放光芒。

指导教师:张丽媛

教师点评:郭青同学的这篇作文通过回忆与卓玛老师相处的点滴,从初见印象、鼓励引导、传授知识、精湛医术及无私善举等多方面,生动展现了卓玛老师医者仁心、学者风范与高尚品德。作者善于捕捉细节,如老师鼓励时的眼神、语气、教学时的耐心引导,治病时的细心呵护等,使人物形象跃然纸上,情感真挚动人,字里行间流露出对老师的敬佩与感激,更表达了以老师为榜样、努力前行的决心,是一篇情感细腻、富有感染力的佳作。

清晨的街道

兴和县福瑞小学六年级(1)班 包亦可

清晨,太阳公公还没完全睡醒,天边只泛起了一点儿鱼肚白,我就出门啦,想去看看清晨的街道是什么样。

我家楼下的街道,安安静静的,像一位还在睡觉的老爷爷。街边的大树像是站岗的士兵,直直地站着,树叶上挂着好多小水珠,在微亮的光线下一闪一闪,漂亮极了。我用手轻轻碰了一下树叶,小水珠就滚落下来,打湿了我的鞋面,凉丝丝的。

走着走着,我看到街角的早餐店已经开门了。白色的蒸汽从店里冒出来,像云朵一样,油条的香味直往我鼻子里钻。店里有两位叔叔阿姨,正坐在那儿吃着热气腾腾的包子,喝着豆浆,一边吃一边小声聊天。

再往前走,是一个小公园。有几位爷爷奶奶在锻炼身体。有的在打太极拳,一招一式慢悠悠的,可认真啦;有的在跳广场舞,虽然动作没有年轻人那么轻快,但是脸上都带着开心的笑容。

慢慢地,街道上的人越来越多。上班的叔叔阿姨脚步匆匆,有的手里还拿着没吃完的早餐;背着书包的小伙伴们蹦蹦跳跳,互相分享着昨晚看的动画片。

清晨的街道可真有意思,它从安静变得热热闹闹,到处都是生活的美好。我喜欢清晨的街道!

指导教师:董月慧

教师点评:读完本文,老师仿佛跟着你的文字漫步在清晨的街头。你对街道景色的描写细致入微,“白色的蒸汽从店里冒出来,像云朵一样,油条的香味直往我鼻子里钻”,这生动的表述让画面瞬间鲜活。你的想象力为这篇作文增添不少色彩,赋予清晨街道独特的魅力。

家乡的小花园

集宁区新世纪小学四年级(1)班 孙煜

我的家乡有一座小花园,那是我的乐园,我在那里度过美好的乡下生活。

春天,小花园从睡梦中醒了过来,嫩绿的小草从土里探出了头,柳树姑娘甩起了细细的头发,我和小伙伴坐在柳树下玩游戏,不禁想起贺知章的诗句:“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。”在青青的草地上,我和小伙伴们放起了风筝,风筝在天空翱翔,是那么欢快!

夏天,小花园门前的小狗热得耷拉着两只耳朵,知了唱着歌,鸟儿拍打着翅膀,我和小伙伴在小花园里乘凉。尽管晶莹的汗珠从头上流下,但我们还是玩得亦乐乎。

秋天的花园里,花儿是最美的姑娘,把整个花园染得一片火红,随着风儿翩翩起舞,从远处看,像一卷一般。

冬天雪花在空中飞舞,小花园门前的小河结冰了,变成了一个白色的世界。地上的雪就像一件棉衣。我们还会玩堆雪人等游戏,雪地上充满了我们的欢声笑语。

小花园一年四季色彩缤纷,给我带来了无尽的快乐。我爱我家乡的小花园。

指导教师:张渊

教师点评:文章采用总分总的结构,开头点明家乡的小花园是“我的乐园”,中间分别从春、夏、秋、冬四个季节描写小花园的景色以及在花园里的活动,结尾总结小花园带来无尽快乐,表达对小花园的喜爱之情,层次分明,条理清楚。

乡村的四季

商都县世纪小学五年级(2)班 李静怡

乡村是一个最平凡不过的地方,也是一个最与众不同的地方。乡村的四季是多姿多彩的。

乡村的春天像一位清秀的姑娘。这位姑娘并不暴躁,而是静悄悄地来。她给我们带来了一束束温暖的阳光,给大地带来了一片片希望的绿色。田野上的小花、小草都探出了头,伸着懒腰准备帮春姑娘装点这崭新的春天。

乡村的夏天像一位热情的少年。他不满足只有绿色,便开出了各种色彩鲜艳的花朵,使夏天更加热闹。这时的人们穿上了美丽的夏装,大人们在广场上悠闲地聊着天,可爱的小朋友们在一起玩着游戏。

乡村的秋天像一位成熟的中年人,他迈着沉稳的步伐慢慢地走来。秋天是一个丰收的季节,农民伯伯的果实都成熟了,院子里的西红柿红得像小灯笼一样,田野里的红辣椒像红宝石一样。金黄色的小麦在风中摇摆像金色的海洋,漂亮极了!

乡村的冬天像一位神奇的魔法师,他把世界都变成了白色的。他还会让晶莹剔透的雪花在空中慢慢飞舞。房屋戴上了白色的帽子,树木穿上了洁白的衣服。河面变成了一块巨大的水晶,在阳光下闪闪发光。

怎么样,这就是乡村的四季,它像不像一幅充满欢乐的美丽画卷呢?

编后:小作者观察细腻,抓住了乡村四季的美丽画面进行精彩描述,让人对这样的乡村充满向往。

征稿

欢迎全市各中小学校教师与我们联系,推荐您眼中的优秀作文、绘画和手工作品。作文要求:内容健康积极,主题鲜明,有新意,有文采,并需附有教师点评;绘画和手工作品要求:拍来的作品图片须端正清晰,美观大方。

投稿邮箱:375641265@qq.com

投稿微信:zmb-2333

温暖了我的心

集宁区新世纪小学六年级(1)班 武锦硕

门表达我的不满。

我坐在窗前,开始自言自语,“为什么,为什么,我只是不小心,每个人都会犯错,为什么要对我一顿臭骂……”我越想越难过,“哇”我再也忍不住,哭了出来。窗外的天空,感觉阴沉沉的,虽一朵白云都没有,但感觉非常难看。就在我这时我忽然听到了一阵轻微的开门声和轻轻脚步声。转过头,发现是我那活泼可爱的妹妹正蹑手蹑脚地抱着一些零食走了过来。妹妹看我发现了她,马上把零食

放到了床上,说:“哇!这是什么呀,看起来很好吃的样子!这是清脆可口的薯片,这是好吃的饼干,这是好喝的娃哈哈,好多好吃的呀!……哥哥,你想吃吗?我今天大方,就给你吃了。”说完,还顺势叉起了腰,一副我很棒,你快夸我的样子,我再也忍不住了,我被妹妹的表演打败,笑得合不拢嘴。

妹妹见我笑了,于是说道:“你又笑我,你天天笑我,我要告诉妈妈。”一边说一边跺脚,又一副生气的样子。

我不再理她,看向窗外的天空。此时的天空变得碧空如洗,又加上了几朵美丽的白色大花,漂亮极了。同时我也想通了,觉得妈妈是认为我不应该犯这个错误才骂我的,想通后觉得格外轻松。

指导教师:范淑珍

教师点评:妹妹的一声“哥哥”融化了你的心,语言朴实,两段环境描写烘托了你的不同的心情,言语之间流露出真情实感。

我的乐园——厨房

集宁区永安路小学四年级(5)班 郭子瑶

我的乐园是家的一角,一个只有六平方米的地方。

一个放着锅碗瓢盆的地方——厨房,这就是我的乐园!这里有一张大理石制成的锅台,两个锅摆放在上面,旁边还有空气炸锅、早餐机、豆浆机、洗碗机……下面有三个大柜子,里面分别放着一堆稀奇古怪的锅,各种各样的调料,还有一些常用的粗粮。

我常常跑进厨房,如同一位大厨,烹饪出一道道独一无二的菜品。

让我最难忘的一件事就是——第一次炒西红柿鸡蛋!我先起锅烧油,然后拿打蛋器把鸡蛋打散,倒入锅中,看着金黄的鸡蛋在锅中与铲子一起跳舞慢慢凝固可真是奇妙。鸡蛋炒熟之后倒入碗中。接着把葱和蒜炒出香味,再倒入西红柿炒到出汤为止。如果没有出汤就倒一点水,把西红柿炖到能用铲子捣烂,再加入鸡蛋继续翻炒。炒熟之后再倒入食用盐、少许糖、一点点番茄酱……放完这些

调料就能出锅了!香气扑鼻而来,盘中的西红柿炒鸡蛋,宛如一幅诱人的美食画卷。鲜红的西红柿块与金黄的鸡蛋交相辉映,红黄相间,色彩明快而温暖,仿佛阳光洒在盘中。整个烹饪的过程虽手忙脚乱,但成就感十足。

我的乐园虽然是一个只有六平方米的小地方,但那里弥漫着温暖的烟火气,是爱与美味的发源地。锅碗瓢盆的碰撞声,像是一首轻快的交响乐,油盐酱醋的瓶瓶罐罐整齐排列,仿佛在等待一场美味的创作,这里承载着我的味道与记忆。我的乐园,正是这方小小的天地,让我如痴如醉,给我的童年染上了金子一般的色彩。

指导教师:贾玉青

教师点评:小作者细心观察,热爱生活,人间烟火气跃然纸上。语言优美,生动。小小的厨房,却有着大大的梦想和美好。

中国象棋

集宁区新世纪小学五年级(2)班 吴熙蔓

象棋是中国传统棋种,也是民族的文化瑰宝。有人在清闲时,就会邀请自己的好友来玩一局,又有趣又好玩。

象棋分为红、黑两方,以楚河汉界为分界线。每方棋子各有16枚,红方和黑方都有二车、二炮、二马,红方有一帅和五兵,黑方有一将和五卒。两方列阵,放眼望去,可真像古代千军万马杀敌的样子。

中国象棋是由两人轮流走子,要走到十字交叉上,在战法上遵循古代孙子兵法中的“不战而屈人之兵,善之善者也”的作战思想,以“将死”或“困毙”对方或将帅为胜的一种二人对抗性游戏。比围棋只靠把对方围住的游戏有趣多了。

象棋的棋子可有讲究了,马

走日字,象走田字,车走直路,炮翻山,士走斜路护将,小卒一去不复返。这样,所有棋也仿佛有灵性一样,它们都按照自己的路线走,时不时也要注意被更大的棋子吃掉。

在棋战中,人们可以从攻与防、虚与实,整体与局部等复杂关系的变化中提升思维能力、观察力,这就是象棋的好处。

指导教师:杨玲

教师点评:这篇关于中国象棋的习作文字简洁平实,贴近生活,在实操描述中提升了丰富的想象力和思维能力,丰富了文章内涵,展现出小作者对中国象棋的浓厚兴趣,表达了自己的真实感受。

假如我是螺丝钉

察右前旗平地泉中学2306班 郭雅丽

战了整整一周。

那天午后,小满的眼泪滴在课桌上,晕开的水痕像未愈合的伤口。她忽然蹲下身,指尖触到我松动的螺纹:“小诺说桌子晃,原来是这里松了。”她声音轻得像片羽毛,却让我心头一颤。当螺丝刀转动的时候,我看见小诺躲在门后,手上露出粉色创可贴——那是上周帮小满制作卡片时划破的,此刻却成了和解的密码。

阳光穿过窗棂,在她们重新相握的手背上流淌。当毕业季的风掀起泛黄的试卷,她们在课桌下的“永远”,正与我身上的锈迹生长为同一颜色——原来友谊的桥梁从不靠华丽的雕饰,而是千万次“别怕,有我在”的无声承托。这承托里,藏着螺丝钉的温度,也藏着人间最质朴的深情。

◎环保齿轮的咬合

我是拧在社区垃圾分类箱的一颗螺丝钉。起初我并不起眼,甚至被调皮的孩子用石子敲得歪过身子,但穿

橙色环保服的王阿姨总会蹲下来,用扳手轻轻旋正我的帽檐,“小螺丝钉可不能松,不然箱子晃荡,垃圾可就躺错位置啦。”她说话时,鬓角的白发扫过我冰凉的身躯,让我想到了春雨对泥土的滋润。

雨季来临,我的帽檐结了层薄霜,却听见箱内传来欢快的高歌:玻璃瓶与铁罐发出的碰撞的音阶,落叶发酵成土壤的絮语。身穿碎花裙的小姑娘们总随手捡拾垃圾,她们弯腰的弧度像是在给我行注目礼。我忽然明白:我们这些藏在钢铁褶皱里的“小角色”,用永不松动的坚持,将人类与自然的齿轮咬合得更紧密。青山有价,愿绿水长流。

◎精神之火的永续

螺丝钉的荣耀,从来不是独自闪耀,而是千万个“微不足道”里,那个永不松脱的约定。扎根乡村的教师,风雨无阻的快递员,实验室里反复试验的科研人员,驻守边疆、保家卫国的边

防军人……他们都在用行动诠释新时代的“螺丝钉精神”,他们以平凡之躯,铸就非凡之功。

让我们以书为镜,擦拭心灵的“螺丝钉”;以行动为证,在属于自己的位置上拧紧、扎根、发光——因为一个民族的前行,永远需要无数颗“永不生锈的螺丝钉”。

作为新时代青少年的我们,肩负着振兴中华、复兴民族的重任,让我们策马扬鞭,乘“锋”破浪,争做那颗永不生锈的螺丝钉,不负人民!不负时代!

指导教师:范学峰

教师点评:小作者的这篇习作以细腻语言和深刻思考,展现了“螺丝钉精神”。文章语言优美,用丰富的比喻和拟人手法使抽象概念具体化;结构清晰,情感真挚。通过友谊修复、环保贡献等事例,展示了螺丝钉在日常生活中的作用,并升华主题,呼吁青少年肩负起振兴中华的重任。文章强调每个人都能在岗位上发光发热,展示了良好的写作功底和深刻思考。