

揭秘医院“黑客黄牛”抢号黑色产业链

□新华社记者 朱国亮 夏鹏 陆华东

一边是病患一号难求，一边是“黄牛”公然声称代挂专家号。一些地方“黄牛”恶意抢占医院专家号源并高价倒卖的现象，严重扰乱医疗秩序，加剧“挂号难”“看病贵”。

南京市公安局最近摧毁3个“黑客黄牛”团伙，揭开了“黄牛”与“黑客”联手抢号的黑色产业链。

一个账号一年有5000余条挂号记录

同一个IP地址短时间内使用不同身份证号高频挂号；不同就诊卡用同一个支付账户支付挂号费用；个别支付账户一年竟有5000余条挂号支付记录，远超正常患者就医频次……

今年1月，南京市公安局秦淮分局成立专案组，对南京一家知名医院预约挂号数据进行比对筛查，发现多个异常IP地址、支付账户。

秦淮公安分局刑侦大队副大队长姚翔介绍：“一些知名专家号一度被其炒到一个号1000多元，还不含挂号本身的费用。我们主动出击，走访辖区一家重点医院，调取了近一年来的4万余条预约挂号数据进行建模分析。”

通过对这些异常IP地址、支付账户进行追踪侦查，秦淮公安分局发现3个“黑客黄牛”团伙。之后，经过数月侦查，逐步摸清其团伙架构和分工。

5月15日，秦淮公安分局在河南、安徽以及江苏南京三地开展集中收网行动，一举摧毁这3个“黑客黄牛”团

伙，抓获犯罪嫌疑人22人。截至目前，其中18人已被采取刑事强制措施，4人被治安处罚。

抢号平均耗时仅0.02秒

3个“黑客团伙”均以掌握抢号技术的人员为首，下游有“一级黄牛”“二级黄牛”协助倒卖专家号。他们各自使用的抢号软件也不同，有的是自己开发的，有的是从网上购买的，抢号、倒卖方式也有两种。

一种是“收费代抢”，以曹某为首的犯罪团伙就是采用这种方式。

曹某是一家外地网络公司驻南京办事处的技术员，精通网络编程。2023年至2024年间，“一级黄牛”仲某找曹某研发一款抢号软件。曹某很快开发出一款针对南京秦淮区某重点医院的抢号软件。

案件告破后，警方对这款软件进行实测，发现其挂号平均耗时仅需0.02秒；而正常网上预约挂号，从登录系统到成功付款，至少需1分钟。

“这款软件抢号如此之快，关键在于它能跳过医院预约挂号系统的验证、咨询过程，相当于把正常挂号需分步骤填写、查询的信息打成一个数据包，一次性直接发送过去。”参与办案的南京市公安局网安支队驻秦淮分局大队民警严耀华说，“他们还租用一些服务器，帮其一起抢号；这相当于请了一帮人，将挂号通道堵起来，不让别人进。”

严耀华介绍，曹某团伙代抢、倒卖专家号的流程是：“二级黄牛”负责揽客，收取费用后，将买号人的相关账户

名称、密码以及需要的专家号信息告知“一级黄牛”；“一级黄牛”再将这些信息转给曹某，曹某将这些信息填入其开发的软件，到了放号时间点，软件就能自动抢号。

另一种是“占坑洗号”，以倪某为首的犯罪团伙就采用这一方式。

秦淮公安分局刑侦大队侦查一队教导员夏轩介绍，倪某团伙先是通过网络购买300多个手机号，然后在相关医院预约挂号系统注册账户，再利用抢号软件抢挂“占号”，之后再通过多层级“黄牛”进行倒卖。买号人支付了费用，团伙就会将手中持有的对应专家号在特定时间作退号处理，然后再利用抢号软件用买号人的账户把号抢回来。

另一个以余某为首的犯罪团伙也是利用这种方式倒卖专家号，不同的是，其抢号软件是从境外社交软件上购买的，且不定期更换服务器，手段更隐蔽。不过，这种“占坑洗号”方式相对容易封堵。目前，南京部分医院预约挂号系统相继开通“候补”功能，避免“黄牛”退号再抢号。

“黑客黄牛”团伙抢号倒卖获利会按一定比例分成。以曹某团伙为例，其分成模式是4:4:2，曹某、“一级黄牛”仲某分别获得收益的四成，“二级黄牛”获得二成。在大约一年半的时间里，曹某通过代抢南京一家重点医院的专家号获利达20多万元。警方抓获曹某后发现，他正在研究开发针对其他医院的抢号软件。

双管齐下打击“黄牛”抢号

医院“黄牛”抢号现象并非南京独有。去年以来，多地公安都曾破获过类似案件，如2024年4月，四川省成都市公安局摧毁2个针对四川大学华西医院的“号贩子”团伙；2024年9月，北京市公安局一举抓获医院“号贩子”33人；2024年10月，辽宁省沈阳市公安局摧毁9个“号贩子”团伙……

“‘黄牛’恶意抢占、倒卖医院专家号，严重扰乱医疗秩序，加剧‘挂号难’‘看病贵’。”姚翔说。

姚翔介绍，对于团伙首犯，警方将以涉嫌非法控制计算机信息系统罪移送起诉。“一级黄牛”也可作为共犯进行刑事打击；“二级黄牛”目前刑事打击难，一般都是治安处罚，震慑力不足，这也是医院“黄牛”屡打难绝的一个重要因素。

南京市公安局办案民警表示，要双管齐下。

一方面要升级强化“技防”。一些医院预约挂号系统存在一定漏洞，比如实名认证形同虚设，输入任意号码即可通过身份验证；后台密钥长期不变，没有“候补”功能，给了“黑客黄牛”可乘之机。建议各大医院预约挂号系统增加人脸识别功能，提高更换后台密钥的频率，增设“候补”功能，增加“黄牛”抢号难度。

另一方面要建立协作机制。“黄牛”抢号并非无迹可寻，总会留下一些异常数据。卫健部门可与公安机关建立协作机制，定期运用大数据建模分析，筛查异常挂号现象，将相关IP地址、账户纳入“黑名单”，及时进行打击。

(新华社南京6月23日电)

2025年黄河调水调沙启动

这是6月23日在河南济源拍摄的小浪底水利枢纽工程调水调沙现场(无人机照片)。

当日，水利部黄河水利委员会通过联合调度万家寨、三门峡、小浪底等水库，启动实施2025年黄河调水调沙，本次调水调沙将历时17天左右。

新华社记者 郝源 摄



今年1至5月全国法院一审审结毒品案件同比下降近三成

新华社北京6月23日电(记者罗沙)记者23日从最高人民法院获悉，今年1至5月全国法院一审审结毒品犯罪案件9343件，同比下降29.31%。近十年来，我国毒品犯罪案件数量整体上呈下降趋势，毒情形势持续向好。

据悉，各级人民法院始终贯彻从严惩处总方针，严字当头，保持对毒品犯罪高压严打态势。2024年，全国法院一审审结毒品犯罪案件35859件，判决发生法律效力毒品案件被告人49177人，其中判处五年有期徒刑以上

刑罚8332人，重刑率达16.94%。

最高法同时表示，当前新型毒品犯罪问题日益突出，此类案件增长较快，呈超越传统毒品犯罪案件之势，滥用群体低龄化、犯罪主体年轻化特征愈加明显。人民法院依法精准惩处新型毒品犯罪，特别是对于以未成年人为主要犯罪对象和利用未成年人实施的新型毒品犯罪，对于利用麻醉药品的镇静、麻醉功能，实施强奸、猥亵、抢劫等犯罪的，坚决依法从严惩处。

最高法23日还发布了10件毒品犯

罪典型案例，彰显严惩严重毒品犯罪的一贯立场，表明依法惩治新型毒品犯罪的鲜明态度。其中，陈某颖利用未成年人邓某辰实施贩卖、运输毒品，苗某坡向十余名未成年人售卖国家管制的精神药品右美沙芬，刘某明等人拉拢未成年入贩卖并容留多名未成年人吸食含依托咪酯成分的“上头电子烟”。人民法院依法对陈某颖判处有期徒刑，对苗某坡、刘某明等人依法从重处罚。

一起案例中，被告人苏某和利用公立医院院长身份，明知无业人员黄某营

并非癌症患者，仍向黄某营长期、多次、大量出售盐酸哌替啶片剂，任由该药品流入毒品市场。人民法院对其判处死刑，缓期二年执行。另一起案例中，冯某利用其母亲患癌症从医院开出麻醉药品，向多名吸贩毒人员贩卖，被法院判处有期徒刑四年四个月。

最高法表示，面对毒情形势变化，人民法院将充分发挥刑事审判职能，始终坚持依法从严惩处毒品犯罪，持续加强审判指导，不断提高禁毒综合治理效能。

(上接第一版)赛事的成功举办，进一步推动乌兰察布全民健身活动的广泛开展，推进文化、旅游、体育全方位融合，用一场“绿色马拉松”“生

态马拉松”展现出“奋进的乌兰察布，向幸福更进一步”的新时代城市风采。

当马拉松的终点线化作城市

发展的起跑线，这座被参赛者称为“天然空调房”的草原城市，正用18.6℃的夏日均温、用绵延千里的火山草原画卷、用奶茶与美酒

酿造的烟火人间，将赛事延展成一场夏日狂欢。当最后一位选手踏过终点线，乌兰察布的夏天，才刚刚开始。

云沃固废处置(商都)有限公司工业园区工业固废渣场扩建项目环境影响评价第二次公示

一、建设项目概况

项目名称:云沃固废处置(商都)有限公司工业园区工业固废渣场扩建项目
建设性质:扩建
建设地点:商都县七台镇东大井村东南810米处(原商都县工业园区工业固废渣场内)
建设内容及规模:拟建设固废填埋场一座,总占地面积34亩,设计填

埋容量40万m³,主要填埋工业废渣及周边企业产生的第Ⅱ类一般工业固体废物。本项目采用收集、贮存方式处置工业固废,处置方式为无害化处置。

二、建设单位的名称和联系方式

建设单位:云沃固废处置(商都)有限公司
联系人:皇甫军
电话:18804743338

三、环评机构的名称和联系方式

评价机构:内蒙古屿川工程技术有限公司
联系人:凌工
电话:13789416134
四、环境影响报告书征求意见稿及公众意见表链接
链接: https://pan.baidu.com/s/11RYarkgdnxCM6AqiQJISjw

提取码:8e3e

可至云沃固废处置(商都)有限公司查阅纸质报告书。

五、公众提出意见的主要方式

若对本项目有环境保护方面的意见或建议,可于本公告发布之日起10个工作日内通过上述方式以书面形式联系和反映。
特此公告

全力冲刺，全力做好二〇二五届高校毕业生就业工作

专访教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)相关负责人

□新华社记者

当前，高校毕业生就业工作进入关键冲刺期。围绕做好2025届高校毕业生就业，已开展哪些工作？还有哪些难点重点需要加力解决？教育部如何发力推进2025届高校毕业生高质量充分就业？新华社记者专访了教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)相关负责人。

问:今年以来，为推动做好高校毕业生就业工作，教育部作了哪些部署？取得怎样的成效？

答:高校毕业生就业是家事也是国事。中共中央政治局召开会议，明确提出“着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期”“根据形势变化及时推出增量储备政策”。教育部坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，会同相关部门综合施策，全力做好高校毕业生就业工作。

一是着力强化政策示范引领。教育部会同人力资源社会保障部、财政部印发关于做好2025年高校毕业生等青年就业工作的通知，推出系列促就业增量政策举措。要求各地各有关部门综合运用好税收优惠、就业补贴、扩岗补助、担保贷款等政策，支持民营企业、中小企业稳岗扩岗，激发各类经营主体吸纳高校毕业生就业的积极性和主动性。同时，鼓励地方结合区域定位、产业发展、消费需求等特点，推出地方性促进高校毕业生就业政策。

二是着力拓宽吸纳就业空间。在基层就业方面，积极推动合理增加“三支一扶”招募规模，稳步推进“西部计划”扩容，推动各地城乡社区工作人员优先招聘高校毕业生，教育与人社部门建立岗位归集发布机制。在国企招聘方面，实施国有企业招聘扩容计划，重点向战略新兴产业领域、技能人才规模较大领域的产业一线挖掘岗位。在过渡性岗位方面，教育系统支持普通高校、职业学校等开发行政管理类、教学和学生工作助理类等过渡性岗位。

三是着力推动人岗精准对接。教育部联合行业部门和地方开展区域性“千校万企供需对接会”和行业性“千行万业系列招聘会”12场，直接提供岗位超35万个。组织经济大省挖潜拓岗，广东实施“百万英才汇南粤”行动，上海联合江苏、浙江、安徽建立长三角促就业联盟，川渝两地成立成渝地区双城经济圈就业创业联盟等。国家大学生就业服务平台推出就业服务智能体“小业”，提供更加智能、便捷和精准的咨询指导和岗位对接等服务。

四是着力提升毕业生就业能力。着眼帮助相关专业毕业生优化知识与技能结构，教育部今年部署实施就业能力提升“双千”计划。目前，已明确人工智能、低空经济等12个急需紧缺产业领域的60个重点建设方向。各高校主动汇集相关培训资源，校企协同建设“微专业”和职业能力培训课程，重点组织尚未落实去向的毕业生参与培训。目前，国家智慧教育平台已遴选33个实用紧缺专业的138门一流课程和应用技能型“微专业”等1455门优质教学资源。

问:进入6月，高校毕业生就业工作进入最后的冲刺阶段。教育部还有什么促就业举措？

答:当前，正值毕业生离校前开展有组织就业服务的关键期。教育部近期印发通知，部署开展“百日冲刺”行动，推动各地进一步挖潜拓岗，压实高校促就业工作责任。

一是强化工作部署，凝聚促就业工作合力。5月30日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部组织召开高校毕业生就业政策举措落实工作推进会，发布相关促就业增量政策举措，用政策配置、资金投入等撬动更大岗位增量，凝聚各方工作合力，让地方、高校、用人单位等就业工作的各方面都行动起来。

二是强化岗位扩容，鼓励各地推出增量政策。鼓励各地结合地方特色，挖掘重点领域和基层一线岗位空间。比如，浙江等地推出重点领域规模招聘补贴，支持企业吸纳更多毕业生；河南面向2025届高校毕业生招用乡村振兴村级协理员5000名；宁夏实施“基层服务专项计划”，年内将招募2000名高校毕业生等。

三是强化责任落实，推动高校加力完成任务。要求高校保持校园招聘活动热度，6月底前至少举办1场大型校园招聘会，针对去向落实率滞后的学院和专业举办“小而精”的专场招聘会，让学生感受到实实在在的就业服务。

问:针对就业进展较为缓慢的高校、困难群体毕业生等，教育部门将如何会同相关部门做好兜底帮扶？

答:针对就业进展缓慢高校，重点实施“百县对百校促就业行动”。教育部门会同人社部门，重点挖掘经济大省百强县县域内优质企业岗位资源，指导就业资源薄弱高校深入开展校企对接和人才招聘活动，组织企业把岗位带到高校。

针对困难群体毕业生，加快开展“宏志助航计划”培训。近日教育部印发通知，指导各地各高校通过开展线下集中培训、线上网络培训和专场招聘等，帮助困难群体高校毕业生提升就业能力，尽早落实去向。同时，教育部要求各地教育部门和高校认真落实“一对一”帮扶责任，对有就业意愿但尚未落实毕业去向的困难群体毕业生建立实名帮扶台账，会同地方人力资源社会保障部门离校前再精准推荐3至5个针对性强的岗位。

针对离校后仍未就业的困难群体毕业生，教育系统与人社部门做好信息衔接与服务接续，帮助其尽快纳入公共就业服务体系，鼓励有参训意愿的未就业毕业生参加职业能力技能培训，按规定落实职业培训补贴。同时，对接各地民政、共青团组织以及高校校友会等，切实做好困难毕业生兜底帮扶和安置工作。

(新华社北京6月23日电)

信息时代语文教学的新策略

在大数据与人工智能蓬勃发展的当下，语文教学迎来深刻变革。数字技术重塑知识传播形态，改变学生认知与学习习惯，如何创新教学策略、坚守人文底色，成为教育工作者的重要课题。

构建沉浸式学习场景是信息时代语文教学的首要任务。如今，学生成长于多元媒体环境，传统教学模式难以满足其需求。教师可借助VR、AR等技术，将经典文本场景具象化。讲解《赤壁赋》时，利用VR还原苏轼夜游赤壁情境，让学生感受江上清风、山间明月；学习《红楼梦》时，通过AR呈现大观园建筑布局与人物服饰，让古典文学“活”起来，有效激发学生学习兴趣[1]。

互动与协作学习是重要教学策略。社交媒体和在线平台打破时空限制，为师生、学生互动创造条件。教师可利用学习通、钉钉等平台开展线上讨论与小组协作。在诗歌创作教学中，学生通过在线文档共同创作、实时修改点评，提升写作能力；在整本书阅读教学中，借助微信群组织读书沙龙，分享感悟，培养批判性思维，实现从“单向灌输”到“双向对话”

的转变，践行以学生为中心的教育理念[1]。

但在追求技术创新的同时，语文教学必须坚守人文精神根基。无论技术如何发展，语文始终是传承文化、滋养心灵的学科。教师要善于引导学生海量信息中筛选有价值的内容，培养深度阅读与独立思考的能力，避免陷入碎片化、娱乐化的学习陷阱。通过经典文本的研读，让学生感受文字的力量，领悟人生的真谛，在数字时代依然保持对真善美的追求[2]。

信息时代的语文教学，是传统与现代的对话、技术与人文的融合。只有以创新策略拥抱时代，以坚守姿态守护语文本质，才能在数字浪潮中，为学生打造诗意栖居的精神家园。

参考文献

[1]中华人民共和国教育部.义务教育语文课程标准(2022年版)[S].北京:北京师范大学出版社,2022.
[2]祝智庭,贺斌.智慧教育:教育信息化的新境界[J].电化教育研究,2016(01):14-21.

兴和一中 陈晓丽
兴和四中 梁建华