

□内蒙古日报记者 皇甫美鲜
本报记者 张少慧

“学院给我推荐了几个校外实践基地，我结合专业兴趣、就业需求，选择在内蒙古新意达国土空间规划勘测有限公司实习。9个月实习期后，该公司给我提供了就业机会，现在已正式签约。”6月27日，成功就业的集宁师范学院地理科学与规划学院人文地理与城乡规划专业2021届毕业生霍艺对学院表示感谢。

近几年，大学生就业问题成了人们关注的焦点，一方面是企业招不到人，另一方面是大学生所学知识满足不了用人单位的需求，导致就业率低，特别对于二本院校来说，更是如此。如何破解这一难题？集宁师范学院地理科学与规划学院靠创新给出了答案，实现学生就业与企业用人双赢！

校企共建实践基地 提升就业适配度

集宁师范学院地理科学与规划学院成立于2018年12月，现有地理科学、人文地理与城乡规划两个专业，其中，地理科学专业为自治区级一流本科专业建设点。学院现有本科生近400名。

“我们发现，一方面，企业急需高素质应用型人才；另一方面，高校一些课程的更新速度滞后于技术迭代，人才培养与产业需求存在一定脱节，部分学生实践能力不足，职业规划比较模糊。”地理科学与规划学院院长暴向平说，基于此，学院结合就业工作与学生的专业特点，有针对性地与相关企业建立校外实践基地，着力提升学生职业素养，推动实现高质量就业。

校外实践基地的建立，不仅为学生提供了实习实训场所，同时，实现了专业与技术、教育供给与产业需求的融合，解决了专业教学中学科交叉融合不充分、人才培养创新性不足的问题。

“去年9月，我走进校外实践基地——内蒙古云泽智慧技术有限公司，实地实习期间，我对行业发展前景、个人提升空间、未来发展规划有了更深的认识。”该院毕业生刘浩雄说，“毕业时我锁定勘测领域就业，就是源于这次实践。”

内蒙古云泽智慧技术有限公司负责人都业军表示：“在实习实践环节，我们能够直观地了解同学们的专业素养和实践能力，提前考察学生的综合素质与潜力，从中选拔出符合企业需求的优秀人才。今年公司再次通过实习实践环节，成功签约了4名2021届该院毕业生。”

在地理科学与规划学院，像霍艺、刘浩雄这样通过实习实践，了解并进入真实工作环境，获取实际工作经验，从而实现就业的例子比比皆是。

据了解，该学院已与40余家企业建立了校外实践基地，累计推送50余名毕业生在校外实践基地实现就业，真正实现了“以实践促成长、以实训强本领”的育人目标。

“我入职了内蒙古腾宇空间规划评估咨询有限公司，主要负责数据和图斑处理。”人文地理与城乡规划专业2021届毕业生任佳对自己的工作很满意，“专业对口，工作地点、薪资待遇也都不错。”

任佳能够找到心仪的工作，得益于学院的职业生涯规划、就业指导课程。“在就业指导课上，老师带着我们制作简历、模拟面试，帮助我们更好地了解自身优势、提升求职技巧。”任佳说。

“我们对学生的培养模式是‘3+1’模式，即大一、大二、大三在校学习，大四进入公司实习。大三时，我们通过就业意向摸排，有针对性地开展职业生涯规划 and 就业指导，系统提升毕业生就业能力。”学院学生就业指导教师李瑞英说。

如何解决大学生就业难、企业招工难

集宁师范学院地理科学与规划学院靠创新实现学生就业与企业用人双赢



此外，学院坚持线上线下协同发力。线上，在毕业生微信群精准推送各类就业岗位信息，努力满足毕业生就业需求；线下，组织开展“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目宣讲活动，为毕业生求职保驾护航。

分解到课程、学期计划和实践项目中，形成“大一认知实践—大二专业实训—大三综合创新—大四实战应用”的递进式人才培养体系，实现知识传授、能力培养和素质提升的全过程贯通。学生具备较强的动手能力，在就业市场中展现出很强的综合竞争力！”

为提升人文地理与城乡规划专业学生与岗位的匹配度，学院推行项目制教学，将真实项目引进课堂。项目制教学的实践课程围绕区域规划设计、乡村振兴、城市更新等实际需求，组织学生开展项目调研、方案设计和成果汇报，通过“真题真做”，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，全面践行“做中学、学中做”的教学理念，有效提升学生实践能力与职业素养。

“这门课教与学的方式跟传统课堂完全不同，教师讲授、学生实践、师生研讨各占课时的三分之一。像《建筑设计基础》《国土空间总体规划》《国土空间详细规划》等课程都采用项目制教学模式，老师在开学初提出项目任务书，考核采用全过程评价代替传统的考试评价，各项目组同学整个学期都要通力协作，期末成果汇报符合课程的考核指标，才能拿到考试成绩。”专业任课教师王腾表示。

这种区别于传统课堂的教学方式，给学生们带来更大挑战。除了课堂上边做边学，他们还利用课余时间自学相关知识，基础理论知识更加扎实。此外，课程还激发学生的兴趣，培养设计思维、锻炼实践能力，让学生在实践中学会思考、讨论和合作。

暴向平介绍说：“我们将人才培养”大三上学期我们开展了乌兰察布市隆盛庄镇国土空间总体规划的教学，从现场勘探调研、建设情况，到现状分析，再到提出规划方案……整个过程虽然艰苦，但我们每个人的学习主动性变强了，能力也得到了全维度的提升。”人文地理与城乡规划专业大三学生耿万鹏说。

“相对以教师传授知识为主的传统课堂，项目制教学能让学生在实践中培养自主发现、拆解、解决问题的能力，而这一能力，正是当下企业所亟需且切实用得上的。”暴向平说。

校外实践基地、项目制教学、推送就业岗位信息、就业指导课程……一系列务实有力的举措，进一步拓宽就业渠道，助力毕业生实现高质量就业。据悉，今年该院人文地理与城乡规划专业就业率达90%，是近年来呼包鄂地区乃至自治区内就业率较高、口碑较好的专业。



创新教学方式——项目制教学
提升学生实践能力

毕业生实现高质量就业的背后，离不开学院在教学方式及管理上的持续创新与深耕细作。

暴向平介绍说：“我们将人才培养



- ① 学生参与社会实践
- ② 暑期“三下乡”社会实践活动
- ③ 学生参与测绘实践
- ④ 沙地光伏电站生态修复成效野外观测实践活动
- ⑤ 导师进行指导
- ⑥ 学生参与野外实习

(本版照片由集宁师范学院地理科学与规划学院提供)