推动城市高质量发展 建设现代化人民城市

——从中央城市工作会议看城市发展新目标新路径

□新华社记者 王优玲 樊曦 刘夏村

“城市工作要深刻把握、主动适应形势变化”“走出一条中国特色城市现代化新路子”……中央城市工作会议7月14日至15日在北京举行，会议为城市工作作出新的重要部署。

如何深刻把握当前我国城市发展形势变化？如何理解今后一个时期城市发展新目标新路径？落实会议各项任务部署需要注意哪些问题？记者就此采访了相关部门、地方政府负责人和专家学者。

主动适应城市发展形势变化

这次会议明确提出，我国城镇化正从快速增长期转向稳定发展期，城市发展正从大规模增量扩张阶段转向存量提质增效为主的阶段。

“这一重大判断不仅揭示了我国城市发展的新特征，也为未来城市工作指明了方向。”中国城市规划设计研究院院长王凯说。

我国常住人口城镇化率从2012年的53.1%提高到2024年的67%。从国际经验和城市发展规律来看，城镇化率30%至70%一般被认为是城镇化快速发展区间。我国已进入城镇化较快发展的中后期，城市发展的内在逻辑正在发生深刻变化。

“从规模扩张到内涵提质，意味着城市发展从过去主要依靠土地、资本等传统要素投入转向依靠知识、数据、技术、管理等新型要素投入，追求更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。”王凯说。

下一步，城市工作如何深刻把握、主动适应形势变化？会议提出“五个转变”——转变城市发展理念，转变城市发展方式，转变城市发展动力，转变城市工作重心，转变城市工作方法。

“五个转变”是对当前和未来形势的深刻认识，是对既往发展模式和路径的主动扬弃。”中国城市规划学会理事长杨保军说，城市工作要深刻把握增强城市发展动力活力的内在要求，做好改革创新“大文章”。

在优化现代化城市体系方面，会议强调“发展组团式、网络化的现代化城市群和都市圈，分类推进以县城为重要载体的城镇化建设”。崔德认为，这是遵循城镇化发展规律的科学选择，既是遏制大城市“虹吸效应”、破解“大城市病”的有效途径，也能为中小城市注入发展新动能。

在美丽城市建设中，“推动减污降碳扩绿协同增效，提升城市生物多样性”；在韧性城市建设上，“推进城市基础设施生命线安全工程建设”；在文明城市建设中，“加强城市文化软实力建设，提高市民文明素质”。王凯说，这些部署根据新发展阶段特征进行了丰富拓展，形成了更加全面的城市发展实践指引。

“七个着力”明确城市发展“施工图”

城市是复杂的有机生命体。立足城市发展的系统性、复杂性，会议以“七个着力”明确新时代城市工作“施工图”。

中国工程院院士崔德说，“七个着力”与建设现代化人民城市的目标紧密呼应，既包括硬件提升，也涵盖软件建设；既着眼当下突出问题，又谋划长远发展，体现了对城市发展规律的深刻把握。

值得注意的是，城市工作重点任务与“建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市”目标相对应。

对比十年前中央城市工作会议提出的“建设和宜居、富有活力、各具特色的现代化城市”，此次会议提出的目标更加丰富全面。

创新被置于城市发展目标的首位。杨保军说，会议要求“着力建设富有活力的创新城市”，其涵义除了科技创新、治理创新，还包括很关键的体制机制创新。城市工作需要深刻把握增强城市发展动力活力的内在要求，做好改革创新“大文章”。

在优化现代化城市体系方面，会议强调“发展组团式、网络化的现代化城市群和都市圈，分类推进以县城为重要载体的城镇化建设”。崔德认为，这是遵循城镇化发展规律的科学选择，既是遏制大城市“虹吸效应”、破解“大城市病”的有效途径，也能为中小城市注入发展新动能。

在美丽城市建设中，“推动减污降碳扩绿协同增效，提升城市生物多样性”；在韧性城市建设上，“推进城市基础设施生命线安全工程建设”；在文明城市建设中，“加强城市文化软实力建设，提高市民文明素质”。王凯说，这些部署根据新发展阶段特征进行了丰富拓展，形成了更加全面的城市发展实践指引。

统筹协调推进城市工作

一分部署，九分落实。会议要求“深刻把握城市工作的系统性复杂性，着力提高落实各项任务部署的能力”。

专家表示，城市工作涉及经济、社会、生态、文化、安全等各个方面，涵盖规划、建设、治理、运营、维护各个环节，需要各部门加强统筹协调，在破除

体制机制障碍上强化协作。

住房城乡建设部建筑节能与科技司司长陈少鹏说，下一步，要一体化推进城市体检和城市更新，科学制定城市更新专项规划，抓实抓细完整社区建设、老旧小区改造、历史文化保护传承等重点任务，协同完善土地、财税、金融等支持政策，加快构建可持续的城市更新模式。

自然资源部国土空间规划局局长谢海霞表示，要强化规划统筹引领，引导各地按照主体功能定位差异化发展。健全规划实施体检评估和动态调整机制，统筹优化城市生产、生活、生态空间，大力支持城市更新。

俯瞰神州大地，690多座城市星罗棋布，如何避免“千城一面”，发挥各自特色？会议提出“坚持因地制宜、分类指导”。

专家表示，不同能级城市所承担的职能不同，发展路径不同，面临的问题也有所不同，各地应当依托自身的资源禀赋、区位条件、经济基础等，制定差异化的实施方案，防止“一刀切”或简单照搬其他城市的“经验”。

江苏南通、滨江临海、紧邻上海，是长三角中心区城市。南通市委书记吴新明说，南通将以共建长江口产业创新绿色发展协同区为抓手，主动探索都市圈同城化发展体制机制，持续强化与上海、苏南的产创协同、交通互联、服务共享，助力长三角世界级城市群和上海大都市圈建设。

站在新的起点、踏上新的征程，各地因地制宜、真抓实干，必将开辟城市工作新局面，建设成一座座创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市。（新华社北京7月16日电）

铭记历史 缅怀先烈

□新华社记者 尹思源

天津市蓟州区馨岭烈士陵园，草木郁郁葱葱，烈士墓碑庄严肃穆，前来瞻仰的游客脚步轻轻，神情凝重。这里，长眠着102位在馨岭庙突围战中牺牲的烈士，中共冀热边特委第一地区专署专员杨大章正在其中。

杨大章，原名杨士英，又名章棣，1909年生于天津市；1923年考入南开中学，在校学习期间接受进步思想影响；1931年九一八事变后，积极参加党领导的抗日救亡斗争，同年加入中国共产党。

1936年，他调到山海关一天津—郑州段负责铁路联系工作，借此机会积极组织并领导铁路段抗日救国会工作。

卢沟桥事变后，天津形势日益严峻。杨大章按照党组织的指示，在天津、唐山等地建立抗日救国小组，印发抗日宣传小册子等，对铁路青年职工进行爱国主义和民族主义教育。

1939年4月，杨大章和妻子阎国珍（中共党员，化名阎志）前往平西抗日根据地工作，同年7月任晋察冀第六专署（即平西专署）民政科长。1940年，杨大章兼任平西专署秘书长，不久即调任昌宛县县长。

平西是我党在晋察冀地区建立最早的抗日根据地之一。日军从1940年开始，对这一地区进行大规模“扫荡”。昌宛是卢沟桥所在地，敌军在这里实行了残酷的“三光”政策。在极其恶劣的环境中，杨大章鼓励大家咬紧牙关坚持，并率领全县人民战斗在百花山头、永定河畔。

1943年，冀东形势转变，此前被敌人蚕食的基本区大部分得到恢复，并开辟了大片新区。为适应新的斗争形势，1943年7月，冀热边特委成立，下设五个地委和五个专署，杨大章被任命为第一地区专署专员。

第一地区专署下辖冀热边西部四个联合县，杨大章上任后首先建立机关生活、工作和学习制度；明确汇报、请示和巡视等规定；印发边区政府发布的各项政策、法令；结合具体情况制定巩固根据地政权建设的各项措施。专署还发出关于改造村政权的指示信，指出要坚决清除原村政权中的坏分子，以保证村干队伍的纯洁性。

1944年5月16日，为尽快整顿地方党组织、加强地方政权建设，杨大章和十三团副政委廖峰、荀遵兴联合县委书记季安带领区干部等200多人进山开会。开会地点团山子距离敌军下营据点不远，敌特活动猖獗，开会消息很快被敌人获悉。17日上午10点左右，敌军袭击团山子，杨大章迅速组织撤离。18日拂晓，队伍遭到敌军包围，杨大章一面组织大家烧毁重要文件，一面组织警卫战士掩护县区干部向南突围。

指战员冒着敌军炮火奋勇冲杀，撕开了一道突破口，部分干部迅速突围。但敌人很快重新封锁，在腹背受敌的情况下，杨大章振臂高呼：“誓与敌人决一死战！”战斗由拂晓持续到将近中午，子弹打光了，就用石头砸。战斗中，杨大章不幸中弹，英勇牺牲，年仅35岁。

战斗结束后，当地抗日干部和群众走遍山岗，收敛了杨大章等烈士的遗体，埋葬在馨岭庙西南的山坡上，但由于各种原因，只确认了杨大章和烈士占中的身份。1957年，馨岭庙烈士陵园建成，杨大章、占中和100位无名烈士遗体葬于园内。战斗发生以来的80多年，附近的村民一直默默守护着这片无名烈士墓。

2021年，天津市蓟州区下营镇将馨岭庙烈士陵园和5公里外的青山岭村天津广播电台战备台旧址两个红色景点有机结合，建成了一条红色文化长廊，下营镇党员干部担负起讲解任务，成了义务守陵人。

今年26岁的下营镇干部李琦入职后也加入了守陵人队伍，她说：“将士们用鲜血铸就忠诚，英勇而壮烈。我希望借助新媒体传播等方式，让更多人了解这102名烈士的故事。”

(新华社天津7月16日电)

杨大章：「誓与敌人决一死战！」

“小”蚊虫带来“大”麻烦？牢记这四点有效预防

□新华社记者 顾天成 徐弘毅

夏季气温攀升，降雨量增多，蚊虫活动愈发活跃。中国疾控中心16日发布专门健康提示，提醒公众夏季蚊媒传染病传播风险显著增加，要警惕登革热和基孔肯雅热，做好清除蚊虫孳生地、防蚊灭蚊等预防举措。

什么是蚊媒传染病？“小”虫子可能带来哪些“大”麻烦？人类和蚊虫的斗争是否随着气候变化，“打怪升级”？

不可小看的蚊子——

使人寒战、贫血的疟疾，使人抽搐、意识障碍的乙脑，使人高烧、全身剧痛、皮疹的登革热……蚊子虽小，却可能通过叮咬传播多种致命传染病。

新中国成立以来，我国蚊媒传染病发病率、死亡率显著下降，在2021年宣布消除了疟疾。

“2006年时，全国仍有疟疾病例6万多，我国仅用十余年时间就使这些传染病得到很好控制。”中国疾控中心研究员刘起勇介绍。

然而，全球化时代的“蚊虫迁徙”和气候环境发生的剧烈变化给蚊媒传染病防控带来了全新挑战。

世界卫生组织公布数据显示：2024年，全球报告登革热病例数为1400万，创历史新高。

蚊子的跨境流动，使我国亦面临较大“外防输入”压力。昆明海关公布信息显示，云南等边境地区不仅有跨境输入的疟疾病例，也有感染性按蚊飞越国境传播的风险。而气候变暖、降水增多等气候变化，为登革热媒介引蚊，提供了更加适宜生存的条件。

刘起勇指出，气候、环境、自然灾害、人类的生产生活方式等因素都会影响蚊媒传染病的传播。

今夏警惕登革热和基孔肯雅热——

国家疾控局11日召开新闻发布会指出，随着夏季蚊虫进入活跃期，部分南方省份发生登革热等蚊媒传染病本土疫情的风险逐步上升。广东省佛山市顺德区卫生健康局15日通报，该区近期监测发现一起境外输入引起的基孔肯雅热本地疫情，均为轻症病例。

中国疾控中心研究员王丽萍介绍，基孔肯雅热是由基孔肯雅病毒引起的，通过伊蚊叮咬传播的蚊媒传染病。全球已有119个国家和地区报告了本地传播。近些年我国周边的东南亚疫情

持续活跃。

根据中国疾控中心健康提示，基孔肯雅热的潜伏期一般为1至12天，多为3至7天，患者会出现发热、皮疹和关节疼痛。

其中，发热会持续1至7天，伴有寒战、全身肌肉疼痛、呕吐等；皮疹多出现在发病后第2至5天；关节疼痛主要累及手腕和踝趾等小关节，也可涉及膝和肩等大关节，腕关节受压引起剧烈疼痛是本病的重要特征。

专家介绍，基孔肯雅热如同登革热的“双胞胎兄弟”，都由伊蚊（俗称花斑蚊）传播。症状也与登革热相似，但关节痛更为显著。

佛山市第一人民医院感染科主任白红莲表示，多数基孔肯雅热患者为轻症，大约一周可治愈，重症及死亡病例较为少见。

“居民们一旦出现发热、关节痛或皮疹等症状，一定要及时前往正规医疗机构就诊。早发现、早治疗是关键。”白红莲说。

加强这四项预防措施——

王丽萍表示，面对蚊媒传染病的威胁，可以通过以下四项科学有效的预防

措施，大大降低感染风险。

在环境治理方面，清除蚊虫孳生地是预防蚊媒传染病的根本措施。传播登革热和基孔肯雅热的伊蚊的幼虫孳生于小型积水容器中，如瓶罐、废旧轮胎、花盆等，这些地方都可能成为它们的“温床”。强烈建议公众定时清理家中上述容易积水的地方，不给蚊子提供繁殖的机会。

在个人防护方面，要为自己打造一个安全的“无蚊空间”。包括外出时，尽量穿浅色长袖衣裤，减少皮肤暴露面积；在裸露皮肤上涂抹含避蚊胺、避蚊酯的驱蚊液。在家中，安装纱门纱窗，使用蚊帐，必要时使用电蚊拍、灭蚊灯等。此外，在流行期尽量减少在户外树荫、草丛等地逗留时间。

暑期是出行高峰，建议公众加强关注流行区疫情。如果计划前往东南亚、非洲等登革热和基孔肯雅热流行区，出行前一定要查询当地疫情信息，做好充分的驱蚊防蚊准备。归国后14天内做好健康监测，密切关注自己的身体情况。

“如出现相关症状，及时就医，并告知医生旅行史和蚊虫叮咬史，帮助医生及时准确地诊断和治疗，也是切断传播链的关键。”王丽萍说。

(新华社北京7月16日电)

察时指出：“城市不仅要有高度，更要有温度。我们的社会主义就是要走共同富裕的路子。”

今天，习近平总书记一席话掷地有声：“我国是社会主义国家，城市治理的一切工作都必须把牢社会主义大方向，充分体现社会主义制度的优越性。”

(新华社北京7月16日电)

观。”习近平总书记殷殷嘱托。

城，所以盛民也。

从“加强停车位、充电桩等便民设施建设”，到“为广大市民建设安全、舒适、绿色、智慧的好房子”，再到“高度关注‘一老一小’，健全养老服务体系，发展托幼一体服务”……此次会议的一项项具体部署，充分体现“人民城市为人民”的价值旨归。

2023年，习近平总书记在上海考

在小学数学中情境教学运用注意事项

摘要：情境教学，是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的，以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，让学生在熟悉或感兴趣的情境中，通过观察、思考、操作等活动，主动地获取知识，培养思维能力和解决问题的能力。

关键词：情境教学；小学数学；创设情境

1. 情境创设要紧贴生活

情境教学的情境创设要紧密结合学生的生活实际，让学生能够在熟悉的情境中感受到学习与生活的紧密联系，从而提高学生学习数学的兴趣和积极性。如果创设的情境过于脱离学

生生活，学生可能会感到陌生和难以理解，无法达到良好的教学效果。例如，在教学“统计”知识时，可以创设“统计班级同学最喜欢的水果”的情境，这样的情境学生能更好地理解 and 掌握统计的方法和意义。

2. 情境创设要具有启发性

情境创设不仅仅是为了吸引学生的注意力，更重要的是要能够启发学生的思维，引导学生主动思考问题、发现问题和解决问题。在创设情境时，教师要精心设计问题，让学生在情境中通过思考和探索，获得数学知识和解决问题的方法。比如，在教学“三角形的稳定性”时，创设“搭建篱笆”的情境，提出问题：“为什么篱

笆大多要做成三角形的形状，而不是四边形的呢？”引导学生通过观察、实验和思考，发现三角形具有稳定性的特点，培养学生的探究能力和创新意识。

3. 情境创设要适度

在运用情境教学时，要注意情境创设的适度性。不能为了创设情境而创设情境，过度追求情境的趣味性和新奇性，导致情境喧宾夺主，分散学生的注意力，影响教学目标的达成。要根据教学内容和学生的实际情况，选择合适的情境，确保教学活动能够顺利进行。

总之，情境教学在小学数学教学中具有重要的作用和价值。通过合

理运用情境教学，能够激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性和主动性，帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识。

在今后的小学数学教学中，教师应不断探索和创新情境教学的方法和策略，充分发挥情境教学的优势，为学生创造更加优质的教学环境，让学生在数学学习的道路上快乐成长。

参考文献：

[1]李吉林. 情境教育理论探究与实践创新

[2]义务教育数学课程标准(2022年版)

兴和县民族小学 张国辉 李世军 那日苏

织锦成纹

高中语文论述文的分论点构建，恰似织锦成纹，需从逻辑脉络、审美架构与文化意象三重维度精心雕琢，使论述兼具严谨性与诗意。

在逻辑脉络层面，分论点搭建应以文本分析为经，逻辑推演为纬。林黛玉教香菱作诗强调“立意要紧”，此“立意”即分论点灵魂，需从文本肌理自然生发（钱锺书，2008）。以《赤壁赋》为例，从“水月意象的哲学解构”“主客问答的辩证思维”“变与不变的生命叩问”三个分论点切入，紧扣文本意象，层层推进至哲学思考，抽茧剥茧提炼逻辑主线，成为解读文本的关键[1]。

审美架构方面，优秀分论点排列应如山水画卷，兼具层次感与纵深感。钱锺书在《谈艺录》中以“唐诗如芍药海棠，秾华繁采；宋诗如寒梅秋菊，幽韵冷香”等分论点，将抽象文学风格具象化（钱锺书，2008）。论述“古典诗词的现代性转化”时，构建“意象的跨时空转译”“情感的当代共鸣”“哲思的永恒映照”三层分论点，各论点独

立成景又共同构成论述图景[1]。

文化意象维度上，分论点镶嵌文化意象可增强论证张力。《论语》以生活意象构建学习方法论，王羲之在《兰亭集序》以天地万物为论证注脚（王国维，2015）。论述“语文核心素养”时，将分论点转化为“汉字如骨，构筑思维的脊梁”“诗词如血，流淌文化的基因”“哲思如魂，照亮精神的疆域”等文化符号，让抽象概念具象化[2]。

当逻辑经纬、审美层峦、文化珠玉共同作用，分论点便成为探索语文世界的指引。高中语文论述文的分论点唯有兼具“序”的严谨、“致”的精妙、“辉”的璀璨，才能在思辨与诗意中绽放光彩。

参考文献：

[1]钱锺书.《谈艺录》[M].生活·读书·新知三联书店,2008.

[2]王国维.《人间词话》[M].商务印书馆,2015.

兴和一中 陈晓丽 周佳艳
兴和四中 梁建华