

为何越来越多年轻人选择做“绿领”？

□新华社“新华视点”记者
王默玲 陈浩明

近期,“‘绿领’职业成就就业新风口”“碳中和人才缺口近百万”等话题引发关注。

《中华人民共和国职业分类大典(2022年版)》标识了134个绿色职业,约占职业总数的8%,覆盖节能环保、清洁能源、基础设施绿色升级等领域。

从鲜为人知的“小众派”,到需求市场的“香饽饽”,“绿领”职业缘何兴起?未来发展前景如何?

复合型“绿领”人才日益受欢迎

在国家电网下属上海电力实业有限公司的一处储能站,吴晓春、徐云海正对设备的温度、状态进行巡检,他们的身份是储能电站运维管理员。

2024年7月,人力资源和社会保障部发布的19个新职业中,绿色职业占据三席,储能电站运维管理员就是其中之一。人力资源和社会保障部今年发布的新职业、新工种中,也包括风电场叶片维修工、氢燃料电池测试员等“绿色”新工种。

如今,这类带有鲜明“绿色低碳”标签的岗位,正被人们形象地称为“绿领”。复合型“绿领”人才也日益成为企业竞相争抢的对象。

领英发布的《2024全球绿色技能报告》提到,绿色岗位招聘率比普通岗位高54.6%,且供需缺口持续扩大。

今年5月举办的广东省“大湾区

生态环境绿色低碳”专场招聘会共有近400家企业参会,提供上万个工作岗位。

“从毕业生就业情况来看,不少人选择了与绿色产业息息相关的职业,如企业环境工程师、ESG顾问、可再生能源工程师及环境政策分析师等。”上海交通大学环境科学与工程学院学工办主任于爱涛说。

记者了解到,“绿领”职业的收入因地区、经验和具体行业而异,通常初级职位年薪在10万至25万元之间,资深职位则更高。

数据显示,目前“双碳”领域的相关从业者仅10万人左右,仍存在较大的人才缺口。据德勤中国研究预测,中国通过主动绿色转型,在2050年将创造3800万个岗位,这些岗位主要来自具有传统经济优势和快速增长的低碳排放行业。

绿色转型发展带来就业新机遇

“近年来‘绿领’职业兴起,首先得益于国家在新能源、绿色制造和环保科技等领域的战略部署,带来了新的就业机会。”华东师范大学生态与环境科学学院教授、副院长徐娟说。

记者在国家电投上海长兴岛热电有限责任公司里看到,新“长”出来的两个高大的球形碳储设备格外惹眼。一旁的运维室里,作为碳捕集技术员的两名“00后”小伙子秦佳伟和吴皓然,一边关注设备运行数据,一边写着运行手记。

长兴岛热电有限责任公司总经理沈浩说:“随着碳减排目标不断推进,

我们对于绿色技能人才的需求会越来越大。”

不少地方也出台政策大力培养绿色产业人才。如福建省此前出台推进绿色经济发展行动计划(2022—2025年),明确将绿色经济人才纳入省级高层次人才认定支持范畴,大力引进绿色经济产业发展急需紧缺人才。

同时,科技创新、数字化转型等趋势为行业注入新的活力,进一步推动了人才需求的增长。

“我们这个职业的由来,就是因为风电、光伏等新能源发电装机的扩大。作为支撑新型能源体系的关键技术,储能的作用越来越重要,储能电站的遍地开花也使储能电站运维管理员应运而生。”徐云海说。

远景智能零碳产品首席科学家邱林表示:“当前我们最需要的就是既懂绿色低碳业务又懂数字化技术的复合型人才。”

于爱涛看来,越来越多年轻人选择“绿领”职业,多出于双重考量:一方面,经过专业学习后,不少人对环保和可持续发展抱有浓厚兴趣;另一方面,政策红利下职业前景广阔,虽然目前起薪有限,但随着经验积累,职业发展潜力很大。

徐娟认为,随着年轻一代对环境保护和可持续发展的高度关注,社会责任感和职业认同感也成为他们选择“绿领”职业的重要驱动力。

加快培养复合型创新人才

行业对绿色人才的渴求,也让人才培养与体系建设成为业界关切。

近年来,国内高校纷纷布局,为“双碳”目标的实现培育科研高地、孵化更多人才。

从今年9月开始,北京科技大学、北京师范大学、昆明理工大学三所高校将开设碳中和科学与工程专业,致力于培养多学科交叉背景的复合型创新人才。

“不少人对土木专业存在刻板印象,认为它只和‘修桥通路盖房’相关。”同济大学土木工程学院特聘教授张丰说,“事实上,在‘双碳’领域,土木同样大有可为,也将输出出更多具备绿色低碳专业背景的人才。”

徐娟认为,高校人才培养需从多方发力。一方面,应加大对绿色低碳相关学科的设置,如碳中和、绿色金融等,形成系统的学科体系,培养专业人才。同时,也需要培养学生的跨学科能力和创新思维,强化其对行业的全局理解。通过开设双学位项目和跨学科课程,提升学生的综合能力,培养复合型拔尖创新人才。

2025年是我国提出“双碳”目标5周年,也是建立能耗双控向碳排放双控全面转型新机制的关键之年。徐娟表示,高校需要进一步加强与行业、企业的合作,推动产学研一体化,面向行业与社会需求进行人才培养。

“新职业的发布只是一个开始,后续还需政府与企业共同努力,进一步完善职业标准体系建设,这对开发就业岗位、引导职业教育培训、提高从业人员素质及促进就业创业等都具有重要意义。”国家电网上海市电力公司充电业务专家雷斌说。

(新华社北京7月22日电)

破题老龄化！我国启动2025年医养结合示范项目创建

新华社北京7月22日电(记者李恒 董瑞丰)国家卫生健康委22日公布的《医养结合示范项目工作方案(2025年版)》明确,今年国家卫生健康委继续开展医养结合示范项目创建,每2年开展一次评估,每次命名示范县(市、区)、示范机构各100个左右,2030年完成创建工作。

根据方案,全国医养结合示范县(市、区)要鼓励社会力量兴办医养结合机构,通过公建民营或民办公助等

多种模式支持社会力量参与医养结合。二级及以上综合性医院开设老年医学科的比例超过全国平均水平。本地区所有养老机构能够以不同形式为入住老年人提供医疗卫生服务,医疗卫生机构普遍建立老年人挂号、就医绿色通道。

全国医养结合示范机构需运营满5年及以上,近2年入住率达到实际运营床位的65%及以上,能够为入住老年人提供适宜的预防期保健、患病

期治疗、康复期护理、稳定期生活照料以及临终期安宁疗护一体化的医养结合服务,入住失能、失智老年人占比超过65%。

申报流程充分利用信息化手段抓取数据,由省级初评后推荐。国家卫生健康委对推荐单位组织开展评估验收并公示命名,同时将对示范县(市、区)和示范机构进行动态管理,如发生造成严重社会影响的负面事件、违法案件或医养结合相关政策执

行不力等情况,及时按程序取消示范县(市、区)或示范机构称号,且3年内不得申请。

2022年,国家卫生健康委启动医养结合示范项目创建工作,2024年1月命名第一批示范单位。示范项目创建工作充分调动了各地积极性,有力推动了医养结合高质量发展,成为协同推进健康中国战略和积极应对人口老龄化国家战略的重要举措。

德育在语文教学中的渗透

《语文课程标准》指出:“语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想感情,重视提高学生的品德修养和审美情趣,使他们逐步形成良好的个性和健全的人格,促进德、智、体、美的和谐发展。”因此,德育应该是语文教学的重要内容。在语文教学中,教师应该在提高课堂教学质量的同时,有意对学生进行德育渗透,塑造他们健康的人格,促进各方面和谐发展。那么如何在小学语文教学中渗透德育,现简单谈谈在语文教学中的点滴体会。

一、渗透方式与策略

(一)挖掘教材德育资源

结合作者背景(如鲁迅弃医从文的故事)和时代背景(如《黄河的主人》的抗战背景),引导学生理解文本深层含义。

选择与德育紧密相关的课文,如《一面》《母亲》等,通过情感共鸣实现思想教育。

(二)融合语言训练与德育

在字词、句式分析中渗透价值观教育,如通过《化石吟》的探究活动培养科学精神。

(三)创设情境与活动

通过角色扮演、小组讨论等互动形式,增强德育体验(如模拟鲁迅与青年交流的场景)。

二、课内课外相结合

(一)课内讲解贯穿德育教育

目前,小学语文课本中出现的课文大致可以分为写人、写物、写景、写事几类。针对这种情况可以归类进行

德育教育,写人的文章教育学生人物的优秀品质;写物的文章教育学生爱惜物品、珍惜资源;写景的文章教育学生热爱大自然,爱护环境;写事一类的文章可以通过反映的道理来教育学生。如在教学《哈尔威船长》一课时,学完课文后,让学生说出船长的品质:临危不惧、舍己为人。在教学中可假设生活中可能出现的一些危险情况:看见小偷偷东西、有人落水、遇见火灾等,在教育学生保护自己的前提下可让其打110电话等求助或求助身边的大人,使学生从一系列假设中逐步形成健全的人格以及社会责任感。

(二)课外阅读延续德育教育

一本好书相当于一位良师益友,不仅可以拓宽学生的知识面,提高学习成绩,而且还能培养学生刻苦学习、战胜

困难的奋斗精神,使学生开阔视野,提高思想觉悟。课外阅读是语文德育实施的途径之一,开展内容丰富、形式多样的语文课外阅读,有利于培养学生高尚的道德情操。通过开展排演小话剧《我眼中的关云长》、名人成功故事会、闲聊话三国等活动,把语文能力训练与品德培养有机地结合起来,真正做到寓德育于语文课外阅读中。

三、注意事项

德育渗透需避免生硬说教,应自然融入语文学习过程,实现“润物细无声”的效果。同时,需关注学生个体差异,因材施教以促进全面发展。

参考文献:

《语文课程标准》(2011)

兴和县明德小学 陈学峰 郝苗苗 兴和县教体局 许文清

□新华社记者 刘开雄

国家外汇管理局7月22日在新办发布会公布的数据显示,目前,外资持有境内人民币债券的存量超过6000亿美元,处于历史较高水平。今年上半年,外资净增持境内股票和基金101亿美元,特别是5月、6月,净增持规模增加至188亿美元。

一系列数据表明,今年以来,外资配置人民币资产总体较为稳定。外资投资人民币债券规模上升,近期外资投资境内股票总体向好,透露出全球资本配置人民币资产的意愿在增强。

“未来,外资配置人民币资产仍具有较稳定和可持续增长空间。”国家外汇局国际收支司司长贾宁说,目前,境外投资者持有境内债券、股票的市值占比约为3%至4%左右,受多重积极因素支撑,预计外资仍会逐步增配人民币资产。

人民币资产缘何受到国际投资者青睐?

——经济基本面稳健为外资投资中国创造了稳定的宏观环境。

今年上半年我国国内生产总值(GDP)同比增长5.3%,经济结构更加优化,二季度内需对国内经济增长的贡献度为77%,环比提高17个百分点。

“随着扩内需政策效果显现,经济稳中向好态势有望进一步巩固。近期,多家国际投行表示看好中国发展机遇,将中国资产评级由中性上调至超配。”贾宁说。

——金融市场高质量发展为外资投资中国创造良好的政策环境。

我国坚持高水平对外开放,不断完善金融市场互联互通机制,拓展投资渠道、优化投资环境,外资参与中国金融市场的便利性明显提升。

如今,我国已建成比较齐全和有深度的金融市场体系,债券、股票市场的市值均位居全球第二,金融产品丰富、流动性强,为外资配置人民币资产提供了多样化选择。

——全球资产配置需求为外资投资中国创造了良好发展机遇。

近年来,国际金融市场波动加大,投资者普遍认为,需要在全球开展更加多样化、分散化的资产配置。

“人民币市值稳定,人民币资产在全球范围内具有比较独立的收益表现,已成为全球投资者分散风险的重要资产和增厚收益的重要配置标的。”贾宁表示,近期,国际货币基金机构官方论坛对全球75家央行调研结果显示,30%的央行表示将增配人民币资产。

有来有往,是全球大型开放经济体的一大特点。中国不仅是国际投资者关注的焦点,也是国际投资的重要来源。

国家外汇局在发布会现场披露,今年前5个月,股权性质来华直接投资净流入311亿美元,同比增长16%;股权性质对外直接投资519亿美元,同比基本持平。

“境外机构各类来华投资形成了我国的对外负债,境内各类主体对外投资又形成了我国的对外资产。”贾宁说,外资来华投资总体保持净流入的同时,境内主体对外投资也在持续增加。

截至2025年3月末,我国对外负债7.1万亿美元,对外资产10.7万亿美元,净资产3.6万亿美元。这是我国利用外资和吸引境外持有人民币资产的成效,也是我国积极参与国际经济大循环发展成果的反映。

面对更趋复杂的外部环境,无论是国际资本的持续流入,还是中国资本的“走出去”,中国经济的韧性与开放正展现出独特价值,为全球经济金融格局注入更多确定性。

(新华社北京7月22日电)

净增持超百亿美元！
外资持续加码人民币资产

小学语文教学应关注人文素养

随着新课程不断推进,对课堂授课要求越来越严格,更加注重思想层面上的教学和引导。小学语文除了对学生开展学科性知识的教学之外,还担任着培育学生人文素养的重要任务。如今倡导的是,将授课理论和人文精神结合起来,以此来促进学生全面发展。

一、人文素养的重要性

人文素养从狭义上来说,是个人将文学、历史、哲学、艺术等知识的学习转变为自身内心的东西,主要指的是个体精神品质和文学内涵。广义上来说,人文素养是一个体发展为人才的必要内在精神品质,这种精神放大了讲就是爱国和节气方面的良好品德。从更加现实的角度出发,学生人文素养的提高,对其学习和生活上都有巨大的帮助。在学习上,首先能够促进学生语文学科的学习与理解,其次是学生能够更加融会贯通其他学科,综合提升,使自身全面发展。

二、增强人文素养培育的方法

1、利用课本教材内容,感受人文素养内涵。

2、利用多媒体课件,直观感受人文素养。

3、鼓励学生增加课外阅读,积累人文素养。

小学语文的学习是基础性的,也是培育学生人文素养的重要阶段。学生是否能够形成良好的人文素养基础,关键取决于该阶段的培养是否有效和到位。作为小学语文教师,应不断尝试和创新课堂授课中增强人文素养培育的方法,努力实现学生的全面发展。

参考文献:

1.《义务教育语文课程标准》(2022年义务)

2.李吉林《情景教育精要》

兴和县东梁小学 李文娟 赵飞 刘学峰

集宁区白海子镇集体经济联合总社麻盖鸡厂扩建项目环境影响评价公众参与第二次公告

本项目环境影响报告书初稿已完成,现进行二次公示,以征求公众意见。

一、环境影响报告书征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告书的方式和途径

公众需要了解本报告书详情,请直接从网络链接地址下载:https://pan.baidu.com/s/1PwIZ4j6rER_IJlh-hin66u2Q(提取码:kpwy)

如需纸质报告书可直接联系环评单位。

环评单位名称:内蒙古中显环保咨询服务有限公司

联系人:张婷婷,联系电话:15661182421,电子邮箱:354285707@qq.com

二、征求意见的公众范围

公众参与人员可以是建设项目周边的居民、企业事业机关单位,也可以是当地行政部門和社会各界关心环境保护事业的人士,所提意见按照公众意见表的格式要求填写,并署个人姓名和单位名称及基本情况。

三、公众意见表的网络链接

公众意见表的网络链接地址:https://pan.baidu.com/s/13YCI-qnW3THTiyxaYCY898Q(提取码:jrme)

四、公众提出意见的方式和途径

公众可以从网站下载环境影响评价报告书全文的网络链接直接查看该建设项目的环境影响评价报告书;公众意见表可以从上面的网络链接直接下载,下载后公众可通过电话、电子邮件、传真、信函等方式发表对本项目建设和环评工作的意见和看法。公众提交意见时,应当提供有效的联系方式。

联系人:王书记,联系电话:15848411113,电子邮箱:1498774852@qq.com

邮寄地址:集宁区白海子镇泰安西路314号(原白海子村委会)

五、公众提出意见的起止时间

公示时间和报告书的索取时间自发布之日起10个工作日内。

建设单位:集宁区白海子镇集体经济联合总社

2025年7月22日

黄旗500千伏输变电工程社会稳定风险评估公示

一、项目名称及工程概况

项目名称:黄旗500千伏输变电工程

为开辟锡盟电网500kV第三条外送通道,将锡林郭勒地区绿色清洁能源直送乌兰察布负荷中心,缓解锡盟地区现有送电通道压力,提高锡林郭勒地区新能源送出能力;同时为了满足浑善达克沙地防沙治沙与风光电一体化工程2000MW新能源的送出需要;也为锡盟地区后续绿色能源的可持续发展提供保障,提高电网运行的可靠性和经济性。因此,本输变电工程的建设是必要的。工程规模:

(1)黄旗500kV变电站新建工程

新建黄旗500kV变电站一座,本期建设2×1200MVA主变,电压等级500/220/66kV,站址位于镶黄旗宝格达音高勒苏木宝日达布苏嘎查境内。

(2)东苏(努如)500kV变电站黄旗间隔扩建工程

本期在东苏(努如)站扩建2回500kV线路间隔至黄旗,同时在黄东I线东苏侧增设1组150Mvar高抗,本

工程无新增占地。

(3)苏敦500kV变电站黄旗间隔扩建工程

本期在苏敦站扩建2回500kV线路间隔至黄旗,同时在苏敦侧新增1组60Mvar低压并联电抗器,本工程无新增占地。

(4)东苏(努如)~黄旗双回500kV线路工程

新建东苏(努如)~黄旗双回500kV线路,同塔双回路架设,线路长度约167km,主要占用草地及和天然牧草地,曲折系数1.028,线路途经锡林郭勒盟苏尼特左旗、苏尼特右旗和镶黄旗三个旗县。

(5)黄旗~苏敦500kV双回线路工程

新建黄旗~苏敦双回500kV线路,同塔双回路架设,线路长度约155km,主要占用草地及和天然牧草地,曲折系数2.133,线路途经锡林郭勒盟镶黄旗、苏尼特右旗和乌兰察布市察哈尔右翼后旗三个旗县。

工程总体动态投资约186350万元,计划于2027建成并投入试运行。

二、社会稳定风险识别

根据项目的特性、建设征地区补偿特点、区域社会经济构成和总体发展水平等综合分析,社会稳定风险影响有可能发生的因素有土地征收方案、技术和经济方案、项目建设管理、当地经济社会影响、生态环境影响、舆论导向问题、社会治安问题以及其他不可预见问题等。

三、评估结果

针对社会风险影响因素的分析和后果预测,在采取相应措施后,社会风险发生的概率、影响范围、影响程度较小。同时,还应注意到社会稳定问题的发生和发展具有很大的不确定性,在项目实施过程中,如果有关措施落后于项目建设或没有要求实施,则发生社会不稳定可能性较大,反之会较低;另外,社会稳定问题的处理也是影响社会稳定数量和程度的因素之一,处理得当,可以有效避免再次发生和事态扩大。

综合分析以上建设项目社会稳定风险可控,采取相应的措施将会进一步降低抑制消除社会稳定风险。

四、公示方式

在乌兰察布日报进行公示。

公众可以通过信函、传真和电子邮件等方式在规定的时间内向评估单位提出查阅本项目的社会稳定评估报告简本的要求。

五、征求公众意见的联系方式

公众见本公告后,如有相关建议和意见可以通过以下联系方式,与有关方取得联系,感谢大家的参与和支持。

1、建设单位及联系方式

建设单位:内蒙古电力(集团)有限责任公司锡林郭勒超高压供电分公司

联系人:付先生

电子邮箱:xcljgcc@126.com

2、评估单位名称及联系方式

评价机构:内蒙古中显环保咨询服务有限公司

联系人:蒙向利

联系电话:15661175500

电子邮箱:729819049@qq.com

六、公众提出意见的起止时间

公众提出意见的起止时间为:2025年7月22日至2025年8月5日。