



公益学堂围棋课趣启智慧之旅

» 07 版 «



当草原元素遇上文创：乌兰察布的“移动名片”火了



» 06 版 «

免费学前教育政策引关注 集宁区市民满怀期待

» 06 版 «



前途，由热爱和打拼定义

■吴月

逢山开路、遇水架桥，上天入海、探索宇宙……从重大工程一线的职业院校毕业生身上，笔者看到，职业教育为许多青年打开了通往成功成才的大门。

随即联想到近期的几则新闻：高考后，有高分考生报考职业院校；求职季，有的职业院校学生还没毕业就被知名企业“预定”。

如今，谈起大国工匠和职业教育的重要性，很多人都点头认可。但若真的考虑上职业院校，往往又有些犹豫：前途有多广？毕业后可以走多远？这是许多人心中的疑问。

看待上职业院校的前途，首先不妨结合经济社会发展的前景。职业教育与产业发展同频共振，让学生成才有了新的机遇和空间。

前途可以很“燃”。火箭冲天，凝结航天特种熔焊焊工高凤林的匠心；高铁飞驰，“最美

铁路人”王笑冰守护信号设备安全运行……他们都曾受益于职业教育。推动制造业高端化、智能化、绿色化发展背景下，高素质技术技能人才舞台无比宽广。

前途可以很“酷”。动画电影的炫酷特效，有动漫与游戏制作专业毕业生参与；人工智能训练师岗位上，活跃着职教学子的身影……近几年，职业教育专业目录的不少新专业聚焦人工智能等战略性新兴产业，为学生打开新可能。

前途可以很“暖”。2024年发布的中国职业教育发展报告显示，2021年以来，高等职业学校智慧健康养老管理、现代家政服务与管理等民生紧缺专业点开设数量年增长率超过5%。高品质生活，离不开职业教育的暖心营造。

当前，我国职业教育共开设专业1434个，基本覆盖国民经济各领域。人才供给与经济社会需求相匹配，让更多学子未来可期。

看过发展前景，再看教育水平。上职业院校的前途，也与职业教育的托举能力紧密相连。从职业院校出发，有人在世界技能大赛夺冠，有人一路读到博士，好的职业教育能让人走很远。也要承认，职业院校之间办学能力的差异客观存在。实实在在地把职业教育搞好，必须加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。

看职普融通，一些地方推动中职和普高课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转。同时，职教高考更加完善，职业本科学校越来越多，升学通道不断拓宽。看产教融合，深化省域现代职业教育体系建设改革，打造市域产教

联合体、行业产教融合共同体，推进专业、课程、教材、师资、实践等关键要素改革，有助于让学生学到真本事、练成真本领。

上职业院校的前途，还取决于职场上的发展空间，以及社会提供的发展环境。

应该说，一些家长的顾虑并非无源之水，学生前行路上的障碍不容忽视：技能人才的待遇有待提高，部分单位在招录、职称评聘时设置较高门槛，“唯学历”顽瘴痼疾仍然存在……

职业教育法规定，用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，落实“新八级工”制度，以技能水平和创造贡献为依据，提高生产服务一线技能人才工资水平。当技能人才的地位进一步提升、社会偏见逐渐消除，打破有形无形的“天花

板”，职教学子才更有盼头、更有奔头。

还要看到，上职业院校的前途既靠成才环境，也掌握在自己手中。

前途不只由学历定义。每个人的兴趣、禀赋不同，闪光领域也不同。选择适合的道路，靠自己打拼，热爱才可抵岁月漫长。

从中职生长为世界技能大赛冠军，00后小伙曹博说，上职业院校不代表没有未来，“躺平”才是；以专业第一的成绩进入清华大学基础工业训练中心任教，高职毕业的邢小颖坚信，机会总是留给不断努力的人，职教学生也可以看到更高、更远、更广阔的世界。

教育助力，产业给力，政策发力，个人努力，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”梦在前方，路在脚下。