

# 假如我是我自己

察右前旗平地泉中学2306班 贾嘉钰

是旧诗新词也补不全的残月,是推着走向那座名为圆的宫阙。琼楼玉宇,冠冕堂皇,独你装抹杏花寂寞寒鸦。  
——题记

写下这个题目时,的确觉得有几分荒唐。可细细想来,却也并不觉得奇怪。相反,它像是一个更鲜活、更自由的故事。

小时候,我也曾幻想成为许多角色——挥毫泼墨的文豪,腹有诗书的作家;清辉皎洁的明月,潇洒自在的清风……一切你所向往的,我都曾渴望过。但后来,随着阅历的增长,我才明白,与其成为别人,不如成为自己。在追寻梦的路上,我唯独忽略了最该认识

的人——自己。

我是我自己。在我的笔下,我是仰天长笑、畅饮美酒、笑谈“我辈岂是蓬蒿人”的李太白;亦是策马扬鞭、横扫边疆、一剑定天下的霍去病;还是手抚琵琶、含蓄悠悠、“弦弦掩抑声声思”的白居易,将这一生不得志诉诸琴音之间。

我既是破晓时分静观海棠花开的少年,也是夜深人静独赏星辰流转的旅人。我钟情于题诗作赋,热衷于记录生活。闲暇时,常与好友漫步操场,远眺天际霞光,听归巢昏鸦啼鸣,不由感叹“长天一色”的壮丽;独处时,唯爱静坐林间,看阳光透过叶隙洒落斑驳光影,指尖沾满温柔的目光,空气中仿佛散发着淡淡的花香。

或许,这是夏写给世界的情书,盛大而明媚。我愿在万花丛中翩跹,在百草园里嬉戏,聆听秋日枫叶的私语,感受冬日飞雪的低吟。

我愿成为我自己——成为风格多变的,成为无拘无束的,成为不被定义的我。我不甘被标签束缚,不愿被规则框定。我不是同时代千篇一律的玫瑰,而是属于自己的月季。我要展开创新的翅膀,挣脱枷锁,走出沉沦,永远燃烧!

我本是高山,而非溪流。我要俯瞰群峰沟壑,傲然独立于天地之间。做一朵凌霜绽放的雪花,任凭风雨潇潇,也要怒放枝头。哪怕世人指指点点,春来之时,自有满城芳菲为我盛开!

历史总是在跌宕起伏中前行,它不

会因我的一次肆意而停步。时间不等人,但在茫茫车轮滚滚中,我愿留下一抹独特而张弛的色彩!

如果能重来,我依然会选择这个题目。因为我本就是我自己,我就是我自己。

指导教师:范学峰

教师点评:这是一篇充满诗意与哲思的佳作。作者以丰富的想象力和深厚的语言功底,表达了对“自我”的深刻思考与坚定认同。文章构思新颖,情感真挚,既有古典韵味,又彰显个性风采,展现了新时代青少年独立、自信的精神风貌。希望小作者继续保持对文字的热爱,在追求自我的道路上勇敢前行。

# 难忘的一次拔河比赛

兴和县福瑞小学五年级(1)班 张海洋

在我的记忆长河里,有许多难忘的事,就像一颗颗闪亮的星星。但最令我难以忘怀的,是那次学校组织的拔河比赛。

比赛那天,阳光明媚,同学们个个精神抖擞,早早地来到操场集合。操场上热闹非凡,加油声、呐喊声此起彼伏。比赛即将开始,我们班的参赛队员们摩拳擦掌,跃跃欲试。他们紧紧地握住绳子,双脚像钉在地上一样,眼神中透露出坚定的决心。

随着一声清脆的哨响,比赛正式开始。双方队员都使出了浑身解数,拼命往后拉。我们班的同学脸涨得通红,额头上青筋暴起,嘴里还喊着整齐的口号:“一二,加油!一二,加油!”绳子中间的红布条一会儿向我们这边移动,一会儿又向对方那边偏移。比赛进入了白热化阶段。场下的同学们也不甘示弱,大声地为自己班级加油助威。有的同学激动得跳了起来,有的同学嗓子都喊哑了。

就在我们快要坚持不住的时候,班主任老师大声喊道:“同学们,坚持住!团结就是力量,我们一定能赢!”听到老师的鼓励,我们班的队员们仿佛充满了力量,齐心协力,一鼓作气,终于把绳子拉了过来。“我们赢啦!我们赢啦!”同学们欢呼雀跃,兴奋地拥抱着在一起,喜悦的泪水夺眶而出。

通过这次拔河比赛,我明白了团结就是力量的道理。无论遇到什么困难,只要我们团结一心,勇往直前,就一定能够战胜困难,取得成功。这真是一次令人难忘的拔河比赛啊!

指导教师:尹桃

教师点评:文章按照拔河比赛前、比赛中、比赛后的顺序,清晰地叙述了整个事件,情节连贯,让读者能很好地感受到比赛的全过程。同时描绘了场下同学加油助威的场景,使比赛画面极具画面感和紧张感。结尾通过这次比赛得出“团结就是力量”的道理,升华了文章主题,展现了小作者从活动中获得的成长与感悟。

# 这儿真美

集宁区新世纪小学三年级(1)班 黄兆林

新世纪小学操场后面的小花园真美。

小花园里盛开着各种各样的花朵,有美丽的菊花,有向着太阳微笑的向日葵,还有红艳艳的玫瑰。菊花的品种特别多,白的,黄的,紫的,绚丽多彩,那一片片花瓣汇聚在一起,像绽放的烟花,漂亮极了!

向日葵更有趣啦,那一个个金色的圆圃的向日葵在风中跳舞,开了花向日葵笑脸盈盈地向太阳公公问好,好像在告诉人们:只要面对着阳光努力向上,生活就会变得美好。

这就是我们学校的小花园。

指导教师:吕凤英

教师点评:《这儿真美》聚焦新世纪小学小花园。对菊花、向日葵等花朵描写细致,巧用比喻、拟人修辞,使景物鲜活。观察细致,描写生动,情感真挚,是一篇优秀的写景小作文!

# 记忆中的炒冰车

商都县第二中学2406班 郑好好

今天中午,那辆晃悠悠的炒冰车又停在了杨树的阴影下,喇叭“嘶——”发出刺耳的声音。紧接着“一声卖炒冰,卖炒冰啦!”一群孩子高兴地一拥而上,一手递钱,一手接过炒冰大口大口挖着吃着,无比满足。

在夏树摇曳的阴影中,我不可避免地想到童年,那是一个不为人知的炎夏夏日。

下午五点,准时放学,我总会以最快的速度到家。回家后站在门口的台阶上远远地眺望。当那辆炒冰图案的蓝色小车悠悠驶过,爷爷总会追在我后面,我飞奔在车子前准确无误地说:“草莓沙冰加酸奶奶球!”一元一杯的甜丝丝的冰以及爷爷毫无底线的纵容,让我无论在什么时候回忆那段日子,都能想到那碗炒冰的味道,心内涌动欢乐和神往。这味道是甜甜的,我常常把如此心动的甜蜜与那份纯粹的期待,当作一天生活的总动力。这虽然是记忆中的一件小事,却是我夏日里最生动的欢愉。

如今,炒冰车没有变,炒冰也没有变,但早已物是人非。慈祥的老爷爷变成精明的商贩,除此之外最大的变化大概就是那一元一杯的冰变成两元吧。夕阳把影子拉得很长很长,带着落日的昏黄。树叶哗哗地翻动,路标镀上了温暖的光,那时的我啊,还很小,没有忧愁与烦恼,最大的幸福就是坐在台阶上,晃动着腿,吸着炒冰消磨时光……

好在时光漫长,记忆悠久,让我得以重温一段小有遗憾的幸福时光。

指导教师:郑荣

教师点评:“回忆的时光总是慢慢的,甜甜的,那是童年的旋律,也是童年的味道!”

## 征稿

欢迎全市各中小学校教师与我们联系,推荐您眼中的优秀作文、绘画和手工作品。作文要求:内容健康积极,主题鲜明,有新意,有文采,并需附有教师点评;绘画和手工作品要求:拍来的作品图片须端正清晰,美观大方。  
投稿邮箱:375641265@qq.com  
投稿微信:zmb-2333

# 实践基地之旅——饺子的味道

春明小学2003中队 芦君浩

俗话说“人教人教不会,事教人一学就会。”这次,我们便来到了位于商都县西的中小学生实践基地,亲身体验劳动的滋味。

一到基地,实践项目就马不停蹄地开始了——拔草。老师分配好任务后,把我们全班分成了男女两队,各自负责一片区域。阳光下,你看,远处田野里,嫩绿的小草在微风中轻轻摇曳,几只不知名的鸟儿在天空盘旋鸣叫。我们弯着腰,手指在草间穿梭,草叶偶尔划过手背,带来一丝丝痒痒的疼。不一会儿,汗水就浸湿了衣衫,黏糊糊地贴在背上,大家这才真正体会到了“汗滴禾下土”的辛劳与真实。

劳动间隙,有同学发现蒲公英,据说能清热下火,于是大家拔草的同时,眼睛也像雷达一样搜寻着,生怕错过一棵。很快,十小袋嫩绿的蒲公英就收集齐了。看着这些小小的“战利品”,大家心里都悄悄乐开了花。

草拔完了,我们满载而归,疲惫中带着一丝满足。我们乘车前往小海子中小学实践基地餐厅就餐。车厢里,欢快的歌声和说笑声此起彼伏,像是为这次劳动之旅奏响的欢乐乐章。

餐厅里,大家围坐在一起,我们伴着欢快清脆的歌声享用了美味的午餐,食物似乎也格外香甜。

返程路上,老师提议用早上采摘的蒲公英包饺子,这个想法立刻赢得了大家的热烈响应,车厢里瞬间炸开了锅,兴奋的讨论声此起彼伏。“哇,真的吗?蒲公英能吃?”“那味道会是什么样呢?”“太有意思了!”……第二天上午,一场别开生面的“饺子运动”就此拉开帷幕。大家分工明确,擀皮的擀皮,包饺子的包饺子,忙得不亦乐乎。擀皮的同学擀得有快有慢,有的圆溜溜,有的像

个小飞碟。包饺子的同学更是八仙过海各显神通,有的同学包的饺子胖乎乎的,像一个个小元宝;有的同学包的饺子却总是露馅,急得他满头大汗,逗得大家哈哈大笑。马老师、张老师两位老师在同学之间来回穿梭指导着,就像母亲教儿女初次做饭。教室里充满了面粉的清香和大家的说笑声,教室外阳光透过树叶的缝隙洒下来,斑驳陆离。

不一会儿,一个个或圆或方的胖乎乎的饺子就诞生了。当热气腾腾的饺子端上桌,大家迫不及待地品尝起来。咬上一口,先是肉馅的鲜美,紧接着是蒲公英独特的清苦,两种味道奇妙地融合在一起,那独特的、带着一丝清新的味道在口中散开,味蕾仿佛绽放出花朵,驱散了连日来疲惫。那一刻,我们的心里是暖暖的,仿佛所有的辛苦都被这美味驱散了,大家纷纷直呼:“好吃!真好吃!”那份满足和快乐,是任何山珍海味都无法比拟的。

就这样,这次特别的实践之旅画上了圆满的句号。我们不仅体验了劳动的辛苦,更品尝到了自己动手带来的快乐与成就感。这些经历,会像种子一样,在我们心里生根发芽,助力我们走向更广阔的未来。

那天晚上,窗外的夜空格外清澈,一颗明亮的星星格外耀眼,仿佛在为我们的白天的收获和成长,投来赞许的目光。它那么亮,那么远,静静地挂在天上,好像在说:“孩子们,你们长大了。”

指导教师:马斐

教师点评:这篇作文写了两个内容:实践活动“拔草”,以及实践活动的后续“包饺子”,同学们通过亲身实践,体会到劳动的辛苦和快乐,这便是成长的收获吧。全文叙事井然,并尝试以景物、以景衬情,做得很好!

# 最可爱的人

集宁区新世纪小学六年级(1)班 郭炳先

有一种人,他们总是默默无闻,但却又与我们的生活息息相关,他们就是最可爱的环卫工人。

有次,我们早早起来去打羽毛球。天刚蒙蒙亮,东方出现了一抹红,马路上空荡荡的,只有几辆车驶过这安静的大街。我看向对面,却惊奇地发现,这昏暗的路灯下,竟坐着几个环卫工,其中有一个正在吃饭。

他身上的工作服,油渍一片一片的,感觉很脏,头上顶着个“鸟窝”,十分瘦削,就连眼睛也深深地凹陷下去。他吃着一个普通的白馒头,突然他停了下来,开始捶打起了胸口,使劲吞咽着,好像连呼吸也变得急促起来,过了好一会儿才缓过来,接着吃完又继续拖着疲惫的身体去干活了。

这一幕让我十分感动。环卫工人们十分辛苦,那我们为什么还要随地扔垃圾、随地吐痰呢?我们又怎么能破坏他们辛辛苦苦换来的成果呢?真不应该,如果我们以前我们做得不够好,那么,从今往后,我们应珍惜他们的劳动成果。向他们致敬——最可爱的人。

指导教师:范淑珍

教师点评:对环卫工人的神态、动作描写细腻,很有画面感,有身临其境的感觉,不禁让人产生了敬佩之情,点明了主旨:他们是最可爱的人。

# 不再迷茫

集宁区新世纪小学六年级(2)班 樊锦源

每当其他同学捧回各种各样的奖状时,你是否也会为自己的迷茫而心酸无助?你是否也曾渴望强大,尝试跑步、篮球比赛、乐高等各种项目,却最终还是一无所获。

曾经,当看到别人心中有着明确的目标与方向时,我就像一艘在茫茫大海中迷失航向的小船,随波逐流,对自己的价值和志向一片模糊。

直到有一天,我突然意识到,不能再这样下去了。我在心底问自己:未来,我究竟要做什么?“东隅已逝,桑榆非晚。”从那时起,我开始留心周围的一切,时刻准备着,努力向前,展示自己。

一段时间后,我终于找到了属于自己的方向——游泳。游泳不仅能让我

放松心情,还能强健体魄。我深知,仅有兴趣远远不够,还需投入时间,不断提升自己。随着时间的推移,我的游泳水平提高了不少,也在各个小小的比赛中获得了一些荣誉。终于,我深切地感受到了自己的价值和意义。

回首往昔,再看今朝,曾经的迷茫与困境,都成为了我成长的基石。如今的我不再迷茫,我为自己的蜕变深感自豪。继续努力!

指导教师:石新叶

教师点评:文章真实展现了从迷茫到坚定的成长历程,语言平实,叙事流畅,主题积极向上,让读者感受到自我探索与蜕变的力量。

# 落入家中的小精灵

集宁区第二实验小学二年级(5)班 刘子嘉

“我的妈妈怎么这么爱骂人?我作业写不好,骂我!牛津树学不好,骂我!作业本找不到,也骂我!玩具弄坏了,还要骂我!我不是她充话费送的啊,她好像很讨厌我。”

步步躺在床上在心里嘀咕,胳膊弯里搂着他心爱的毛绒玩具——小乌龟托托。

这只小乌龟,是他学牛津树打卡赢来的。它是熊猫博士的助手,一只可爱聪明的小乌龟。每天放学,他进门第一件事就是找托托。每晚睡觉,他都要搂着托托才能入睡。

“哈哈,步步是充话费送的,哈哈笑……”黑暗中突然传出一个奶呼呼的笑声,吓得步步一个激灵坐了起来,“谁,谁,谁在那笑!”他把胳膊中的托托往紧搂了搂。

“你轻点,你再大力点,就要把我勒死了!”步步这才反应过来,好像是他怀里的托托在说话。可是,托托是一只毛绒玩具,它怎么会说话呢?

步步用双手抱起托托,仔细端详,试探着问:“托托,刚刚是你说话吗?”

“是呢呀,是托托在说话呀。”说着,托托好像对着步步眨了一下眼睛。

步步听到托托说话,吓得差点给托托扔到床上。

“别害怕嘛,我就是托托,你最喜欢的托托呀。”托托继续说。

“你是托托?可你怎么会说话!”

“唉,人家是叶公好龙,你是步步好托托。我就是爱旅行、喜欢吃辣椒的托

托呀。”

“你是活的?”步步有点不敢相信自己的眼睛,他曾无数次幻想,当他不在家的时候,托托是不是自己在床上玩,是不是在想自己。没想到托托真的会动呢,还会跟他眨眼睛。

“别激动了,我是掉到你身边的小精灵。大人们看不到我们,只有心地善良的小孩子才能看到我们。”托托摇晃圆圆的小脑袋说,“我和托托签订了一份契约,这样我就能和你在一起了呀。当然,我可以知道你心里想啥,比如你刚刚想的你是充话费送的,哈哈。”

托托说到这里,步步刚刚眼里的光又消失了。他的眼圈里还有泪水在打转转,“唉,也许我真的是妈妈充话费送的。我实在太差劲了,所以妈妈总是骂我。”

托托小眼睛滴溜一转,说:“步步不哭!你都多大了,还哭鼻子?我带你出去玩会,然后再讨论妈妈是不是讨厌你这个问题,也许还能解开你是不是充话费送的谜团。”

只见托托抬起毛茸茸的小爪子,对着步步轻轻比划了一下。步步感到有刺眼的光,觉得头有些晕,然后发现自己的小床变得越来越大,枕头也变得越来越大,大得像山丘。

“走吧,出发!”托托晃着圆圆的脑袋说。

“去哪?我怎么变这么小——”步步担忧地望着无边无际的床。

“不用担心,跟我来,带你去精灵的世界玩。”

“我得睡觉啊,明天还要早起上学呢。”

“放心吧,我早就帮你想好了呢。”托托面露微笑说:“我们那边时间过得和你们这边不一样。你在我们那边玩一年,你们这边也就刚过了几秒钟。你妈妈不会发现的。”

说着,托托拉起步步的手就往前走。步步感觉自己脚步轻盈,好像能飞起来一样。

他跟着托托穿过一个光一样的隧道,突然眼前变得宽广。这里有好多小“精灵”,不像是童话书里那种有着透明翅膀的小精灵。而是,有的是一个可爱的水杯塔,有的是一条看起来像魔毯的毛巾被,有的是一棵高大的橡皮树,有的是一顶毛线织的帽子屋……

这里简直是小朋友的天堂啊!步步跟着托托在精灵的世界快乐地玩耍。他们在水杯塔里玩滑梯,在毛巾被上玩蹦床,在橡皮树上练书法,在帽子屋里捉迷藏……

玩累了,周围有可爱的蘑菇小房子,里面有松软的小床,他们就进去睡觉;玩饿了,周围的植物都可以吃,各种味道的都有;玩渴了,墙上的水龙头里可以拧出各种美味的果汁,当然也有白开水。玩了几天,步步对托托说:“我想妈妈了,咱们回去吧!”

“不是充话费送的么,怎么想妈妈了?”托托笑着说。

“嗯,这几天我想了很多。妈妈,她其实还是爱我的。不然,她不会每天早起给我做早餐,也不会天天送我上去

学,放假带我去游乐场玩。而且,好像她不骂我的时候比较多。她之前给我讲的好多道理,我好像现在想明白一点了——”步步慢悠悠地说。

“想明白什么了呀?”托托好奇地问。

“她总说,骂我是因为我的行为和态度,她讨厌我不认真的行为,也讨厌我敷衍的态度。其实,我做得好的时候,她也是夸我的。”步步边想边说。

托托听了步步的话,好像明白了什么,便领着步步回到自己的小床。

“那么,我就送你回去吧。”托托轻轻一挥,圆乎乎的手掌上变出好多爱心泡泡。步步觉得自己房间的床和枕头都在变小,而他变得越来越大。

“我终于回家了。可是,现在是晚上,我得明天再去看妈妈。”他望着窗外的大月亮,钻进被窝,把托托搂起来。他想明天和妈妈好好谈一谈,告诉她,他爱她,他有努力做事,只是没有达到她的要求。希望她不要再骂他了。想着想着,他就甜甜地睡着了。

指导教师:娜仁

教师点评:小作者通过与心爱的玩偶托托在童话世界里畅游,抒解了被妈妈骂骂的心情,真是自我疗“伤”的小能手呢。读文时,我们不禁深思:孩子的成长其实都有自己的轨迹,正确和平引导才会激发他的潜能,无端责骂尽管是善意的,或许也会把他推向不归的方向?好家长,还是多夸夸自己的孩子吧!

