

于喧嚣中寻一抹宁静

兴和县第一中学470班 宋宁博

在车水马龙、灯红酒绿的现代社会,快节奏如潮水般将人们裹挟。学业的压力、生活的琐碎、未来的迷茫,似沉重的枷锁,束缚着一颗颗疲惫的心。在这喧嚣的尘世中,我们迫切需要寻找一抹宁静,让心灵得以栖息。

宁静,并非是远离城市的车马喧嚣,而是在内心修篱种菊。正如林徽因所说:“真正的宁静,不是避开车马喧嚣,而是在心中修起一片净土。”陶渊明远离官场的尔虞我诈,归园田居,“采菊东篱下,悠然见南山”,在静谧的田园生活中,聆听自然的声音,感受内心的平和;梭罗独居瓦尔登湖畔,远离尘世的纷扰,在木屋中,在水边,思考人生的真谛,完成了对自我的审视与升华。他们身处不同的时代,却都在宁静中寻得了生命的本真,让灵魂有了安身之所。

然而,在信息爆炸的今天,宁静愈发成为一种稀缺品。智能手机、社交媒体将世界的每个角落紧密相连,海量的信息如汹涌的潮水,无时无刻不在冲击着我们。人们沉迷于虚拟世界的热闹,刷着无尽的短视频,在娱乐八卦中寻找短暂的快感,却很少停下脚步,倾听内心的声音。长此以往,我们的内心变得浮躁不安,精神世界愈发贫瘠。

如何在这喧嚣的世界中寻得宁静?我们需要学会沉淀自我,过滤掉外界的纷扰。在忙碌的学习生活中,不妨抽出片刻时间,关掉手机,翻开一本好书,让思绪在文字的海洋中遨游;或是在清晨的公园中,漫步于小径,聆听鸟儿的欢唱,感受微风轻抚。在独处与思考中,我们能够摆脱外界的干扰,找到内心的宁静。同时,我们要明确自己的目标与追求,不被外界的喧嚣所左右。当我们坚定地朝着梦想前行,内心便会充满力量,外界的喧嚣也不过是过眼云烟。

“蝉噪林逾静,鸟鸣山更幽。”喧嚣与宁静并非完全对立,而是相互映衬。于喧嚣中寻宁静,是一种智慧,更是一种人生态度。让我们在这繁华的世界中,守住内心的一片宁静,向着光明的未来,稳步前行。

指导教师:尹娜

教师点评:文章紧扣在现代喧嚣社会中寻找宁静这一主题,立意深远,体现出对当下社会现象的深入思考,展现了高中生对生活的理性认知和精神追求。文章有力地论证了宁静的内涵及意义,增强了文章说服力,观点更具可信度和感染力。

难忘的第一次做饭

兴和县福瑞小学五年级(1)班 包亦可

在我的成长过程中,有许多难忘的“第一次”,但最让我记忆深刻的,还是第一次做饭。

那天爸爸妈妈都加班,到了晚饭时间还没回家。我的肚子饿得咕咕叫,心想:“既然他们没时间做饭,那我就自己动手吧!”说干就干,我决定做一道最简单的蛋炒饭。

我学着妈妈的样子,先从冰箱里拿出两个鸡蛋和一碗剩饭。我小心翼翼地把鸡蛋往碗边一磕,没想到用力过猛,蛋清和蛋黄流了满手,黏糊糊的,我手忙脚乱地处理干净。接着点火、倒油,锅里发出“噼里啪啦”的声响,吓得我赶紧往后退了几步。等油稍微平静一些,我把鸡蛋液倒入锅中,瞬间,鸡蛋液就像变魔术一样,迅速膨胀起来,变成了金黄色的蛋饼。我用铲子把蛋饼切成小块,再把剩饭倒进去,不停地翻炒。可是饭好像故意跟我作对,总是炒不均匀,有些地方都快糊了,有些地方还没熟透。我又加了点盐和生抽调味,继续翻炒。终于,香喷喷的蛋炒饭出锅啦!

这时,爸爸妈妈回来了。他们看到桌上的蛋炒饭,又惊又喜。爸爸尝了一口,竖起大拇指说:“宝贝,你做的蛋炒饭真好吃!”我心里美滋滋的,虽然这顿饭做得有点艰难,但我感受到了自己动手的快乐和成就感。

这第一次做饭的经历,不仅让我学会了一项新技能,更让我明白了,只要勇敢尝试,就没有什么困难能难倒我!

指导教师:董月慧

教师点评:读完你的《难忘的第一次做饭》,老师仿佛能闻到那碗蛋炒饭的香气,字里行间都满是生活的烟火气与成长的味道,老师真的很惊喜。

从立意上看,通过第一次做饭这件小事,你不仅学会了技能,还收获了成长感悟,明白了勇敢尝试的意义,以小见大,主题得到了升华。

征稿

欢迎全市各中小学校教师与我们联系,推荐您眼中的优秀作文、绘画和手工作品。作文要求:内容健康积极,主题鲜明,有新意,有文采,并需附有教师点评;绘画和手工作品要求:拍来的作品图片须端正清晰,美观大方。

投稿邮箱:375641265@qq.com  
投稿微信:zmb-2333

推荐一本好书

集宁区新世纪小学五年级(2)班 张瀚涯

想必大家都有自己喜欢的书吧!下面由我来给大家分享我喜欢的书:《大语文那些事儿——字词魔法课》。

是什么将国人紧紧地凝聚在一起?是炎黄,是女娲,是孔子,是《史记》,是长城,是泰山……是我们共同认可的文化。而构成文化的基因就是汉字,汉字绝对是世界上最浪漫的文字,它们以独有的“象形”方式传情达意,倾诉自己。

这本书中的其中一句话深深地感染了我:汉字的故事,就是中国人的生活;汉字的构成就是中国人的精神;汉字的寓意,就是中国人的文化。提笔忘字的人,文化基因中定有“硬伤”;字正腔圆的人,文艺范中带着些“痴狂”;一字褒贬的人,严谨又不失分寸;待字闺中的人寂寞又惆怅。

这本书用了讲故事、画图画,以及课后练习的方法,帮助大家认识象形字的演变,而且课后

还有各层知识帮助大家认识新的词语。比如:四目、魑魅魍魉、禅让等词语。同时,当你读完这本书时,后面还会以思维导图的方式帮你把所学的内容梳理一遍,让你对汉字更了解。

这本书可真好啊!读完后我的感想是:中华文化的博大精深都酝酿在汉字的一笔一画,字里行间中。我要努力学习汉字,在语言文字中领略汉字的千变万化。

指导教师:杨玲

教师点评:这篇文章感情真挚,内容具体,展现了小作者对《大语文那些事儿——字词魔法课》的深刻感悟。开篇点明推荐书目,直入主题。引用书中关于汉字与国人、文化紧密相连的观点,阐述了汉字的重要意义,让读者感受到汉字的魅力与文化内涵。

劳动的滋味

商都县春明小学2003中队 景娜菲

清晨,阳光透过车窗洒进大巴车内,我们一路上欢声笑语,聊个不停,对着即将到来的实践活动充满期待。

抵达后,我们分成男女两队,很快就投入到拔草的任务中。起初,大家干劲十足,将一簇簇杂草连根拔起。随着时间的推移,汗水顺着脸颊不断滑落,有些草拔起来特别费劲,让我深刻体会到劳动的艰辛。我很疲惫,看着还有一大片杂草等待清理,但是看到同学们还在继续坚持,我也重新鼓足干劲。经过我们的坚持不懈,原本杂乱的草地逐渐变得整洁有序。

稍作休息后,我们迫不及待地前往动物观赏区。一进园区,体型高大的鸵鸟正悠闲地踱步,等待着我们喂它。不远处,优雅的孔雀正骄傲地舒展着五彩斑斓的尾羽,吸引来了很多同学的目

光,大家不时发出赞叹。

不知不觉,肚子开始咕咕叫起来,我们来到食堂。或许是因为劳动消耗了大量体力,平时普通的饭菜此刻变得格外美味。大家围坐在一起,一边吃着饭,一边分享着刚刚的趣事,欢声笑语回荡在食堂里。

这次劳动实践虽然过程辛苦,但也让我收获了满满的快乐与成长,让我懂得了劳动的不易和团结的重要性。这段独特的经历,将永远留在我的记忆里闪闪发光,成为我成长道路上宝贵的财富。

指导教师:马斐

教师点评:本文记录了小作者亲身参与的一次社会实践活动,有过程,有体验,有感悟,只是一些有趣的细节没有展开,使文章内容略显平淡。

我讨厌这堂课

集宁区亿利东方学校四年级(3)班 闫晶悦

在记忆的相册里,每一页都藏着不同的故事,而有一个画面,却让我心情抑郁。

“叮零零”,清脆的上课铃响了,这节课是语文课。语文老师走向讲台,咦?今天老师脸上好像缺了点什么。对!是眼镜。接着,老师脸红红地说:“同学们,老师的眼睛丢了……”

“啊?”同学们瞪大眼睛,互相看着窃窃私语,有的嘟着嘴巴小声嘀咕“眼镜还能丢呀”,有的吐着舌头忍不住发出笑声。

“安静!”老师生气地大吼一声,“既然我今天忘记戴眼镜了,这节课……”我们瞬间激动起来,心里直打鼓:这节课肯定不上了吧,说不定如老师请假那次,还能看电影呢,或者会做游戏……刚琢磨着,就听老师又说:“那就做卷子吧!”天哪!同学们一下子像泄了气的皮球,瘫软在课桌上,一动不动。

上,一动不动。

这一套三连卷的题量可真多,而且每人要做三张卷。写得我都抽筋了。沉闷的教室里,只能听到“沙沙”的写字声,和同学们的叹息声。直到下课铃响,我们的卷子还没做完。

唉,我好讨厌这堂语文课啊!

指导教师:负瞻

教师点评:从老师没戴眼镜的意外、同学反应,以及做卷子时的状态描写,如“同学们一下子像泄了气的皮球,瘫软在课桌上”,把课堂上的情绪变化和氛围鲜活呈现,画面感足。如果主题深入挖掘一下,除了“讨厌”,能不能聊聊“讨厌”背后,对轻松课堂的期待,让作文不止于情绪,还有思考,会更好。

我的乐园

集宁区新世纪小学四年级(1)班 马晨煊

我家楼下有一个小小的花园,那里是我的乐园,在这个乐园里我度过了整个童年。

花园虽然不大,但一年四季都有不同的风景。春天花儿轻轻摇曳,仿佛在欢快地舞蹈,我会在花丛中穿梭,寻找最美的那一朵,然后蹲下来仔细观察。夏天来临,绿树成荫,我和伙伴们在树荫下捉迷藏,茂密的枝叶把我们遮得严严实实,仿佛天然的屏障。秋天金黄的树叶纷纷飘落,像一只只蝴蝶在空中飞舞,我会捡起形状各异的树叶,做成精美的书签。冬天花园被洁白的毛毯覆盖,仿佛进入了童话世界。我和伙伴们穿着防滑鞋,在雪地肆意奔跑,感受着风在耳边呼啸。尽管小脸冻得通红,却依然玩得亦乐乎。

这个小小的花园里还藏着许多角落,一个被藤蔓环绕的亭子,每当我进入那里,就仿佛到了另一个世界,清新的空气,鸣叫的鸟儿,绽放

的繁花,都让人心旷神怡。还有一个小小的池塘,我常常坐在那看着水中的鱼儿,自由自在,我的思绪也飘向远方。

我的乐园可以尽情玩耍,可以让我放松;我的乐园,陪伴我度过了美好的童年,珍藏着我最美好的记忆。

指导教师:张渊

教师点评:小作者的作文优点突出。结构上,总分总形式清晰,以四季为线展开有序。语言生动,拟人、比喻手法的运用让花园景色鲜活,活动描写细腻,尽显快乐。情感真挚,字里行间满是对小花园的喜爱,充分展现乐园对童年的重要意义。

我黑黑的皮肤

集宁区第二实验小学二年级(2)班 孙浩辰

我是个爱跑爱跳的男孩,有着一身小麦色的皮肤。夏天,在阳光的照射下,我变得更黑了。

体育课自由活动时,我和同学踢足球踢得满头大汗,路过的同学悄悄地说:“他好黑啊,像块煤炭。”

星期天去上兴趣班,同学看到我说:“你怎么变得这么黑?”我摸摸自己的胳膊,突然觉得阳光好刺眼,我真的很黑很丑吗?

怎样才能变白呢?那以后我总是躲在树荫下,时刻穿着防晒衣。

可是,这样我就不能在阳光下自由地奔跑,不能和同学愉快地踢足球了。

最后,我还是脱掉了防晒衣,大大方方地在太阳底下踢足球。

黑就黑吧!这黑黑的皮肤是阳光送我的勋章。

指导教师:张学芳

教师点评:初看这篇文章,我会心一笑,觉得这孩子可爱好得很。小麦色的皮肤长期以来被认为是健康的标志,只不过身边不少人喜欢晒太阳或喜欢皮肤白一些,给孩子造成这种困扰。最后一句很精彩,让我想到了一句经典台词“伤疤是男子汉的勋章”,孩子的话透着男子汉的气概啊!

我爱这光明

集宁区工农路小学三年级(3)班 吴函宸

我爱这光明,因为她像妈妈拥抱着温暖  
驱散心底阴霾,让黑暗无法侵占心房  
假如我是太阳,会在苍穹中发光发热  
当黑暗来袭时,黑暗席卷一方  
我就会奔赴地球另一边,把光明送他们  
如果有一天,我消失了  
整个地球都失去了光明和温暖  
为什么我的眼眶里常含泪水  
因为我爱这光明。

指导教师:张峰

教师点评:这首诗以“光明”为核心意象,充满童真与浪漫想象。开篇用“妈妈的拥抱”比喻光明,生动传递温暖感受,将抽象光明具象化,尽显对光明的直观喜爱。接着以“假如我是太阳”展开奇妙遐想,赋予自己传递光明的使命,“到地球另一边送光明”的构思,展现孩子对世界的朴素关怀,逻辑上从爱光明的感受,延伸到成为光明给予者,再设想失去光明的后果,层层递进。结尾化用经典诗句,强化对光明的深情,虽有稚嫩处,但真挚的情感,独特的想象,彰显出属于孩子的诗意,是对光明纯粹而动人的礼赞。

