

为了全人类的美好未来

——智库报告解析中国全球公共思想产品的供给与贡献

□新华社记者

近代以来,凝聚人类共同智慧、超越国界与文化边界的全球公共思想产品,在构建国际秩序、推进全球治理、推动各国现代化进程中发挥了重要作用。

9月6日,在2025全球南方媒体智库高端论坛上,新华社国家高端智库面向全球发布《回应时代呼唤 解答世界之问——中国全球公共思想产品的供给与贡献》中英文智库报告,从“全球公共思想产品的时代需求”“中国全球公共思想产品的体系内涵”“中国全球公共思想产品的理论特质与未来图景”三个方面进行深入剖析与细致解读。

百年未有变局呼唤更多全球公共思想产品

思想之意义,在于应历史之变,解时代之问。

报告认为,当前,百年未有之大变局加速演进,世界正处于动荡变革期;

在国际政治层面,个别国家在世界各地“输出民主”之举,不仅未能为当地带来稳定与繁荣,反而引发持续冲突动荡,造成严重人道主义危机,导致极端主义滋生蔓延;

在经济领域,新自由主义经济浪潮,对全球化进程和经济发展产生了阶段性推动作用,但其内在矛盾造成严重的社会不平等与全球经济失衡,难以世界经济提供长期稳定增长动能,并已引发世界范围内的反全球化现象;

在全球治理上,面对地缘冲突、气候变化、粮食危机、公共卫生威胁、数字安全等一系列全球性议题,现有全球公共思想产品体系明显力不从心,难以有效应对新的世界挑战;

在文化领域,一些国家以文化霸权为工具,试图将自身价值观强加于他国,忽视别国文化的特性与价值,引发文化冲突与认同危机,激起广泛的反感和抵制情绪。

“世界怎么了?我们怎么办?”“人

类向何处去?”面对世界之问,时代之问,世界需要新的全球公共思想产品,回应全人类面临的重大命题。

报告指出,全球公共思想产品的起源、发展与成型,是一个与全球政治、经济、文化变迁紧密相连的复杂进程。全球南方国家的群体性崛起为全球公共思想产品的创新提供了历史性机遇。

在构建平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化进程中,全球南方国家的丰富实践、多元文化和多样化发展模式,必将为世界贡献更多宝贵的公共思想产品。

以中国智慧回应时代之问和世界之变

作为全球南方国家的重要一员,中国基于对未来世界的思考,对自身实践的总结,形成了系统完备、内涵丰富的全球公共思想产品供给体系。

共同体,是关于未来国际体系的思考与实践。

构建人类命运共同体,是习近平主席提出的重大原创性思想,是对“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”这一时代课题给出的中国答案,也为国际社会提供了切实可行的合作路径。

报告认为,人类命运共同体理念,以构建“持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽”的世界为核心目标,以共商共建共享的全球治理观为实现路径,以构建新型国际关系为基本支撑,以全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议和全球治理倡议等为战略引领,以高质量共建“一带一路”为实践平台。

这一理念超越了社会制度、意识形态的分歧,超越了历史文化、发展阶段的差异,不仅为全球治理提供了新的视角,也为应对当今世界面临的复杂挑战提供了中国智慧和中方方案。

现代化,是实现国家发展繁荣的道路探索。

习近平主席将中国式现代化概括为人口规模巨大的现代化、全体人民共

同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。

报告指出,中国式现代化是对西方式现代化理论和实践的重大超越,打破了“现代化=西方化”的迷思,为世界各国特别是全球南方国家破解发展难题、实现繁荣进步提供了借鉴。

中国的实践表明,发展中国家应探索基于自身国情、文化和历史传统的发展路径,而非简单照搬外部模式特别是西方模式;坚持独立自主、自力更生,摆脱对外部资源的过度依赖,维护国家发展的战略主动权;坚持以人民为中心,发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享;更多挖掘和弘扬自身优秀文化,在现代化进程中保持自身文明的生命力和文化的主体性。

共同价值,是引领人类文明进步的理念遵循。

2015年9月,习近平主席提出:“和平、发展、公平、正义、民主、自由,是全人类的共同价值。”这一重大概括,既是基于对当今世界大势和时代潮流的准确把握,也是对人类几千年积淀的文明成果的科学总结。

报告认为,全人类共同价值这一理念融合中华文明“天下为公”“和而不同”等传统智慧,以和平为基础,以发展为动力,以公平和正义为要求,以民主和自由为准则,构成了一个以人为本、均衡发展的理念框架。

该理念的重要特征是其普适性,它不以某一特定文化或意识形态为中心,而是立足于人类共同面临的生存与发展问题,寻求不同社会背景下的最大公约数。该理念不仅实现了国家、社会与个体之间的价值统一,也为跨国家、跨文化、跨族群之间的和谐共生奠定价值基础。

为人类发展开启更加壮阔的未来图景

思想的力量,无远弗届。

报告认为,中国的全球公共思想产品,是基于对实践经验的总结与普遍规律的提炼,是对全人类优秀思想的吸纳升华,是不断发展、持续创新的体系,具有科学、开放、进步的理论特质,立足于解决当今世界面临的未来图景。

以普遍性的科学取向超越意识形态取向,体现出鲜明的实践导向。中国的全球公共思想产品展现出扎根实践经验的理论特质,始终坚持从实践中来、到实践中去的原则,立足于解决当今世界面临的重大问题和紧迫问题,提出切实可行的应对思路。

以开放的格局广泛吸纳全人类优秀智慧,推动各国共同发展。中国的全球公共思想产品并不以自身经验为唯一标准,而是积极学习借鉴人类既有思想产品中的优秀成果,并将其进一步发扬光大。也只有融合更多国家的视角、契合更多国家的需求,公共思想产品才能具有更充分的普适性、国际性、包容性和实践性。

以创新的视野敏锐回应全球形势变化,为应对未来挑战提供持久思想支持。中国的全球公共思想产品持恒致远、与时俱进,通过对全球形势的敏锐回应,对人类长远未来的持续关注以及对自身理论的深化升华,保持不断创新的生命力,展现出高度的适应性和前瞻性,始终站在人类文明发展的前沿。

世界之变,呼唤思想之新;时代之问,期待思想之答。

今天,人类再次站在十字路口。构建人类命运共同体、推进中国式现代化、弘扬全人类共同价值,既是中国的自主选择,也是对世界发展的深度思考与责任担当。为了全人类的未来,中国将继续与世界各国携手前行,以思想伟力激发实践伟力,共同建设属于我们的美好世界。

(新华社昆明9月6日电)

中国为世界和平与可持续发展作出卓越贡献

——访第79届联合国大会主席菲勒蒙·扬

□新华社记者 潘云召

第79届联合国大会主席菲勒蒙·扬日前在接受新华社记者书面采访时表示,作为联合国安理会常任理事国和世界第二大经济体,中国为世界和平与可持续发展作出了卓越贡献。

菲勒蒙·扬说,值此联合国成立80周年之际,世界处于一个关键时刻。中国在建设更美好的世界方面发挥着

至关重要的作用。

菲勒蒙·扬表示,希望中国继续支持加强联合国在国际事务中的核心作用,重振多边主义,以应对当今时代任何单一国家都难以独自应对的共同挑战。

菲勒蒙·扬强调,在风险与机遇交织的背景下,联合国依靠所有会员国的共同努力,为人类和地球创造一个更加美好的未来。

菲勒蒙·扬指出,过去一年,世界

面临贸易紧张局势、全球和平与安全威胁等诸多重大挑战。第79届联大聚焦关键的全球问题,强调尊重国际人道主义法,启动了“第二个非洲人后裔国际十年”,重申了维和行动的重要性,支持有效筹资以实现可持续发展目标。此外,通过设立独立国际科学小组,开展关于人工智能治理的全球对话,联大在建立推进人工智能发展的新机制方面迈出了历史性一步。

菲勒蒙·扬指出,过去一年,世界

白露养生重在润燥、保暖、调畅情志

新华社北京9月6日电(记者田晓航 唐紫宸)7日将迎来秋季的第三个节气“白露”。中医专家介绍,白露时节气温下降更明显、昼夜温差增大,容易诱发呼吸系统、心血管、皮肤和关节等方面的疾病,养生防病重在润燥、保暖和调畅情志。

中国中医科学院广安门医院针灸科主任杨涛介绍,白露时节我国北方“一场秋雨一场寒”,南方闷热感大幅减弱,虽然清晨露水凝结,但空气整体

趋于干燥,偏凉的干燥气候一方面易导致呼吸道黏膜受损,引发感冒、咳嗽、哮喘等,另一方面可导致皮肤瘙痒、关节疼痛。此外,这一时期人们也容易出现悲秋、抑郁、焦虑等情绪。

顺应白露节气的特点,人们应当如何从饮食、起居、运动、情志等方面调养?

杨涛说,这一时期可多吃梨、百合、银耳等润肺食物,适量进补红枣、山药等温性食物,少食辛辣、生冷食物;早睡早起,保证充足睡眠;选择健走、太极

拳、八段锦、五禽戏等轻缓运动,避免过度劳累;通过深呼吸、听音乐、冥想等方式缓解压力,保持心情舒畅。

俗话说:“春捂秋冻,不生杂病。”中国中医科学院广安门医院针灸科主任医师于金娜提示,白露时节需要逐步增加衣物,以穿上后“身体略微有点凉意”为度;但昼夜温差较大,“午热晚凉”特征突出,因而民间也有“白露身不露”的说法,强调这一时节早晚外出要增加衣物,保护好腹、胸背、脖颈、关

节、脚等重要部位,以免寒邪侵袭人体,老年人、小孩以及体质虚弱、有心肺及免疫系统疾病的患者尤需注意。

白露时节还可以利用足浴、穴位按摩等方法调养身体。宁夏医科大学中医学教授郭斌举例说,每晚用40℃左右的水泡脚15分钟,水中加适量艾叶或生姜,能够促进血液循环,驱散寒湿,预防关节冷痛、脾胃虚寒腹泻等问题;轻叩或热敷肺俞穴可提升肺卫之气;按压太冲穴可调畅气机,缓解秋季情绪抑郁。

一年级教师和学生如何说话才有效

一年级课堂的语言,是魔法棒,更是开启懵懂心灵的钥匙——教师如何说话,将直接塑造课堂的秩序、知识的传递与情感的联结。

面对一年级新生,教师语言首先是建立秩序的金钥匙。当课堂嘈杂如蜂群嗡嗡,教师若提高嗓门呵斥“别吵了”,声音往往淹没在轰声海洋中。一句清晰、具体、略带神秘感的指令“请把小手变成小蝴蝶,轻轻停在大腿上”,却如魔法般让学生变得安静下来。这种具象化、游戏化的语言,为学生勾勒出清晰的行为图景。

在传授新知时,教师的语言应如清泉般浸润稚嫩心田。面对抽象概念,需将其转化为儿童感官可触的具象表达。当学生行为出现偏差,纠错

语言需如春风化雨。若说:“这个字的小脚丫差点就跑出格子啦,我们把它请回格子里坐端正好不好?”既保护自尊,又明确改进方向。

教师语言的力量,更在于编织师生心灵联结的纽带。课堂上,教师需有意识捕捉每个学生的微小时刻:当学生答对问题,不简单说“很好”,而应描述具体行为“你刚才数小棒时一根都没漏掉,真细心”。课后简短的个性化交流同样重要——蹲下帮学生整理衣领时一句“今天你帮同学捡铅笔的样子真像个小雷锋”,能在幼小心灵留下深刻印记。当学生情绪低落时,一句“老师看出你有点难过,能悄悄告诉我吗?”常能打开紧闭的心扉。

教师语言亦需与肢体、表情、环

境形成交响共鸣。说话时,微笑的嘴角与弯弯的眼睛能传递安全信号;讲解“大”与“小”时,张开与合拢的手臂让抽象概念具身化。当学生回答问题精彩时,一个击掌或竖起的大拇指,使赞美更加立体可感,让学生增强自信心。

苏霍姆林斯基曾言:“教师的语言是触及儿童心灵最精妙的工具。”一年级课堂中的有效语言,是精准的导航仪、温暖的避风港、也是思维生长的沃土。它要求教师既怀揣童心,又深谙语言艺术;既保持专业定力,又富有教育温度。当教师每一句话都经过爱与专业的淬炼,教室便成为学生心灵安全舒展的港湾,知识的航船亦能顺利启程。

每一个从我们口中说出的词语,都在塑造学生对世界的认知,影响他们对自我的评价。在语言的温度与力量里,一年级的课堂才能成为学生生命启航的温暖港湾。

参考文献:

- 李吉林.情境教育中教师语言的身份策略研究[J].教育研究,2019,40(8):112-120.
 - 王莹,徐立波.课堂秩序建构中教师语言的引导功能与实践路径[J].中国教育科学,2021(3):78-84.
 - 田慧生,杨莉娟.具身认知视角下小学课堂多模态语言设计研究[J].课程·教材·教法,2022,42(1):95-102.
- 兴和县明德小学 陈淑贤 虎铁柱 兴和县教体局 许文清

□新华社记者 赵冰 陈畅 黄河

“那段历史是生死与友情的见证。我永远忘不了中国的战友们,他们在面对日本侵略者时表现出的英勇无畏精神令人震撼。”98岁高龄的苏联红军老战士阿纳托利·拉夫罗夫提到同中方并肩作战的烽火岁月,眼含热泪,拄着拐杖的手微微颤抖。

这是拉夫罗夫日前在俄滨海边疆区首府符拉迪沃斯托克参观中国抗战图片展时的一幕。老人年轻时曾跟随苏联红军奔赴中国哈尔滨、牡丹江等地,同中国军队一道抗击日本侵略者。

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年图片展,2日在符拉迪沃斯托克和俄远东另一重要城市哈巴罗夫斯克同时启幕。

两个图片展共展出120余张照片。这些照片讲述着中国人民抗击日本侵略者的英雄故事,也镌刻着中苏两国人民同仇敌忾的烽火岁月,成为中俄两国友好交往的历史见证。

俄罗斯海关学院符拉迪沃斯托克分院执行院长瓦连京娜·舍夫昆诺娃在观展后告诉记者:“图片展极具价值,展出的档案图片以最真实的方式重现中国军民抗击日本侵略者的情景,其中许多细节此前并不为俄罗斯民众所知。”

舍夫昆诺娃说,图片展帮助她的学生更深刻地理解历史,了解俄中两国友好与合作的渊源,是价值极高的教育活动。“对历史事实的歪曲不可接受。我们将不遗余力地保护历史记忆,将它一代代传递下去。”

中国驻符拉迪沃斯托克代表团领事王军说,作为世界反法西斯战争的东方主战场,中国以巨大的民族牺牲长期牵制和抗击日本军国主义的主力,为世界反法西斯战争胜利作出不可磨灭的历史贡献。图片展不仅记录了中华民族的深重苦难,更彰显了中国人民不畏强暴、血战到底的英雄气概。

中国驻哈巴罗夫斯克总领事姜笑洋说,中苏两国人民在世界反法西斯战争中作出了重大贡献。中俄世代友好的理念需要不断传承,两国各领域的合作也将不断结出新的硕果。

图片展参观者中,有人长久驻足,仿佛与图片中的人物无声对话;有人轻声低语,把先辈的故事讲述给下一代;有人默默拍摄,把这一时刻的触动永远留存。

俄罗斯联邦委员会(议会上院)成员亚历山大·罗利克说,我的祖辈、父辈都曾参加过苏联伟大卫国战争,也曾与中国军民一道抗击日本侵略者。“我们将继续竭尽全力保护历史真相和历史记忆。”

观众叶连娜眼含热泪对记者说,这些照片非常有历史意义,展现了我们两国人民共同战斗的友好历史。“最重要的是不要让这样的战争再次发生。”叶连娜说,她的祖父、父亲和兄弟近10人都在战争中牺牲或失踪,“这些照片让我想起他们”。

99岁的利季娅·涅戈达曾作为机场勤务兵赴中国东北对日作战。1995年,她赴华出席抗日战争胜利纪念活动,此后也曾多次前往中国。“我们要让年轻人明白,胜利来之不易,俄中友谊地久天长!”

在哈巴罗夫斯克从事教育工作的塔季扬娜说,一张幼儿坐在被损毁的铁路旁哭泣的照片让她非常难过。“作为母亲,我无法平静面对战争对孩子的伤害。这样的展览非常必要,民众要记住历史,防止未来再次发生战争。要让年轻一代记住,人类需要和平。”

阿纳斯塔西亚是俄海关学院符拉迪沃斯托克分院二年级学生。“这些照片让我更加直观地感受到战争的残酷。作为年轻人,铭记历史,是我们的责任——因为只有了解过去,才能更好地走向未来。”她说。

老战士拉夫罗夫说,今天的中国已经发生翻天覆地的变化,“我相信中国会变得更好,而我们两国的友谊,不会随着时间的推移而褪色。”

(新华社符拉迪沃斯托克/哈巴罗夫斯克9月6日电)

信息技术在小学语文教学预习环节的应用

信息技术与小学语文预习的融合,能打破传统预习的单一性,通过多元资源和互动形式激发学生的自主学习兴趣,提升预习效率。其应用可从资源供给、任务驱动两个层面展开。

数字化资源助力内容感知。针对不同学段的预习重点,提供分层资源:低年级生字预习可借助“汉字王国”等APP,通过动画演示笔顺、趣味组词游戏,让学生在互动中掌握字形字义;中年级课文预习可推送课文朗读音频和配套插图微课,帮助学生通过听读感知语气节奏,结合画面理解场景;高年级则可链接拓展资料,如预习《圆明园的毁灭》时,提供圆明园复原图和歷史纪录片片段,为深度理解文本情感铺垫背景。

互动化任务驱动主动探究。利用在线平台设计“预习任务单”,将传统“读课文、圈生字”转化为可操作的互动任务。针对古诗文预习,设计“诗句配音”活动,学生用绘图软件将《望庐山瀑布》的诗句转化为简笔画,再拍照上传分享。

信息技术能将语文预习从“被动完成”变为“主动探索”,既降低了学生的预习难度,又为教师精准教学提供了依据,实现预习环节的提质增效。

参考文献:

- 王文静:《小学生自主学习能力的培养与培养研究》
- 何克抗:《信息技术与课程深层次整合的理论与方法》

兴和县东梁小学 李文娟 兴和县明德小学 梁颜阳 崔云霞

公告

根据《内蒙古自治区交通运输部关于乌兰察布市国道335线K472+521-K475+664等4段公路养护工程一阶段施工图设计的批复》(内交公路函〔2025〕661号)文件批复,由乌兰察布市公路养护中心组织实施的G335线K422+796-K437+000段公路养护工程,为确保施工质量和行车安全,根据《中华人民共和国道路交通安全法》第三十九条规定,决定对G335线K422+796-K437+000段进行全封闭施工,实施长度14.204公里。

封闭期间,通行此施工路段的生产生活车辆可减速通过,三轴以上车辆可绕行G110线通过。

请过往车辆按照现场交通标志、指示牌通行,并服从现场执勤民警和安全管理人指,限制速度40km/h。施工时间:2025年9月13日至2025年10月31日,不便之处敬请谅解支持。

特此公告
乌兰察布市公路养护中心
2025年9月5日

把历史记忆「一代代传递下去」

纪念抗战胜利八十周年图片展在俄远东两地举办