生命教育,还需补上哪些课?

□新华社"新华视点"记者

郑明鸿 周思宇 张子琪

教育部近日出台《进一步加强中小学 生心理健康工作十条措施》,要求"加强学 生生命教育、青春期教育和挫折教育,提 升学生适应环境、调适情绪、应对压力等 方面能力,增强心理韧性和心理免疫力"。

热爱生命、尊重生命,青少年需要 接受必要的生命教育。当前中小学生 命教育开展情况如何?"新华视点"记者 进行了调查。

生命教育正在兴起

2024年11月20日,贵州省纳雍县 第六中学的数十名学生走进当地消防 救援大队,了解消防官兵的日常训练和 生活,并与他们面对面交流,探讨生命 的意义和价值。面对学生的提问,多名 消防官兵说,虽然消防工作很危险,但 每次成功守护人民群众的生命财产安 全,都让他们倍感荣耀。

拜访不同职业、年龄的群众是纳雍 六中生命教育系列活动之一。近年来, 该校通过开展"以生命影响生命、以生 命感悟生命、以生命激励生命"系列特 色活动,引导学生认识生命、尊重生命、 绽放生命。高二年级学生杨俊杰说,这 能让他感受到生命的坚韧,更清楚该如 何确定人生目标、应对困难。

记者采访发现,生命教育正受到越 来越多的重视。自2004年起,辽宁、上 海、湖南、黑龙江等地相继颁布了中小 学生命教育实施纲要或方案。2010 年,《国家中长期教育改革和发展规划 纲要(2010-2020年)》明确提出重视

洛阳师范学院教育科学学院副院 长赵丹妮说,生命教育是一种生命意义 观的教育,目的是帮助学生认识、尊重、 珍爱生命,促进学生主动、积极、健康地 发展生命。

有的学校将生命教育融入学科教 育。贵阳市云岩区第三小学校长杨和 娅介绍,该校除了采取召开主题班会的 形式开展生命教育外,还会将生命教育 融入学科教育。该校语文教师王新雨 说,在日常教学中,她会根据课文内容 适时引导学生探讨生命的来之不易,从

而树立"生命至上"的价值观。 有的学校将"萌宠"引入校园,开展 一场以爱启智的生命教育。青海省西 宁市文逸小学在校内饲养了小羊、兔 子、珍珠鸡、孔雀等动物,让孩子们真切 感受到生命的奇妙与温度。学校相关 负责人说,孩子们了解动物生活习性、 成长过程的同时,也能缓解学业焦虑,

培养团队合作能力和责任感 有的学校将生命教育融人社会实 践。在浙江省余姚市第四中学,综合实 践课任课教师钱剑波从2014年开始通 过"义冢"项目进行生命教育,带领学生 们为"无主骨灰"举行义务树葬仪式,引 导学生去体会生命、尊重生命。

全国生命教育示范学校重庆市江 北中学提供的数据显示,该校近5年学 生轻生率为零,心理测评优良率从78%

开展生命教育面临一些困难

记者调查发现,尽管生命教育越来 越受重视,但真正上好这堂课还面临一 些困难,一些学校的生命教育形式大于 内容,针对性、实效性不强。

——缺乏大纲指引、资金支持,课 程体系不健全。

西部某县教育局副局长杨某等人 反映,由于缺乏统一的教材和教学大 纲,生命教育的内容碎片化,不成体 系。一些地方虽然出台了生命教育指

导纲要,但实际教学中仍存在"重安全、 轻意义"倾向。

"不管是带学生走出校园开展活 动,还是在校内开办各种实践项目,都 需要资金支持。"西部某中学德育处负 责人说,由于缺乏具体政策和资金支 持,学校目前只能从生均公用经费中匀 一部分用于开展生命教育。

——专业师资匮乏致使学校"有心

目前,部分中小学尚无专职心理教 师,一些学校即便有专职心理教师,但 因工作任务繁重,花在生命教育上的精 力很有限。青海一位受访教师说,学校 上千名学生,仅靠一两位心理教师,很 难有效开展生命教育。

多名受访对象反映,因缺乏系统培 训,大多数学科教师难以在课堂教学中 有效融入生命教育的内容,还有的老师 简单地将生命教育等同于安全教育。

——不少家长更关注学生学业成 绩,缺乏生命教育意识,家校难形成合

河南洛阳老城区第二小学教师尹 永彩反映,一些家长因工作繁忙或受传 统观念影响,不愿直面死亡话题,在家 庭教育中没有引导孩子正确理解生命 的意义,"当孩子问到'死亡'相关问题 时,有的家长会回避,甚至呵斥孩子"

同时,现有评价体系侧重知识掌 握,忽视了学生价值观的养成。受访专 家认为,生命教育成果要摒弃唯分数论 的评价模式,更多地从德育成果评价出 发,发挥生命价值观念的引导力。

多举措加强生命教育

"生命教育的核心是寻找生命的意 义。很多做出极端行为的孩子,不能简 单归因为心理问题,其症结在于缺乏对 生命意义的理解。"首都师范大学初等

教育学院教授刘慧说。

业内专家建议,相关部门可组织专 家团队研究制定生命教育课程标准和 工作指南,并将生命教育纳入教师教育 内容和通识培训

重庆市江北中学校党委书记王光毅 等人认为,相关部门直探索将生命教育纳 人中小学必修课程体系,结合不同年龄段 学生的认知特点和需求,整合生物学、心 理学、伦理学等多学科知识,形成细化的 生命教育实践指南,引导教师创新教学 方法,让学生真正理解生命教育的内容。

"有条件的师范类院校可在人才培 养方案中设置生命教育课程,培养具有 生命教育理念、知识、技能和素养的未 来教师。"赵丹妮说,相关部门还可以在 有生命教育研究基础的高校建立培训 基地,在各类培训中嵌入生命教育模 块。中小学校可通过专题讲座、研讨 会、实践交流等形式加强教师培训,让 他们掌握生命教育的方法和技巧。

在赵丹妮看来,社会各界也应营造 重视生命教育的良好氛围,通过媒体宣 传、社区活动、公益组织等形式,向公众 传播生命教育的理念。相关部门还可 以整合社会资源,为学生提供更多的生 命教育实践基地,让学生在实践中感受 生命的力量和价值。

杨和娅认为,相关部门应鼓励教师开 展生命教育的课题研究,探索更多有效的 教学方法,并建立成效评价机制。"学校 可以设计'生命成长档案袋',收录学生 的助人记录、情绪管理日志等,期末以 生命之星'徽章代替传统评语。"她说。

刘慧等人说,相关部门和学校还要 加强对家长的生命教育,促进家校社实 现良好协同。"家长要树立正确的教育 观念,关注孩子的身心健康,与孩子进 行有效的沟通和交流,引导孩子尊重生 命、热爱生命。"赵丹妮说。

(新华社北京10月27日电)

时值霜降,养生防病正当时

——专家支招筑牢秋冬季健康防线

□新华社记者 刘祯 李恒

霜降已至,秋冬交替,气温骤降,易 引起关节不适、心率和血压波动以及呼 吸道传染病。如何科学养生防病? 27 日,国家卫生健康委以"时令节气与健 康"为主题举行新闻发布会,邀请专家

科学进补重脾胃,辨清误区避风险

正值霜降,民间常有"霜降补得好, 冬天病不找"的说法。对此,中国中医 科学院西苑医院主任医师孙林娟表示, 霜降进补是为了身体能够安然度过寒 冬打下坚实的基础,有效进补依赖强健 的脾胃来吸收运化。

"要养护好脾胃,让它能顺利将食 物精华转化为营养全身的气血。过于 滋腻的进补会损害脾胃,加剧血压波 动,引发缺血性脑血管病的风险。"孙林 娟说。

针对"喝醋能软化血管"这一说法,

专家表示,长期大量喝醋,会刺激消化 系统,引发和加重胃炎、胃溃疡,影响钙 等矿物质的吸收代谢,对骨质疏松患者

"对于有心脑血管病的老年人,推 荐温和的食物,如鸡肉、鸭肉、深海鱼肉 等,并搭配黑木耳、香菇等菌菇类食 材。"孙林娟说,这些食材富含膳食纤维 和多种活性物质,不仅能补益气血,还 具有活血、化痰、降脂的药理作用。

重视慢性病管理,识别预警莫迟疑

秋冬交替、气温下降时,人体血管 收缩,心脑血管病患者可能会增加心绞 痛、心肌梗死、心衰加重和脑卒中的风 险。北京医院(国家老年医学中心)主 任医师于雪建议,老年患者要注意规律 用药和动态调整。

"'凭感觉服药'是一个误区。慢性 病服药的目的不光是短期内缓解症状, 更重要的是控制危险因素。"于雪说,老 年慢性病患者服药时应遵循"遵医嘱、不 间断、常复诊"的原则,如有不适或其他 不良反应,应由医生评估进行药物调整。

此外,专家建议老年患者在气温比 较暖和的时间段进行轻量的体育活 动。首都医科大学附属北京积水潭医 院主任医师李庭表示,对于喜欢走路锻 炼的人,应从基础步数开始,循序渐进

10月29日将迎来第20个世界卒 中日,今年的主题是"尽早识别,立刻就 医!"。专家表示,脑卒中的救治必须争 分夺秒,"120口诀"是帮助快速识别的 有效方法:"1"是看面部是否对称;"2" 是看肢体有无麻木和无力;"0"是听语 言表达是否清晰。

首都医科大学附属北京天坛医院 主任医师缪中荣说,发生脑卒中时,要 牢记三个核心步骤: 立即拨打120; 让 患者平卧,头偏向一侧;不要喂食喂药。

警惕呼吸道传染病,及时接种疫苗

秋冬季是流感等呼吸道传染病的

高发期。专家表示,疫苗是预防呼吸道 传染病经济、有效的措施之一,建议结 合个人健康状况和接种禁忌,及时接种

安徽省疾病预防控制中心主任医 师吴家兵表示,儿童和青少年是呼吸道 感染的高发人群,除完成国家免疫规划 疫苗接种外,建议6月龄以上儿童和青 少年每年接种流感疫苗,并按免疫程序 完成肺炎球菌疫苗、b型流感嗜血杆菌 疫苗、水痘疫苗等接种。

"对于老年人群,由于免疫力下 降,且大部分伴有基础性疾病,是感 染呼吸道传染病后造成重症和死亡 的高危群体。建议每年接种流感疫 苗,同时推荐接种肺炎球菌疫苗。"吴

专家提醒,患有呼吸道传染病的孩 子,退热仅代表体温恢复正常,并不等 同于疾病完全康复。建议广大家长在 孩子体温恢复正常、其他症状消失后, 再考虑返校上课。

(新华社北京10月27日电)

小学数学教学中学生学习兴趣的培养策略探析

摘要:小学数学是培养学生逻辑 思维的基础学科,但抽象的知识常使 学生产生畏难情绪,提高学习兴趣是 破解这一难题的关键。本文结合小学 生认知特点,从教学方法创新、课堂氛 围营造、多元支持保障三个维度,探讨 兴趣培养的实践路径。

关键词:学习兴趣;情境教学;游 戏化学习:家校合作

一、兴趣培养的核心教学 (一)创设生活化情境,联结知识

与实践

数学源于生活,将知识融入真实场 景可快速激发好奇心。教学"测量"时, 让学生动手测量课本长宽,在实践中理 解长度概念;设计"班级生日派对"情

境,通过计算蛋糕盒数量、彩带长度等 问题,让学生感知除法与周长知识的实 用价值。这种教学方式使抽象知识具 象化,让学生体会到"数学就在身边"。 (二)融入趣味化元素,激活课堂

采用游戏与竞赛丰富教学形式, 如开展"数字接力大比拼",让学生在 团队竞赛中强化运算能力;设计"找朋 友""夺红旗"等趣味习题,替代传统题 海练习。同时借助动画、视频等多媒 体资源,将"等差数列"转化为"数学城

堡探险"故事,让学生在情节推进中主

动探索规律,实现"学中玩,玩中学"

(三)实施个性化指导,强化情感 激励

针对学生差异开展分层教学,设 计不同难度的练习任务,如在分数性 质教学中,为不同层次学生设置填空、 改错等梯度习题。教师以亲切态度关 注个体需求,及时给予肯定反馈,当学 生自主成功解决问题时,其获得的成 就感会转化为持续学习的动力。

二、兴趣培养的支持保障机制

加强家校协同是重要支撑,家长 通过共同阅读数学书籍、参与购物算 账等活动,营造家庭学习氛围。同时 培养良好学习习惯,引导学生养成主 动思考、规范解题的习惯,通过自律提 升学习效率,进一步巩固学习兴趣。

总之,提高小学生数学学习兴趣 需打破传统教学壁垒,以生活化情 境搭建认知桥梁,用趣味化形式激 活学习热情,靠个性化关怀强化情 感联结。唯有让数学课堂充满趣味 与温度,才能使学生从"被动接受" 转为"主动探索",为终身学习奠定 基础

参考文献

[1]黄玉春.如何提高小学生的数 学兴趣[EB/OL]. 江苏智慧教育云平 台,2025-01-08

[2]佚名.小学数学趣味教学法的 多维探索与实践[N]. 教师报, 2025-

兴和县曙光小学 孙晓芳 兴和县民族小学 那日苏 兴和县福瑞小学 孙金梅

京能电力蒙西区域火电机组灵活性改造消纳 1018MW 新能源项目(200MW风电部分)环境影响评价第二次公示

根据《环境影响评价公众参与办 法》的相关规定,现对本项目环境影响 评价相关事宜现公告如下:

一、项目概况

项目位于察哈尔右翼后旗境内, 风电总装机容量200MW,配套建设 35kv集电线路、检修道路。

二、环境影响报告书征求意见稿 全文的网络链接

环境影响报告书征求意见稿全文

链接: https://pan.baidu.com/s/ 1bUNK_fumFymrSIgDkCj0hw?pwd= 提取码:xkmc

三、征求意见的公众范围

公众主要包括环境影响评价范围内 的公民、法人和其他组织,也可包括环境 影响评价范围之外的公民、法人和其他组织。

> 四、公众意见表的网络链接 公众意见表网络链接为:

http://www.mee.gov.cn/ xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/ t20181024_665329.html

五、公众提出意见的方式和途径 公众意见表,填写后通过发送信 函、电子邮件、电话等方式与建设单位

或环评单位联系和反馈。 六、建设单位

建设单位:内蒙古京能察右后旗 新能源有限公司

单位地址:内蒙古自治区乌兰察 布市察哈尔右翼后旗白音察干镇海天 佳苑35号 联系人:杨吉

七、评价单位 评价单位:内蒙古天柏生态环境 咨询有限公司

八、公众提出意见的起止时间 公众提出意见的起止时间为本信 息公布的10个工作日之内。

内蒙古京能察右后旗新能源有限公司

外交部:中方设立台湾光复纪念日有力 巩固世界上只有一个中国的国际共识

新华社北京10月27日电(记者 许可)外交部发言人郭嘉昆27日表示, 中方设立台湾光复纪念日,有力巩固了 世界上只有一个中国、台湾是中国不可 分割一部分的国际共识。

当日例行记者会上,有记者问:日 前中方决定将10月25日设立为台湾光 复纪念日,国际媒体高度关注。发言人 能否进一步介绍情况?对此有何评论?

郭嘉昆说,1945年,中国人民经过 14年不屈不挠的浴血奋战,赢得抗日 战争暨世界反法西斯战争的伟大胜 利。当年10月25日,中国战区台湾省 受降仪式在台北举行,至此台湾、澎湖 列岛重归中国主权管辖之下。台湾光 复是抗战胜利的重要成果,是中国政府 恢复对台湾行使主权的重要铁证,是台 湾作为中国一部分的历史事实和法理 链条的重要一环,是全体中华儿女共同 的民族记忆。

他表示,在台湾光复80周年之际, 中国全国人大常委会决定设立台湾光 复纪念日,展示了全国各族人民坚持一 个中国原则、捍卫国家主权和领土完整 的坚定立场,反映了包括台湾同胞在内 的海内外中华儿女的共同愿望,彰显了 中国共产党坚定不移担当历史任务、矢 志不渝实现祖国完全统一的坚强意志。

郭嘉昆说,台湾光复是二战胜利成 果和战后国际秩序的重要组成部分。 一个中国原则是国际社会普遍共识和 国际关系基本准则。中方设立台湾光 复纪念日,有力巩固了世界上只有一个 中国、台湾是中国不可分割一部分的国 际共识。

"我们希望各国坚持一个中国原 则,共同弘扬正确二战史观,坚定维护 二战胜利成果,支持中国人民反对'台 独'分裂活动、完成国家统一的正义事 业。"郭嘉昆说。

(上接第一版)

每逢佳节,当千家万户围坐电视机 前共赏春晚、同享团圆时,值机员们穿 着厚重棉服,在零下30多摄氏度的寒 夜中巡检设备、排香隐患,保障300多 套节目零秒停传。

罗冬石回忆:"前段时间孩子问我 历年春晚哪年最好看,我摇头沉默。"这 种舍小家为大家的坚守,28年如一日 从未间断,他们的身影是"功成不必在 我,功成必定有我"的生动写照。

不仅如此,他们还将"广电为民" 情怀从机房延伸到乡村:主动帮助尚 义县十三号村修屋架线30余次、维修 农具机械和家用电器200余次,解决 山区住户用电问题百余次;极端天气 下先后救助迷路受困群众30余人次, 被当地牧民亲切地称为"大青山上的 兴和县哈拉沟村村民向勇动情地

说道:"2024年夏天那场暴雨,我手机 没电被困在山上,正巧碰上微波站的 巡检师傅们。他们二话不说把我带回 站里,递热水驱寒、充上电联系家人, 还留我吃了顿热乎饭。这可不是他们 头一回帮衬人了! 我们平时上山,到 台站打个水、充个电,他们都会热心搭 手。他们守着信号塔,也暖着我们老

传承:薪火相传、赓续前行中的 "精神火炬"

进入21世纪,青年同事接过"接力 棒","薪火相传、赓续前行"成为广电微 波人守土尽责、为民务实的生动写照与 精神传承。学习会上,年轻党员深入学 习习近平总书记关于蒙古马精神的论 述;技能比武中,老中青三代同台竞技; 主题党日里,党员们沿着当年运送物资 的小道重走"初心路",在蜿蜒山道上体

悟前辈的艰辛。

在乌兰察布市广播电视发展中心 党总支领导下,大青山微波站党支部以 创建"最强党支部"为抓手,推动党建与 业务深度融合。值班人员配置采用"老 党员+新同志"的"传帮带"模式,将老 同志的精神品格与技术经验根植于青 年心中,形成"以老带新、以新促老"的 良性循环,有效提升青年职业技能与团 队凝聚力。

这种传承方式培育出一批技能高、 素质强的广电微波人。28岁的康利兵 是其中的佼佼者,他多次在自治区技能 比武中获奖,并参与全区微波技术巡 讲,将实践经验转化为育人资源。他坦 言:"虽历经在雷暴、暴雪等极端天气下 巡检抢修,但难以完全体会前辈们当年 的艰辛,却敬佩他们在艰难中铸就辉煌 的精神。"

2023年入职的胡日昌在"传帮带" 中快速成长,从极寒巡线到雷暴抢修, 他深刻领悟"功成不必在我"的深意。 他深知,每一次巡检、抢修、值守都是在 为"零事故"荣誉添砖加瓦,唯有将个人 奋斗融人集体事业,让"功成不必在我" 的境界与"功成必定有我"的担当交织, 才能让电波永远承载党的声音,温暖草

2022年,大青山微波站获评国家 广播电视微波干线技术维护先进台站 称号;罗冬石等10余名职工获自治区 级、市级表彰;党支部多次获评"优秀 党支部""最强党支部"等称号。从建 站初期的人拉马驮到如今的现代化台 站,从人迹罕至的荒山到绿树成荫的 生态站,三代乌兰察布广电微波人用 28年光阴书写了"特别能吃苦、特别能 战斗、特别能奉献"的壮丽篇章。这是 蒙古马精神在北疆大地的生动实践, 更是新时代广电人"强国有我"的使命 担当。

云端共读:平台赋能城乡古诗文共赏

进,信息技术正逐步融入中小学课 堂,我校作为一所县城小学,下辖一 个城镇教学点,在古诗文教学方面, 城区与城镇学校之间存在一定差 距。城区学生课外资源丰富,而城镇 孩子多依赖课本与教师讲解,资源较 为匮乏,专职教师也相对紧缺。如 《出塞》《示儿》等作品情感深厚、背景 复杂,学生缺乏情境支撑,难以真正 体会诗意。面对这一现实,我们依托 国家中小学智慧教育平台,系统构建 "云端共读"课堂,推动三校学生共享 资源、共品诗词,走进传统文化深处。 一、用技术搭建古诗文教学新路径

随着教育数字化战略的深入推

在传统课堂中,城镇学生对"秦 时明月汉时关"的苍茫、"万里长征 人未还"的沉痛难以共鸣。为此,我 们以平台为依托,重构教学流程:课 前,不只"布置"而是"点燃"。课中, 不只"讲诗"而是"入境"。课堂中调 用平台高清图库展示边塞实景,配合

音效,营造沉浸氛围。课后,不只 "做题"而是"表达"。学生基于平台 电子书《唐诗里的边塞故事》进行拓 展阅读,完成诗配画或朗读视频并上 传展示

二、师生共成长,教学现新貌

通过一学期的"预习、共读、创 作"三环节贯通实践,教师备课效率 提升,教学视野拓宽;城镇学生借助 平台的音视频、图文突破地域限制, 拓展认知边界。 "云端共读"不仅是一次教学尝

试,更是数字时代城乡教育协同发展 的有益探索。我们将继续前行,也欢 迎更多教育同仁加入,共同为孩子的 古诗文学习打开一扇新的窗口。 参考文献:

[1] 焦丽珍、谢洵. 智慧教育平台 赋能课堂教学创新的路径与案例研 究[]]. 中国电化教育,2023(1)

兴和县育才小学 张 娟 李佩艳 张学利

乌兰忽洞村委会羊场招租公告

乌兰忽洞村委会大卜子东南有 羊场一处,现面向社会公开招租。 羊场占地13000平方米,设施齐全, 包括住房6间(每间20平方米)、草 棚170平方米、标准化圈舍4栋(每栋 288平方米)。水电配套完善,交通 便利,适合发展养殖产业。有意承 租者请携带有效证件到村委会办公

室洽谈,具体事宜面议。招租时间 截至2025年10月30日,先到先得, 欢迎实地考察! 联系人:李香枝

> 联系电话:18247426138 地址:乌兰忽洞村民委员会 乌兰忽洞村委会 2025年10月28日

●印刷:乌兰察布市融媒体中心印务中心