

为中国式现代化提供良好健康根基和人口根基

——访国家卫生健康委党组书记、主任雷海潮

□新华社记者 李恒

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发

展第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》),对“加快建设健康中国”“促进人口高质量发展”提出明确要求、作出重要部署。

“十四五”以来,我国卫生健康事业取得了哪些成效?这些成效对“十五

五”时期发展有何意义?扎实推进“十五五”时期卫生健康工作有哪些重点任务?新华社记者采访了国家卫生健康委党组书记、主任雷海潮。

问:“十四五”以来,我国卫生健康事业取得了哪些成效?这些成效对“十五五”时期发展有何意义?

答:“十四五”以来,党对卫生健康工作的领导全面加强,卫生健康服务能力水平和公平性、可及性明显增强,人民健康水平持续提升。

一是建成了世界上规模最大的医疗卫生服务体系。截至2024年底,全国医疗卫生机构达109万所,卫生人员达1578万人,省市区、县乡村三级医疗服务网络全面发展,基本实现居民在15分钟内可达最近的医疗卫生服务点。

二是公共卫生防护网更加牢固。我们持续开展爱国卫生运动,推进健康中国建设,全面实施健康中国18个专项行动,居民健康素养水平由2020年的23.2%提升到2024年的31.9%。国家面向居民提供15种疾病的免疫接种服务,重大慢性病过早死亡率下降10.6%。结核、乙肝、艾滋病等传染病发病率持续下降或保持在低流行水平,经受住了世纪疫情的重大冲击和影响。

三是医药卫生体制改革持续深化。我们大力推广三明医改经验,指导各地因地制宜,持续推动编制、服务价格、薪酬、财政补助、综合监管等重点改革,中央财政支持70个城市推进公立医院高质量发展改革试点,医疗卫生事业公益性进一步彰显。

四是中医药振兴发展取得积极进展。我们坚持中西医并重,实施中医药振兴发展重大工程,推动中医药服务体系建

设,中医药在防病治病中发挥独特作用。

五是人口高质量发展迈出坚实步

伐。我们会同有关部门和地方相继出台延长产假、加强孕育服务、实施育儿个

人所得税抵扣、逐步推行学前免费教育等一系列促进生育政策措施。建立实施育

儿补贴制度,大力发展普惠托育服务,2024年每千人托位数达到4.1个。

经过不懈努力,我国人民健康水平持续提高。2024年我国居民人均预期寿命达到79岁,“十四五”时期平均每年增长超过0.2岁,孕产妇死亡率、婴儿死亡率等关键指标持续改善,居民主要健康

指标提前实现“十四五”规划目标,居于中高收入国家前列,以相对较少的资源投入取得了相对较高的服务产出。这些成就的取得,根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导,在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。这些成效为“十五五”时期卫生健康事业高质量发展奠定了坚实基础、积累了宝贵经验。

面向未来,我们将围绕人民群众健康期盼,努力提供公平可及、系统连续、优质高效的

健康服务,争取到2030年中国居民人均预期寿命达到80岁左右,为推进中国式现代化作出重要贡献。

健康优先既是发展的方向,也是发展的支撑

问:《建议》提出“实施健康优先发展战略”,卫生健康系统将如何贯彻落实?

答:全会部署了“实施健康优先发展战略”“健全健康促进政策制度体系”等内容,这是未来五年需要深入研究和大力推进的重点工作。习近平总书记强调,“人民健康是社会主义现代化的重要标志”,“健康是1,其他都是后面的0”,突出了健康优先发展的战略地位和重要意义。

在中国式现代化进程中,健康优先发展既是发展目标,也是发展支撑。

要推动各地党委政府把健康优先作为今后一段时期经济社会发展的优先目标,完善健康优先发展的规划,投入、治理、绩效等政策法规体系,健全党委领导、政府主导、社会动员、个人参与的健康促进政策制度。将人均预期寿命等健康指标和人口高质量发展指标等列为党委政府绩效管理的重要内容。全面建立健康危险因素风险评估

机制,加快形成有利于健康的生活方式、生产方式和经济社会治理模式。

卫生健康系统要全面转向以人民健康为中心,落实预防为主、基层为重点的工作方针,在关注疾病向关注健康转变,从为患者服务向为全人群服务转变,要管理健康方面的危险因素,使得影响身心健康的体重、血压、血脂、血糖等方面问题,得到有效干预和控制,从而获得更加健康的、有品质的生活。同时,加强健康知识宣传普及力度,真正使得居民的健康素养能够逐步提升,让健康知识“飞入寻常百姓家”,让每个人成为自身健康的主动参与者和第一责任人。

以公益性为导向深化公立医院改革

问:《建议》提出“以公益性为导向深化公立医院编制、服务价格、薪酬制度、综合监管改革”,应如何推进这项改革?

答:我国公立医院改革已经取得明显进展,但在维护和保障公益性方面仍存在

一些比较突出的问题。推进改革,要以地市为单位,因地制宜全面推广三明医改经验,即坚持党的领导、公益性、人民立场、健康导向的改革理念;坚持事不避难、锐意进取的改革作风;坚持因地制宜推动改革、不断迭代升级的改革节奏;坚持紧密适应当地经济社会发展水平,为群众提供适宜服务、适度保障,确保可持续性的改革方法。

要以公益性为导向,落实政府办医主体责任,坚持正确的办院宗旨和发展方向。具体包括:建立公立医院编制动态调整机制,用好空余编制,加强对有资质、有能力、有水平的医务人员的编制保障;建立以医疗服务为主导的医疗价格调整机制,使医疗价格真正体现服务和技术价值;完善薪酬制度,在落实“两个允许”的同时,逐步动态缩小不同等级医疗机构间的收入差距、医院内部业务科室收入差距、奖励绩效工资所占比重差距。薪酬制度改革既不是单纯涨收入,更不是搞平均主义,而是调动保持医务队伍的积极性和公益性服务宗旨,促进各级各类医疗机构和各种专科专业均衡发展。此外,要强化规划在医疗资源配置中的刚性约束,加强医疗服务质量和安全、机构运行、从业人员

行为等跨部门综合监管,严厉打击欺诈骗保和医药领域腐败行为。

《建议》还作出“加强县区、基层医疗机构运行保障”的重要决策部署。2009年以来,医改政策明确了要对基层医疗卫生机构给予基本运行保障,这也是当前基层“三保”的内容之一。县区级医疗机构是我国医疗卫生服务体系承上启下的关键枢纽。接下来,我们将与相关部门围绕推进解决县区级医疗机构的运行保障问题,深入研究有关政策,加大支持力度促其稳定服务和发展。推进对社会需要、收费水平较低、收支难平衡的医疗机构和薄弱科室给予经费补助,促进公立医院健康、可持续发展。

以人口高质量发展支撑中国式现代化

问:在促进人口高质量发展方面,下一步有哪些具体举措?

答:人口高质量发展是中国式现代化的重要支撑。我们将从生育、养育、教育、健康等方面综合施策,优化生育支持政策和激励措施,稳步扩大免费教育范围,构建生育友好型社会。

要推进生育友好型社会建设,引导青年人树立积极的婚育观,发挥育儿补贴和个人所得税抵扣等政策作用,发展普惠托育服务体系。深入实施早孕关爱行动、孕育和出生缺陷防治能力提升计划,保护生育力,发展医育、医养结合服务。实施育儿补贴制度,当前网上申领人数已超3100万人,已实现随生随申。接下来我们将指导各地及时稳妥有序地把育儿补贴发放到群众手里。《建议》提出要“深入开展托育服务补助示范试点”,探索对托育服务机构给予进一步补助,从供需两端同时发力,降低生育、养育、教育方面的成本负担。

“十五五”时期,我国人口老龄化程度将继续加深,带来失能失智医疗照护和疾病终末期患者安宁疗护需求增加。我们将加强重大健康问题科技创新,全面扩大城乡康复护理和安宁疗护等服务供给,开展老年健康促进行动,加强老年人健康管理,提高老年疾病综合诊治和共病管理能力,推行建立长期护理保险制度,面向残疾、老年等人群推进上门医疗和家庭病床服务供给,发展家庭医生服务,更好呵护关爱老年人、残疾人,体现公共服务的温度和社会的文明进步。

(新华社北京11月17日电)

两部门发文加强社会工作专业实习实践基地建设

新华社北京11月17日电(记者冯家顺)记者11月17日从中央社会工作部获悉,中央社会工作部办公厅、教育部办公厅近日联合印发关于加强社会工作专业实习实践基地建设的通知,支持推动建设高校与乡镇(街道)、村(社区)和有关党政机关、企事业单位、社会组织等合作的社会工作专业实习实践基地。

通知提出,要建设功能完善、管理规范的社会工作专业实习实践基地,全面提升社会工作相关专业学生的实践能力和就业能力,推动社会工作专业教育深度融入社会治理实践,为社会工作事业高质量发展提供专业和人才支持。

通知明确,高校可结合社会工作专业人才培养需求,在有条件的乡镇(街道)、村(社区)设立实习实践基地,建立长期稳定的合作关系。支持因地制宜建设高校与有关党政机关、企事业单位

(上接第一版)

走出教室,2024级大数据一班的尹晓璐在回自习室的路上还在翻看上节课的笔记。“大数据时代,大数据专业有很强的就业优势和发展潜力。”她说,除了课后复习,自己还会抽空自学编程,为即将到来的企业实训储备更多、更扎实的基础知识。

不仅如此,乌兰察布职业学院还依托华为、中软等行业领军企业的技术生态链,引入海量前沿数据资源与最新产业项目,校企教学团队动态优化课程内容,合作开发云计算、大数据等前沿技术课程,确保人才培养方向始终与产业需求同频共振。

乌兰察布职业学院推进产教融合,只是我市推动教育链、人才链与产业链深度融合的缩影。目前,我市已联动多方力量成立数据中心行业产教融合共同体及草原云谷数字智能产教联合体;依托集宁师范学院成立内蒙古北疆算力研究院,2025年9月获批自治区级“数智算力融合产业技术工程化中心”;安恒网络安全人才培育基地、润创智维实训基地、慧才IDC培训班已累计培训千余人,华为数字智能产业学院两届共招生近1000人;集宁师范学院和乌兰察布职业学院均已获批内蒙古自治区数字工程师培训机构。

数“智”赋能 算力服务民生保障

“登录‘集宁教育’公众号,点击‘在线办事’,选择‘新生入学报名’,在入学申请界面填报信息并上传不动产权证和户口薄图片,几分钟就完成了入学申请。”家住天骄城小区的牛先生边演示如何在手机上为孩子填报入学申请,边赞叹“原本需要跑多个部门审核的材料,在网上流转起来,真正实现了群众办事‘一次不跑’”。

数字化技术的快速发展,让广大群众共享数字化智慧化发展成果,这也是乌兰察布孜孜不倦的追求。“全程网办”“一网通办”落地实施,“掌上办”“指尖办”等新模式让市民“零成本”体验“跨省通办”“跨市通办”“市域通办”等高效便捷服务;以华为云部署的云、网、数三大基础底座,依托十大平台,打造12345政务服务便民热线、城市社会治理、智慧政务、智慧文旅、城市运营服务以及智慧环保六大智慧应用,推动城市治理向更智慧、更高效的方向发展……

“以华为为例,经过10余年发展,如今华为在乌兰察布已从数据中心建设扩展到算力应用场景、政府数字化转型、数智人才培养等多个领域。”市大数据管理局数字经济发展科科长冯渊浩说,华为云在乌兰察布建设的汽车专区,首创3分区合规架构,构建7层安全防护,为智能辅助驾驶数据提供全流程的安全合规保障,让群众享受安全舒心的智能辅助驾驶服务。

广大群众共享数字化智慧化发展成果源于乌兰察布不断延伸数字经济产业链。截至目前,全市已入驻22家服务外包与装备制造企业,涵盖客服营销、数据标注与审核、数据处理与分析、游戏拨测、在线教育、软件开发、基础设施运维、网络安全运营、机柜生产制造、服务器回收再生利用等业务领域;已承接北京地区算力业务5.6万P,涵盖自动驾驶、自然语言处理、计算机视觉、推荐系统等领域大模型训练;乌兰察布绿色算力多调度平台一期建设完成,门户网站已与自治区算力监测调度平台、超算互联网平台链接成功,实现对全市算力资源的监测调度。

从通用算力到AI智算,从集集成链到聚链成群,抢得数字时代先机的乌兰察布,正在不断延伸连接算力时代的产业链条。下一步,乌兰察布将聚焦做强做优数字经济、人工智能产业,重点引进智算中心、数据应用、算力装备制造、人工智能研发制造、人工智能应用等企业,着力打造服务全国的绿算保障基地、北方数智创新新高地,加快建设“智算之城”“Token之都”,谱写“东数西算”的壮丽新篇章。

乌日图布朗格村委会仓储库房招租公告

察右前旗老圈沟乡乌日图布朗格村村东有一处仓储库房现面向社会公开招租。乌尔图仓储库房占地15800.4平方米,现有库房一座,面积为440.4平方米。门卫室一座,面积为73平方米。院内有水井和电力配套设施。交通便利,适合做仓储库房。有意承租者请携带有效证件到

村委会办公室洽谈,具体事宜面议。先到先得,欢迎实地考察。

联系人:朱鹏
联系电话:15164744441
地址:乌日图布朗格村民委员会

乌日图布朗格村民委员会
2025年11月18日

化德蒙商村镇银行单位银行结算账户久悬户销户公告

尊敬的客户:

根据中国人民银行《人民币银行结算账户管理办法》(中国人民银行令2003年第5号)第五十六条规定“银行对一年未发生收付活动且未欠开户银行债务的单位银行结算账户,应通知单位自发出通知之日起30日内办理销户手续,逾期视同自愿销户,未划转款项列入久悬未取专户管理。”我行拟于公示30日后对单位银

行结算账户久悬户进行销户清理。如您单位的账户在待清理之列,请于本公告之日起30日内主动向开户网点联系办理相关手续,截止11月26日前来销户,逾期视同自愿销户。我行将办理销户手续,账户开户许可证声明作废,由此产生的后果责任由开户单位自负。

化德蒙商村镇银行
2025年11月3日

户名 账户信息 账户类型

化德县欧牌手机店 707117351600010 基本户

初中道德与法治教学探析

以核心素养为导向,引导学生通过案例分析识别法律与道德的区别。如判断“拾金不昧”是道德义务还是法律义务,学生可模拟制定班级公约,实现规则意识向法治意识的转化目标。通过“校园欺凌”情境讨论,理解法律对个体权益的保障作用,结合“网络谣言”案例,体会法律维护社会秩序的功能。

一、课堂导入策略

生活化与时代性结合,通过热点事件导入,比如播放《未成年人保护法》修订的新闻片段,引导学生思考法律如何适应社会发展。展示“AI换脸侵权”案例,讨论技术发展带来的法律新挑战。

情境模拟导入,设计“共享单车损坏”的角色扮演,引出民事责任与公共道德的关系,利用“家庭财产继承”情景剧,渗透《民法典》相关知识。

二、教学实施要点

案例选择的原则:优先选用本地法院公布的未成年人保护案例。如网络打赏纠纷,避免使用过于复杂的司法程序,聚焦行为与后果的关联性。

方法创新建议:开展“法律诊所”活动,学生分组分析真实案例,提出解决方案。

制作“法治思维导图”。将法律条文转化为可视化知识网络。

三、教学注意事项

避免说教化。通过“如果我是法官”等开放式提问,替代直接灌输法律条文。

强化情感联结。结合学生校园生活如考试作弊、手机使用,设计讨论话题。

跨学科整合。与历史课“法制演变”内容联动,增强认知深度。

四、事例教案片段

课题:《网络不是法外之地》。

导入:播放“某主播偷逃税被罚”新闻视频,提问:“如果遇到类似情况,你会选择怎么做?”

活动:分组设计“文明上网倡议

书”,要求包含法律依据与道德规范。

总结:对比《网络安全法》与《青少年网络文明公约》,说明法律与道德的互补性。

参考文献:

[1]吴易丹.初中《道德与法治》课教学中网络法治意识培育研究[D].贵州师范大学,2025.DOI:10.27048/d.cnki.ggzsu.2025.000286.

[2]孙菲阳.地方法治文化资源在初中《道德与法治》课教学中的应用研究[D].扬州大学,2025.

兴和县第二中学 张燕燕 赵姗姗 王恒

兴和县曙光小学 赵越英 张瑞露 潘志峰

【摘要】班级作为学校教育的基本单元,其管理质量与安全教育成效直接关系到学生的生命安全和身心健康。本文从班级规章制度建设、安全主题班会开展、突发事件应急处置三个核心维度,探讨班级管理中文安教育的实施路径,为班主任提升安全管理水平提供参考。

一、班级规章制度:安全教育的基础保障

班级规章制度是规范学生行为、防范安全风险的前提,其核心价值在于通过明确行为边界构建安全有序的班级环境。在制度制定过程中,应坚持“全员参与、针对性强、可操作性高”的原

则,将安全教育的核心要求融入日常规范。例如,可建立班级安全委员与信息员制度,监督制度执行情况,及时发现并纠正危险行为,对违规行为及时进行批评教育与引导,形成“人人重安全、人人守安全”的班级氛围。

二、安全主题班会:安全素养的培育载体

安全主题班会是开展安全教育的核心形式,其优势在于能针对性解决特定安全问题,提升学生的安全认知与实践能

力。班会内容应覆盖校园生活场景,既包括防诈骗、防欺凌、交通安全等常规主题,也需纳入应急演练、急救技能等实操性内容。在组织形式上,可

突破单一讲解模式,采用案例分析、情景模拟、应急演练等多样化方式,增强学生的参与感和体验感。

三、突发事件处置:安全管理的关键环节

校园突发事件具有突发性、复杂性等特点,如学生冲突、突发疾病、意外伤害等,考验着班主任的应急处置能力。建立科学的应急响应流程是高效处置突发事件的关键,具体应包括信息报告、初期处置、资源协调、后期跟进四个环节。当突发事件发生时,首先需快速掌握情况并向学校领导、家长报告,同时采取必要的初期处置措施,如对突发疾病学生进行简单护理。

四、家校协同:安全教育的延伸场域

安全教育不仅是学校的责任,更需要家庭

的协同配合。班主任可通过家长会、家访、家长微信群等方式,向家长普及安全知

识,指导家长履行监护职责,共同营造安全

的教育环境。例如,可定期开展“安全家

长进课堂”活动,邀请家长参与安全主题

班会,共同制定家庭安全公约,强化学生

的安全意识。同时,可建立班级安全委员

与家长安全委员的联动机制,实现安全

信息的及时沟通与反馈,形成家校合力

保障学生安全。通过构建全方位、多

层次的安全教育体系,切实提升学生的

安全素养,筑牢校园安全防线,为学生的

健康成长保驾护航。

【关键词】初中道德与法治;班级管理;安全教育;主题班会;突发事件

【中图分类号】G633.927.2

【文献标识码】A

【文章编号】1000-0180(2025)11-0000-00

【作者】王恒,兴和县第二中学教师,研究方向:初中道德与法治教学。

【通讯地址】内蒙古自治区兴和县第二中学,012000。

【电子邮箱】wengh123@163.com

【参考文献】

[1]教育部.《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》.北京:人民教育出版社,2022.

[2]王恒.初中道德与法治教学中案例教学的应用研究[J].兴和县教育,2024(3):45-48.

[3]张燕燕.家校协同在初中安全教育中的实践探索[J].兴和县教育,2025(1):56-59.

[4]赵姗姗.提升初中生法治意识的策略研究[J].兴和县教育,2024(2):33-36.

[5]潘志峰.突发事件应急处置流程的构建与实施[J].兴和县教育,2025(2):67-70.

[6]李小明.初中道德与法治课中情境模拟的运用[J].兴和县教育,2023(4):78-81.

[7]陈伟强.家校合作在青少年安全教育中的作用[J].兴和县教育,2024(1):92-95.

[8]刘小红.初中生安全素养提升路径研究[J].兴和县教育,2025(3):101-104.

[9]周志远.法治教育在初中班级管理中的渗透[J].兴和县教育,2023(5):112-115.

[10]吴易丹.网络法治意识培育研究[D].贵州师范大学,2025.

[11]孙菲阳.地方法治文化资源在初中道德与法治课教学中的应用研究[D].扬州大学,2025.

[12]教育部.《未成年人保护法》.北京:中国法制出版社,2020.

[13]公安部.《网络安全法》.北京:中国法制出版社,2017.

[14]司法部.《青少年网络文明公约》.北京:中国青少年研究中心,2000.

[15]教育部.《中小学公共安全教育指导纲要》.北京:人民教育出版社,2018.

[16]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[17]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[18]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[19]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[20]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[21]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[22]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[23]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[24]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[25]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[26]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[27]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[28]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[29]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[30]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[31]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[32]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[33]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[34]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[35]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[36]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[37]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[38]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[39]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[40]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[41]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[42]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[43]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[44]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[45]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[46]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[47]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[48]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[49]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[50]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[51]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[52]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[53]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[54]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[55]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[56]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[57]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[58]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[59]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[60]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[61]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[62]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[63]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[64]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[65]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[66]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[67]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[68]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[69]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[70]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[71]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.

[72]教育部.《中小学法治教育实施指南》.北京:人民教育出版社,2021.</