

# 母爱，让我在思念中学会成长

察右前旗平地泉中学2501班 史花蕊

思念如同潮水般涌上心头，淹没了所有的思绪。那些曾经共度的时光，如今安卧于心底最柔软的角落，轻轻触碰，便泛起层层涟漪。思念是心底无声的呢喃，是梦中无尽的追寻，更是我成长路上的一盏灯。

母亲再嫁之后，我们的生活轨迹仿佛被命运的丝线拉扯到了不同的方向，见面的机会会变得少之又少。然而，我渐渐明白，母爱从未离开，只是换了一种方式，默默守护着我。

小时候的时光，宛如一幅温暖而美好的画卷，母爱是那间温馨的小屋。那间小屋不大，窗户上挂着带有碎花图案的窗帘，微风拂过，窗帘轻轻飘动，仿佛在诉说着宁静的故事。每到夜晚，月光透过窗户洒在地面上，像是铺上了一层

银霜。妈妈微笑着向我走来，一把将我紧紧搂住，我能感受到她身体的温度，还有她怀里散发出的熟悉的气息。她低下头，在我耳边轻声问道：“一个人在家怕不怕呀？有没有想妈妈呀？”我抬起头，看到她眼眸中闪烁的晶莹，那里面饱含着无尽的担忧与心疼，就像一汪深不见底的湖水，藏着对我满满的爱。

时光悄然流转，我已经长大，母爱也换了一种方式陪伴着我。如今，母爱是那隔着手机屏幕传来的一声声叮咛。

每次接到妈妈的电话，还没等我开口，就听到她那熟悉的声音：“要好好学习，在学校里要好好学习，听老师的话，和同学们好好相处。”她的话语连绵不断，虽然都是些琐碎的“碎碎念”，但每一个字都饱含着她对我的关心和牵挂。

每一次打完电话，我总会问她：“妈妈，你什么时候回来看看我呀？”电话那头，妈妈总是温柔地说：“过几天，妈妈就回去看你。”日子一天天过去，几天变成了几个月，妈妈的身影虽未出现在家门口，但我已不再只是等待。我开始明白，真正的成长，不是依赖陪伴，而是学会在牵挂中坚强。我努力学习，积极参加班级活动，主动帮助同学——因为我知道，这些进步，才是对母爱最好的回应。

思念如风，虽无形无影，却时刻萦绕在心头；思念如水，虽无色无味，却滋润着每一个孤独的日子。如果问我的思念有多重？不重的，像一座秋山的落叶——轻盈，却足以铺满整个秋天。

母爱从未走远，它藏在每一句叮咛

里，藏在每一次回望中，藏在我一步步走向独立的脚印里。在这段看似遥远的陪伴中，我学会了理解、感恩与自强。感谢母亲，用她特有的方式，教会我如何在思念中成长。

指导教师：董金鹏

教师点评：作者以细腻的笔触，描绘了母爱在家庭变故后的“形式之变”与“本质之恒”。从童年小屋的温暖相拥，到电话那头的声声叮咛，情感真挚动人。尤为可贵的是，文章没有沉溺于伤感，而是升华至“在思念中成长”的理性认知，展现了当代青少年面对亲情变化时的理解力、适应力与自强精神。语言优美，结构完整，是一篇充满温情与力量的成长叙事。

# 参观集宁战役纪念馆

集宁区新世纪小学六年级(3)班 杨雯涵

今天，我们来到集宁战役纪念馆。走进纪念馆，毛主席那精彩的题词令我惊叹，战士们雕像又让我的心十分沉重。

随后，讲解员带领我们参观纪念馆。我看到了一张又一张图片，了解了一位又一位英勇无畏的战士。玻璃柜子中，我看到了一杆杆步枪、一架架机枪，这些东西虽然已破旧不堪，却诉说着那个炮火连天的年代。每一件破旧的衣服、每一枚勋章都见证了战争的残酷与胜利的荣光。

讲解员讲着毛主席的电报，读墙上一条条内容，我无比敬佩红军和毛主席，他们是伟大的人，我们的和平生活都是用先烈的生命换来的。

走出纪念馆，那些英雄的事迹还在我的脑海中不断浮现。我暗下决心，一定要学习每一位英雄的精神！

指导教师：赵彩艳

教师点评：观后感情真意切，从文物到英雄，字里行间满是敬意与哀思，深刻懂得和平来之不易。以参观顺序行文，条理清晰。借旧物诉历史，感悟深刻，是篇有温度的红色感悟。

用心记录红色足迹，真切感悟英雄精神。愿这份触动化为力量，不负先烈嘱托。

# 我的小狗“球球”

兴和县福瑞小学六年级(1)班 杨欣然

我家养了一只可爱的小狗，它叫“球球”，因为它长得圆滚滚的，像个毛球。“球球”浑身长满了雪白的毛，摸起来软软的，可舒服了。它有一双黑宝石般的眼睛，总是亮晶晶的，好像会说话一样。最有趣的是它的小尾巴，只要一见到我，就不停地摇来摇去，好像在欢迎我回家。

“球球”可调皮了。有一次，我把袜子脱下来放在床边，准备去换鞋。等我回来的时候，发现袜子不见了。我找了好久，最后在沙发底下找到了，原来是“球球”把袜子叼走当玩具了。它正用爪子不停地拨弄着袜子，玩得可开心了。看到我来了，它还抬起头，冲我“汪汪”叫了两声，好像在说：“主人，和我一起玩耍吧！”真是让人又好气又好笑。

虽然“球球”有时候很调皮，但它也很温暖。每当我不开心的时候，它就会跑过来，用它的小脑袋蹭我的腿，还会发出“呜呜”的声音，仿佛在安慰我。看到它可爱的样子，我的烦恼一下子就烟消云散了。

“球球”是我最好的伙伴，我希望它能一直陪伴着我。

指导教师：尹桃

教师点评：这篇作文语言生动活泼，充满童趣。小作者通过对小狗“球球”外形以及温暖举动等方面的描写，将小狗的可爱形象跃然纸上。运用了比喻和拟人的修辞手法，使文章更加生动有趣。

# 我的数学老师

集宁区新世纪小学六年级(2)班 王儒杰

你看！那个胖乎乎的圆墩墩，走路时肉还跳动的男老师就是我们的数学老师——梁老师。

他的脸肉嘟嘟的，却长了一双炯炯有神的眼睛。身上总是穿着大号的白衬衫，加上乌黑的头发，显得这位黑龙江人更精神了！

梁老师不仅知识渊博，而且幽默风趣，在课堂上经常和我们开玩笑。有一节课上，大家都精神蔫蔫的，正在这时，侯佳怡被叫起来回答问题，她却回答不上来，这时她的同桌贺翔小声地告诉她。梁老师就大声制止贺翔，把他吓得差点蹦起来。老师又说：“你真是‘狗头军师’，每次都告诉别人答案！”大家听了，都哈哈大笑起来，贺翔很不好意思，脸红得像猴屁股似的。我们也有精神听课了。

别看梁老师胖，他可是打沙包的高手。有一次，梁老师和我们吃完饭一起打沙包，老师是打的一方，而贺翔站在老师的最前面，想接包，但老师打出去的沙包如炮弹一般打住贺翔，贺翔直接就被打下去了。大家看见后，都离老师远远的，生怕被老师打下场。

这就是我们幽默风趣又有活力的梁老师。

指导教师：杨玲

教师点评：文章用鲜活细节勾勒梁老师形象，课堂趣事与打沙包场景生动，尽显老师幽默活力，很有画面感。从外貌到课堂、活动，多面写梁老师，语言风趣，字里行间满是对老师的喜爱。以具体事例展现老师特点，幽默描写让人印象深刻，成功塑造出鲜活的梁老师形象。

# 我的赤红霸王龙

集宁区第二实验小学二年级(5)班 李锦源

“叮叮叮……”上课铃响了，数学老师要宣布成绩。我心里像揣着只上蹿下跳的小兔子，慌极了。没想到考好的名单里有我，嘴角不自觉上扬，满心激动……妈妈答应过，考得好就给我买“赤红霸王龙”积木。

我和妈妈直奔文具店选好积木，手早就忍不住想拆开，却被妈妈制止，让我回家再玩。我急得像热锅上的蚂蚁，盼着赶紧到家。

到家了，拆开包装，黄、黑、红相间的大颗粒积木堆在眼前，我看着图纸愁愁：“这么多零件，啥时候才能拼好？”

可拿起图纸一试，忽然觉得没那么难了。我首先拼身体，拼到一半才发现和图纸对不上，顿时有点伤心，心想：“难道我要半途而废吗？”这时，妈妈温柔地说：“搭积木和做数学题一样，一步错步步错。仔细看看图纸，你肯定能行。”妈妈的话让我重新信心，接着我重新对照图纸修改，很快就把身体拼好了。然后依次拼好腿、头和尾巴，最后组装在一起，一只炫酷又灵活的赤红霸王龙就诞生了！用手指轻轻一碰，它能“招手”，还能变身成顶级机器人。真是功夫不负有心人，只要你坚持，一定能成功！拼装赤红色机器人给了我极大的信心，以后学习上我也会不放弃，不气馁！

我太喜欢我的这只赤红霸王龙了！夜深了，月亮枕着白云睡了，我也进入了梦乡，和我的霸王龙一起去拯救世界啦！

指导教师：孔雅婷

教师点评：这篇文章真让老师惊喜！你用生动的语言记录了一次完整的成长体验。我特别欣赏你细腻的心理描写，“上蹿下跳的小兔子”“热锅上的蚂蚁”等比喻贴切又可爱。更可贵的是你能从拼积木这件小事中领悟到“坚持才能成功”的道理，并将这份感悟延伸到学习中，这无疑是最大的收获。结尾处“和霸王龙一起去拯救世界”的畅想，既表达了对霸王龙的极度喜爱，又为全文画上了一个充满童趣的句号，充分体现了二年级小朋友宝贵的想象力。

请继续保持这份乐于观察与思考的好习惯，你已经是位很棒的小作家了！

# 蝴蝶结里的诚信“果”

集宁区新世纪小学五年级(1)班 安吉乐

岁月匆匆，犹如流星划过。不知不觉中，我已经五年级了。但童年里的一段往事，让我终身难忘。

记得那是一个宁静的晚上，姐姐给我买了一包糖果，我迫不及待地拿了一颗糖吃起来，甜滋滋的味道在嘴里化开。当我正想拿第二颗时，姐姐对我说：“每天只能吃一颗。”于是我便用红丝带系了一个蝴蝶结。

第二天清晨，糖果的香气在空中弥漫，我便蹑手蹑脚地下了楼，拿出一颗糖放进了嘴里，津津有味地吃了起来。突然，听见了下楼的脚步声，我急忙放回糖果，却发现我不会系蝴蝶结，匆忙之下，便胡乱地放回去了。

晚上，姐姐给我拿糖时，发现我偷吃了糖果，就问我：“这包糖上的蝴蝶结呢？”我吱吱唔唔地回答：“我……我没偷吃。”姐姐语重心长地对我说：“蝴蝶要我们去呵护，才会美丽，而我们做人也要诚实，如果失去了诚实，就会像蝴蝶失去翅膀，不能飞翔，我们的生活也就失去了一份美丽，也多了一份遗憾。”

从此，姐姐对我说的这句话烙印在了我心中，时刻地提醒我做人要讲诚信，才能有像蝴蝶一样的翅膀，自由飞翔。

指导教师：张渊

教师点评：以蝴蝶结为引讲诚信故事，情节生动，姐姐的话点睛，童真里藏深刻道理，情感真挚。用童年小事诠释诚信，细节鲜活，结尾点题自然，展现对“诚信”的真切理解。

故事有画面感，借蝴蝶结与糖果串联，以姐姐的话点出诚信可贵，立意明确，真挚动人。

# 小小的叶子

察右前旗平地泉中学2502班 李佳

孩子们的欢声笑语，也沐浴着他们的嬉笑声，感受着夏日的热情与活力。所以，即使没有雨神的滋润，也能抱着孩子们的欢声笑语挺过去。

丰收的季节——秋天的光临，让我欣喜万分，因为它是最喜欢的季节。因为丰收的季节可以让我看见农民的喜悦与他们脸上的喜悦之情。闻着稻花的香味，听着虫鸣的叫声，我想到了宋代辛弃疾《西江月·夜行黄沙道中》中的“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”。我的身体边缘渐渐泛黄，好像镶上了金黄色的边框。我欣赏着满树的硕果和金黄的落叶，配上背后金黄色加火红色的晚霞，再加上成群结队的大雁向南飞，感受着大自然的鬼斧神工和慷慨与丰收。当微微的风中带着清凉的气息向我拂来，我轻轻摇曳着身姿，仿佛在跳着一曲优雅的舞蹈，风声为我伴奏。我向大地奶奶致以最诚挚的敬意。

冬天的到来，我告别了养育我很久的大树母亲，也告别了我生活很久的小窝，开始我新的、既漫长又艰难的旅程。我时常与落叶们相互依偎，共同经历着寒风

的吹拂和雪花的覆盖，保护着一个弱小的生命。虽然有那么一

# 挫折与成长

兴和县第一中学470班 任泽楷

没有人浇水施肥，生长的地方也全是坚硬的石块，可它依然努力地绽放着。”我静静地看着那朵花，它细小的茎干在风中轻轻摇曳，却透着一股顽强的生命力。妈妈接着说：“孩子，人生就像这朵花，总会遇到各种困难和挫折，这些挫折就像是裂缝，但只要你不放弃，光就会从裂缝中照进来。”

妈妈的话如同一束光，照亮了我黑暗的内心。我开始重新审视自己，分析竞赛失利的原因，发现自己过于注重结果，在备考过程中忽视了对知识的深入理解。我调整心态，不再把考试当作唯一目标，而是将每一次学习都当作提升自己的机会。遇到困难时，我不再逃避，而是静下心来，一点点地分析、解决。

渐渐地，我找回了对物理的热爱，成绩也稳步提升。后来的

模拟考试中，我取得了优异的成绩。那一刻，我明白了，曾经的失败就像一道裂缝，虽然让我痛苦，但也让我有机会反思自己，重新成长。

生活中的裂缝，是挫折，是磨难，更是成长的契机。它让我们学会坚强，学会勇敢，学会在困境中寻找希望。当我们勇敢地面对这些裂缝时，就会发现，那里面透出的光，足以照亮我们前行的道路。让我们拥抱生活中的裂缝，因为那里，有最美的光。

指导教师：尹娜

教师点评：这篇作文紧扣“挫折与成长”的主题，立意深刻且富有哲理性。文章采用记叙文的形式，以自身初三物理竞赛失利后重新振作的经历为素材，真实感人，容易引起读者共鸣。

## 征稿

欢迎全市各中小学校教师与我们联系，推荐您眼中的优秀作文、绘画和手工作品。作文要求：内容健康积极，主题鲜明，有新意，有文采，并需附有教师点评；绘画和手工作品要求：拍来的作品图片须端正清晰，美观大方。投稿邮箱：375641265@qq.com 投稿微信：zmb-2333

