

多地进入流感高发期，如何应对？

□新华社“新华视点”记者

“办公室好多人中都中招了”“孩子班级里请假同学超过十个了”……连日来，浙江杭州市民的对话常常围绕近期的“流感话题”。

中国疾控中心监测数据显示，哨点医院门诊流感样病例呼吸道样本检测阳性的病原体中，流感病毒占近45%，各省份流感活动处于中流行水平或高流行水平。

流感季来临，我们如何应对？针对热点关切，“新华视点”记者进行了采访。

多地进入流感高发期

记者在浙江省人民医院看到，呼吸内科、发热门诊等诊区等候的患者较多，咳嗽声频频传来，大家戴着口罩隔座候诊。12月2日上午10点半左右，呼吸内科外的叫号系统显示已叫至50多号，患者基本按照预约挂号的就诊时间到达诊室外，等待半小时左右即可就诊。

“发热门诊患者量有所增加，过去一周增长更为显著，较平时上升约3至4倍，单日接诊量已突破百例。”浙江省人民医院呼吸内科主任孙益兰介绍，与平常小学阶段患者较多的情况不同，近期初中生群体成为较集中的发病人群。

中国疾控中心监测数据显示，我国已进入呼吸道传染病高发季节。其中，学校聚集性疫情报告进一步增多，5至14岁病例组检测阳性率明显高于其他年龄段。

中国疾控中心研究员彭丽斌介绍，2025年至2026年的流行季以甲型H3N2亚型为主要流行株，也存在甲型H1N1亚型和乙型流感的共同流行。现阶段，检出的病原体均为已知常见病原体，没有发现未知病原体及其导致的新发传染病。

与普通感冒不同，流感往往起病急、症状重、持续时间长。中日友好医院主任医师杨汀介绍，流感主要由甲型和乙型流感病毒引起，临床表现包括38摄氏度以上的发热、头疼、肌肉酸

痛、乏力等比较重的全身症状。

而普通感冒常由鼻病毒等呼吸道感染引起，主要表现为38摄氏度以下的发热，可伴有鼻塞、流涕、咽痛等上呼吸道感染症状，全身症状比较轻，一般不会引起重症，给予对症治疗就能改善症状。

专家提示，如怀疑感染流感病毒，可通过快速抗原检测或核酸检测进行确诊。

多方发力筑牢健康防线

近期，互联网医药电商平台流感检测试剂及相关药品销量持续攀升。叮当快药数据显示，11月15日至21日，奥司他韦全国销量同比增长237%，玛巴洛沙韦销量增长180%。

面对激增的需求，多方力量正携手筑牢防线，为患者健康保驾护航。抗

走走进北京市丰台区的一家药店，记者看到，货架上奥司他韦、玛巴洛沙韦等抗病毒药物均有供应，“即使短期有售罄的情况，也能快速补货。”工作人员说。在美团等线上平台，相关药物也可以买到。

记者从北京市药监局了解到，目前，北京市流感治疗药品供应总体充足，线上线下购买渠道畅通；该局已联合相关部门建立快速响应机制，对流感、支原体肺炎等呼吸道感染疾病治疗药物的销售及库存情况实施动态监测。

多地医疗机构也在加强药品、疫苗储备。

“我们针对孕产妇、婴幼儿等特殊群体优化储备结构。”湖南省妇幼保健院药学部主任欧阳波告诉记者，医院依托全省统一的防控物资保障体系，建立畅通的药品采购渠道，对重点药品实行动态监测，确保重症高危人群优先用药。

为应对流感就诊高峰，多地医疗机构正统筹协调全院力量，保障诊疗。

“目前医护人员全员在岗，实行24小时接诊，增设周末门诊班次，同时建议病情稳定患儿错峰就诊以减少等待

时间。”湖南省妇幼保健院院长周绍明介绍，在重症救治上，通过预检分诊快速识别危重迹象，重症患儿经绿色通道直接进入抢救室，由经验丰富的重症团队保驾护航。

记者12月2日从国家卫生健康委了解到，目前全国1763家三级、二级妇幼保健院均能提供儿科服务，74.3%提供儿科夜间门诊服务，92.5%提供儿科周末门诊服务，基本实现应开尽开。

“我们还推进中西医结合诊疗，推广小儿中药、穴位贴敷等中医药服务，充分发挥中西医结合治疗优势。”北京市海淀区妇幼保健院副院长刘晓红说。畅通线上“分诊线”——

取消门诊取药环节、提供智慧导诊、线上办理入院、缩短候诊时间；积极推进互联网诊疗服务，减少患儿线下奔波……北京儿童医院优化医疗服务模式，满足诊疗需求。

“在呼吸道疾病高发季节，互联网门诊是线下诊疗的补充，也起到分流患儿的作用。”北京儿童医院门诊部主任李豫川介绍，该院内科互联网门诊每天18时30分开诊，上周末每晚接诊量达350人次。

李豫川建议，5岁以上、病情较轻的患儿，病程中若没有出现严重咳嗽、呕吐、腹泻，可以优先考虑互联网就诊，提高就诊效率，减少交叉感染。

“5岁以下儿童是感染流感后发生重症的高风险人群，家长要提高警惕。”北京儿童医院呼吸中心主任医师秦强提醒，特别是2岁以下幼儿或有基础病的患儿，如出现持续高热、发热后常规退烧药效果不佳、精神差、活动耐力下降、饮食量下降或腹泻脱水等表现，需及时就医、接受专业诊治。

多措并举应对流感高峰

中国疾控中心监测数据显示，流感活动将继续上升。多地预计12月中旬可能迎来流感高峰。

“接种流感疫苗是预防流感最经济、最有效的手段之一。”上海市疾控中心免疫规划所所长黄卓英表示，流感疫

苗能显著降低重症和死亡风险，尤其对儿童、老年人、慢性病患者等重点人群保护效果明确。

在杭州市小河湖墅街道社区卫生服务中心，市民正在排队接种疫苗，其中不乏父母带着孩子一起来接种。

“今年接种人数较去年同期有明显增加，接种人群以儿童为主。”该中心相关负责人表示，中心疫苗储备充足，可以满足群众接种需求。

今年，全国多地已从9月起开展60岁以上居民免费流感疫苗接种服务；北京、深圳等地还将免费接种范围扩展至中小学校在校学生等。部分地区已于11月底结束免费接种，但仍可免费接种。

国家卫生健康委妇幼健康司最新数据显示，全国共有1473家有疫苗接种资质的妇幼保健机构提供流感疫苗接种服务，2025年7月1日以来已接种流感疫苗124.2万人次。

中国疾控中心病毒病所研究员王大燕介绍，流感病毒易发生变异，世界卫生组织每年根据全球监测数据推荐新一年流感疫苗组分，今年的流感疫苗已经更新了H3N2亚型流感疫苗株。建议每年接种流感疫苗，可以减少感染、减轻症状、减少发展为重症的风险。

首都医科大学附属北京地坛医院感染性疾病中心主任医师宋蕊提示，“一感冒就吃消炎药”是不正确的，切勿“病急乱投医”。无论是流感还是鼻病毒等引起的普通感冒，多数是以病毒感染为主，阿莫西林、头孢等抗菌药物对于病毒感染引起的感冒是无效的。出现感冒症状，应以休息、补水和对症治疗为主，合并有明确细菌感染时，在医生指导下进行抗菌治疗。

专家提示，面对流感季，既不必过度恐慌，也不能掉以轻心。公众应保持良好个人卫生习惯，包括勤洗手、多通风、科学佩戴口罩，尽量避免前往人群密集场所等。对于老年人、5岁以下婴幼儿、慢性基础疾病人群和孕产妇等，一旦确诊流感，建议遵医嘱尽早口服抗病毒药物，减少重症发生。

(新华社北京12月2日电)



甘肃榆中受灾群众陆续搬进新居

在榆中县马坡乡马莲滩村集中安置点，一户村民在庆祝乔迁(12月1日摄，无人机照片)。眼下，甘肃省兰州市榆中县山洪灾害灾后重建集中安置点配套设施安装和室内外装饰已基本完成，正在开展分户验收，受灾群众陆续搬进新居，开启新生活。

今年八月初，榆中县遭遇连续强降雨，引发山洪灾害，导致部分房屋、道路等基础设施严重受损。按照灾后重建计划，当地快速推进6个灾后重建集中安置点建设，共安置受灾群众325户。

新华社记者 陈斌 摄

班级管理中文全教育的实践路径与优化策略

班级作为学校教育的基本单元，其管理质量与安全教育成效直接关系到学生的生命安全和身心健康。本文从班级规章制度建设、安全主题班会开展、突发事件应急处置三个核心维度，探讨班级管理中安全教育的实施路径，为班主任提升安全管理水平提供参考。

一、班级规章制度：安全教育的基础保障

班级规章制度是规范学生行为、防范安全风险的前提，其核心价值在于通过明确行为边界构建安全有序的班级环境。在制度制定过程中，应坚持“全员参与、针对性强、可操作性高”的原则，将安全教育的核心要求融入日常规

范。例如，可建立班级安全委员与信息员制度，协助监督制度执行情况，及时发现并纠正危险行为，对违规行为及时进行批评教育与引导，形成“人人重安全、人人守安全”的班级氛围。

二、安全主题班会：安全素养的培育载体

安全主题班会是开展安全教育的核心形式，其优势在于能针对性解决特定安全问题，提升学生的安全认知与实践能力。班会内容应覆盖校园生活全场景，既包括防拐骗、防欺凌、交通安全等常规主题，也需纳入应急疏散、急救技能等实操性内容。在组织形式上，可突破单一讲解模式，采用案

例分析、情景模拟、应急演练等多样化方式，增强学生的参与感和体验感。

三、突发事件处置：安全管理的关键环节

校园突发事件具有突发性、复杂性等特点，如学生冲突、突发疾病、意外伤害等，考验着班主任的应急处置能力。建立科学的应急响应流程是高效处置突发事件的关键，具体应包括信息报告、初期处置、资源协调、后期跟进四个环节。当突发事件发生时，首先需快速掌握情况并向学校领导、校医及家长报告，同时采取必要的初期处置措施，如对突发疾病学生进行简单护理、制止学生冲突避免事态扩大。

学习规划建议每日问答

新华社北京12月2日电《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“推动创新资源向企业集聚”。这是促进科技创新和产业创新深度融合、强化企业科技创新主体地位的现实需要。

推动创新资源向企业集聚，目的是通过促进人才、资金、技术、数据、平台等创新要素集聚，推动企业成为技术创新决策、研发投入、科研组织和成果转化的主体，提升企业创新能力和竞争力。近年来，我国通过政策引导、机制创新、创新生态优化，促进人才、资金、技术等创新要素加速向企业流动，培育了一批核心技术能力突出、创新能力强的科技领军企业和高新技术企业，引领带动产业向全球价值链高端攀升，有力推动传统产业转型升级、新兴产业和未来产业发展壮大。

第一，强化企业主导的产学研协同创新。支持企业与高校、科研院所密切合作，促进高校、科研院所面向产业需求共同凝练科技问题，围绕企业需求联合开展科研攻关、协同培养科技人才。推动企业与高校、科研院所共建实验室、中试平台等科技创新平台基地，共同开展技术熟化、试验验证与成果转化，强化研用贯通。支持科技领军企业牵头联合产学研用各方、产业链上下游企业组建创新联合体，健全风险共担、利益共享的运行机制。强化企业创新决策机制，建立健全由企业牵头凝练提出国家科技计划中产业应用导向项目的形成机制，推动科技创新成果直接应用于产品，提高企业的市场竞争力。

第二，促进人才向企业流动。企业创新人才不足是制约创新能力的主要原因。完善人才双向流动机制，破除人才流动中的体制机制障碍，加强实施科技副总、科技特派员、校招企用、学术休假等措施，缓解企业创新人才不足的问题。高校、科研院所要支持和鼓励科研人员按规定通过参与合作、兼职或在职创办企业、离岗创办企业等形式，到企业开展科技创新和科技成果转化。支持企业围绕科技创新吸引、培养、集聚高层次创新人才，引导高校、科研院所科研人员主动对接企业需求，推动企业与高校、科研院所的科研人员协同创新。实行更加开放的人才政策，支持企业海外引才。对企业引进的外籍高层次人才在办理工作许可、签证、永久居留等方面提供便利。鼓励企业建立与岗位职责、创新绩效密切关联的收入分配制度，建立技术股权、股票期权、分红等激励措施，激励企业科研人员创新。大力培养创新型企业家，发挥企业家在推动技术创新、资源整合、成果转化和国际化发展中的积极作用，激发企业家勇当创新发展的探索者、组织者、引领者。厚植创新文化，大力弘扬企业家精神，在企业营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的创新氛围。

第三，多措并举促进要素集聚。优化支持高新技术企业、科技型中小企业、专精特新企业的政策，不断提升各类企业科技创新能力。构建以企业为主体的资源配置机制，完善财税支持政策，提高研发费用加计扣除比例，激励企业加大研发投入力度。优化科技计划项目管理，支持企业承担更多国家科技计划项目。加强科技金融对企业的支持，坚持投早、投小、投长期、投硬科技，拓展多元化融资渠道，催生更多科技型中小企业和科技领军企业。加快重大科研基础设施、大型科研仪器等向企业开放，降低企业研发成本，提供科研条件支撑。鼓励地方政府设立面向企业的技术发展基金，围绕“卡脖子”技术、社会公益性技术、行业大数据中心、前沿产业技术标准等联合开展基础前沿研究和技术攻关孵化。

注销公告

根据国务院《社会团体登记管理条例》，乌兰察布市畜牧养殖协会(统一社会信用代码：51150900082153819P)，2025年11月1日经会议决议解散该协会，并于同日成立了协会清算组，请协会债权人于本公告发布之日起45日内，向本协会清算组申报债权或者确认债务，逾期后果自负。清算组联系人：安格尔，联系电话：13337142221。
乌兰察布市畜牧养殖协会
2025年12月3日

注销公告

根据国务院《社会团体登记管理条例》，乌兰察布市养殖业协会(统一社会信用代码：511509000695942458G)，2025年11月1日经会议决议解散该协会，并于同日成立了协会清算组，请协会债权人于本公告发布之日起45日内，向本协会清算组申报债权或者确认债务，逾期后果自负。清算组联系人：安格尔，联系电话：13337142221。
乌兰察布市养殖业协会
2025年12月3日

思维导图：点亮小学课堂的“思维魔法”

近年来，一种名为“思维导图”的学习工具正悄然走进小学课堂，为传统教学注入新的活力。这种通过图形、色彩和关键词构建知识网络的方法，不仅深受学生喜爱，更成为激发学生

学习兴趣、提升思维能力的有效途径。小学生的思维以具体形象为主，而思维导图恰恰将抽象知识转化为直观的彩色图谱。在语文课上，学生从中心主题发散出人物、情节、环境等内容；在数学课上，他们用树状图梳理应用题的数量关系；在英语中，分类梳理语法知识。这种图文并茂的形式符合儿童认知特点，使学习过程变得生动有趣。

实践证明，思维导图的应用显著提升了学生的学习效果。它帮助学生建立知识之间的联系，形成系统认知，而非碎片化记忆。在归纳总结、拓展思维方面表现尤为突出。孩子们不仅学会了知识，更掌握了思维的方法，这种能力的培养将使他们终身受益。

教育部在《基础教育课程教学改革深化行动方案》中明确提出要注重学生思维能力的培养。思维导图作为一种可视化思维工具，正是对此号召的积极响应。它让课堂不再是被动接受的场所，而成为思维绽放的花园。教师掌握这一“思维魔法”，灵活运用于课堂上，让每个孩子都能享受思维跃动的快乐，为未来学习奠定坚实基础。

参考文献：
[1]袁伟阳.思维导图在小学低年

怎样理解推动创新资源向企业集聚

级语文识字教学中的应用研究[D].哈尔滨师范大学,2019.
[2]张凌,王沁.借助思维导图构建小学教学活力课堂教学范式的实践与研究[J].太仓市明德小学课题研究,2023.

兴和县育才小学 郝晓霞