

循道而行，推动建设一个更加美好的世界

(上接第一版)

2030年议程本应成为破解发展困局的行动纲领,却在现实推进中遭遇体制性梗阻。议程实施至今,169个细项中,仅35%进展顺利,近一半进展缓慢,18%出现倒退。全球极端贫困率时隔20年出现反弹,拥有财富排名靠后的半数人口所持财富仅为全球总额的2%,本质是发展资源分配失衡;近26亿人未接入互联网,发展中国家适应气候的资金缺口正不断扩大,暴露发展机会的南北偏失;战乱使1.4亿人口陷入严重粮食不安全境地,单边制裁对数十亿人生存负面影响,凸显地缘冲突与强权政治对发展权的现实损害。这些事实共同指向一个核心命题:全球发展体系的基础性短板,正极大阻碍着人类共同进步。

深层次矛盾集中爆发,折射发展赤字的根源性问题。发展导向的价值错位,让部分发达国家将地缘政治博弈凌驾于发展合作之上,以制裁脱钩、削减援助、阻碍基建等手段挤占发展资源,违背了“发展权利是一项不可剥夺的人权”的国际共识;治理体系的权力失衡,使发展中国家在国际规则制定中长期处于边缘地位,技术封锁与贸易保护主义加剧不公,形成“贫者愈贫、富者愈富”的固化格局;合作行动的效能低下,让多边机制在单边主义冲击下沦为“清谈馆”,部分国家将合作视为“选择性工具”,导致全球公共产品供给严重不足,陷入“集体行动困境”。这不仅让2030年议程面临落空风险,更印证了全球发展领域靶向施策的现实迫切性。

全球发展倡议提出的“六个坚持”,给出了破解结构性矛盾的系统性回应,实现了对2030年议程的理念升华、路径拓展与实践赋能。坚持发展优先,本质是对地缘博弈优先的价值纠偏,把发展置于国际议程中心位置,捍卫各国平等发展权;坚持以人民为中心,直指重指标轻民生的形式主义倾向,将民众切身利益作为发展的终极归宿;坚持普惠包容,直指发展资源的分配不公,致力于扩大发展中国家增长空间;坚持创新驱动,以技术共享打破垄断壁垒,为发展中国家注入内生增长动力;坚持人与自然和谐共生,摆脱先污染后治理的老路,实现发展与环保的辩证统一;坚持行动导向,破除多边合作而不及的顽疾,以具体实践让发展愿景转化为现实。

理念的生命力在于实践,共识的凝聚力在于共赢。全球发展倡议展现出强大感召力,关键在于其跳出了“大国主导、小国依附”的传统合作模式,以平等态度和系统思维推进共同行动,让每个参与方都能成为发展的受益者。中国作为倡议行动派,始终以“六个坚持”为引领,依托共建“一带一路”、全球发展和南南合作基金、亚洲基础设施投资银行、新开发银行等平台赋能国际发展合作。中非农业技术示范中心推行“授人以渔”模式,带动当地农作物平均增产30%—60%,累计惠及上百万农户,是发展优先理念的具象化展现;中老铁路让老挝从“陆锁国”变为“陆联国”,节省30%以上物流成本,创造10万多个就业岗位,践行了以人民为中心的发展思想;中国和巴西合作建设的科技创新中心助力提升生态保护效能,让清洁能源惠及偏远社区,蕴含普惠包容、创新驱动、人与自然和谐共生的多重价值;全球发展项目库、资金库已动员230多亿美元资金支持全球南方发展振兴,开展1800多个合作项目,一大批接地气、惠

民生、见效快的“小而美”项目,以鲜明的行动导向为各国民众带来了实实在在的获得感。

以精准对接关键领域需求和拓展南南合作、三方合作路径,让每个合作项目都成为破解发展失衡的“靶向载体”,实践成效持续显现:以改革融资体系、优化债务重组机制,增强发展中国家治理话语权,构建公正公平的国际发展环境,机制保障持续加固……全球发展倡议察症结、提方案、聚共识、见实效的内在逻辑,将“六个坚持”的价值导向与具体实践深度融合,通过务实行动破解发展现实挑战。全球发展倡议不仅是对2030年议程的有力推动,更是对全球发展理念的革新重塑,其理论创新在于突破西方传统发展模式路径依赖,将全人类共同利益置于首位,为构建人类命运共同体筑牢坚实的发展根基。只有各国跳出固守一己之利的局限,顺应历史发展潮流,秉持共同发展理念,坚守公平正义原则,笃行互利合作之道,才能让发展红利更广泛、更公平地惠及世界各国人民。

(三)

国际社会正经历冷战结束以来最为深刻的动荡变革,和平赤字、安全赤字持续加重,全球安全治理面临严峻挑战。安全是发展的前提,人类是不可分割的安全共同体。世界迫切需要顺应历史大势的安全理念与实践方案。全球安全倡议应运而生,凭团结理念顺应国际格局调整,靠共赢思维应对安全挑战,致力于消弭国际冲突根源、完善全球安全治理。这一倡议的提出,充分彰显了习近平总书记心系和平发展的天下情怀、引领人类进步事业的领袖风范。

回溯人类发展进程,凭借实力优势塑造排他性安全格局、追求自身绝对安全而漠视他国与全球整体安全,是一种积弊已久的思维惯性。这种思维的本质是从林法则,信奉“实力即真理”“强权定秩序”,将安全视为零和博弈的独享资源,将实力优势当作单方面谋利的工具。一些国家陷入实力相对下滑的境况时,往往急于抓住所谓“时间窗口”,冒进采取单边行动,试图通过改变现状巩固自身安全优势。此类非理性冲动暗藏巨大风险。

历史早已对这种冒进思维敲响警钟。两次世界大战的惨烈浩劫,霸权争夺引发的地区动荡,无不源于对绝对安全的偏执追求和从林法则的粗暴施用。那些以邻为壑、恃强凌弱的国家,最终要么陷入安全困境的恶性循环,要么被历史大潮所冲垮。生灵涂炭、文明蒙尘的惨痛教训,深刻昭示了丛林法则的荒谬与危害。

放眼当下,这种基于丛林法则的僵化安全信条,早已与时代大势格格不入。联合国宪章鲜明确立了主权平等、互不干涉内政、以和平方法解决国际争端等基本原则,从法理上否定了这一落后的法则与霸权逻辑,构建起以多边主义为核心的国际秩序基石。当今世界,经济全球化深入发展,各国利益密切交融、命运休戚与共,安全问题的联动性、跨国性、复杂性日益突出,没有任何国家能独善其身。试图违背联合国宪章宗旨和原则,无视国际社会共同意志,单方面追求绝对安全,是逆历史潮流而动。

从现实维度看,这种僵化安全信条绝无可行之理。违背道义与国际法则

的单边行动,只会加剧全球安全失衡,引发连锁反应;单边制裁加剧民生困顿,集团对抗撕裂地区稳定,军事威胁激化矛盾对立,最终只会让动荡蔓延至自身,让臆想中的绝对安全化为泡影。焦躁盲动不仅破坏全球安全治理体系,甚至有可能点燃冲突导火索,将世界推向更加危险的境地。

习近平总书记指出,冷战思维只会破坏全球和平与框架,霸权主义和强权政治只会危害世界和平,集团对抗只会加剧21世纪安全挑战。这一重要论述为认清全球安全困境的根源提供了深刻启示。

全球安全倡议提出的“六个坚持”,既是对从林法则、霸权逻辑的鲜明反对,更是对新型安全之路的科学引领,系统回应了单边冒进、零和博弈带来的安全乱象。坚持共同、综合、合作、可持续的安全观,指明“自身安全优先”的错误认知,倡导安全不可分割,开辟超越对抗思维的共赢之道;坚持尊重各主权、领土完整,从法理层面驳斥干涉内政的霸权逻辑,遏止“强权凌驾主权”的错误行径,重申各国自主选择发展道路的不可剥夺权利;坚持遵守联合国宪章宗旨和原则,从根本上破除冷战思维与阵营对抗的窠臼,摒弃单边主义的排他做法,锚定多边主义作为全球安全治理的核心路径;坚持重视各国合理安全关切,强调各国安全利益都是彼此平等的,都不应被长期忽视和系统性侵犯;坚持通过对话协商以和平方式解决国家间的分歧和争端,否定单边制裁、军事威胁等做法,提供了化解矛盾的和平方案;坚持统筹维护传统领域和非传统领域安全,契合当今世界安全问题的联动性特征,精准对接全球安全治理的现实需求。“六个坚持”,以鲜明立场划清与陈旧安全观的界限,用系统方案为世界提供共同安全的实践路径。

全球安全倡议的强大感召力,在于牢牢把握时代前进方向,呼应各国坚持多边主义、维护和平稳定的共同向往,为发展中国家维护自身安全利益、平等参与全球安全治理提供了有力支撑。

中国以一貫之的行动自觉践行承诺,先后发布《全球安全倡议概念文件》《全球安全倡议落实进展报告》,系统阐释了倡议核心要义与实践要求,构建起“理念引领一实践赋能一成果共享”的完整框架,展现了推动共同安全的坚定决心和主动担当。中国立足倡议明确的行动方向,聚焦突出挑战,搭建多层次、宽领域的安全合作平台。传统安全领域,积极推动热点问题政治解决,成为联合国安理会常任理事国第一大维和行动出兵国,以实际行动筑牢世界和平防线;非传统安全领域,参与和引领全球反恐、禁毒、公共卫生安全等多边合作,实施多项人道主义援助项目,以协作之力答全球安全全新课题;区域安全合作中,发挥上海合作组织、亚洲相互协作与信任措施会议等多边机制作用,持续为地区安全稳定注入正能量。致力于构建更为均衡、有效、可持续的安全架构,中国与各国一道走对话而不对抗、结伴而不结盟、共赢而非零和的新型安全之路。

在热点争端持续发酵、全球安全治理体系亟待变革的当下,将共同、综合、合作、可持续的安全观转化为普遍实践,打破零和博弈、霸权逻辑桎梏,以团结协作代替集团对抗,以互利共赢取代单边谋利,才能汇聚起更加壮阔的全球合力。当多边主义成为全球安全治理

的核心底色、平等协商成为各国纾解安全关切的共同选择,人类必将迈上通往持久和平与普遍安全的光明坦途,和平发展的时代潮流注定奔腾向前。

(四)

人类探索现代化道路的进程,是各种文明传承创新、交流互鉴的生动实践。文明是国家和民族的精神标识与价值根基,为各国现代化提供思想引领、精神动力与伦理支撑,构成现代化道路的核心内涵;而文明的交流互鉴则为现代化进程注入持久活力,是不同文明共同发展的主要路径。世界上没有脱离自身文明传统的现代化模式。率先迈向现代化的国家,同样植根于其独特的文明土壤与发展禀赋,也在与其他文明的交流互鉴中丰富了自身发展内涵。

中国立足自身历史文化、社会制度、发展阶段,在推进中国式现代化进程中孕育出人类文明新形态。这一文明新形态既坚守中华文明根脉、赓续弘扬“天下为公”“民为邦本”“以政为德”“革故鼎新”等优秀传统文化思想精髓,又积极吸收借鉴人类文明先进成果,实现物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展。由此不仅打破了“现代化=西方化”的迷思,为人类探索现代化道路提供了全新选择,更以和合共生、互利共赢理念为实现文明和谐共处贡献了实践范例,展现了文明传承创新与交流互鉴双重驱动下现代化发展的全新路径。

当前,人类社会现代化进程行至十字路口。一些国家奉行单边主义、保护主义,固守“文明冲突论”“文明优越论”,对世界现代化事业造成重大阻碍。文明隔阂、文化纷争、价值观对立诱发国家间矛盾纷争,衍生出发展鸿沟、规则失灵、治理失序等一系列全局性问题。

着眼世界文明多样的最大现实与超越文明冲突的迫切需求,全球文明倡议有力回应文明发展突出问题,为人类携手应对全球性挑战提供坚实文明支撑。这一倡议是中国式现代化进程中文明传承创新与交流互鉴经验的凝练升华,与和而不同、美美与共的中华文明理念一脉相承,体现兼容并蓄的鲜明特质,契合守正创新的行动准则。

“世界是丰富多彩的,多样性是人类文明的魅力所在,更是世界发展的活力和动力之源。”习近平总书记的重要论述,为回答不同文明如何相处、人类文明向何处去的时代课题提供了科学指引。

全球文明倡议贯穿破立并举、标本兼治的实践逻辑,既直面文明交流互鉴中的现实挑战,又遵循人类文明发展规律,具有明确针对性与务实品格。其核心要义集中体现为“四个共同倡导”,即倡导尊重世界文明多样性、倡导弘扬全人类共同价值、倡导重视文明传承和创新、倡导加强国际人文交流合作。全球文明倡议着力破解文明领域痛点难点,引领人类文明发展方向,将理念先导与实践路径深度融合。在价值维度上,坚决破除种种错误认知,抵制形形色色偏见,积极弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观,昭示文明多样性这一人类社会的基本特征;在实践路径上,打破文明交流中的傲慢偏见,反对文化霸权对多元文明的挤压,着力构建平等对话、互学互鉴的平台机制,推动不同文明在交流中增进理解、在互鉴中携手共进。这种辩证施策的内在特质,回应各国人民对文明和谐共存的普遍期待,为促进全

球文明发展提供了务实可行的方案。

中国以坚定文化自信为根基,秉承尊重世界文明多样性理念,在知行合一中推动文明交流互鉴走深走实。中国搭建起亚洲文明对话大会、良渚论坛、世界古典学大会、全球文明对话部长级会议等多层次国际平台,推动第78届联合国大会协商一致设立“文明对话国际日”,将文明对话纳入全球机制性安排。

2025年6月,成功举办首个“文明对话国际日”全球主题活动,引发国际社会强烈反响。高举弘扬全人类共同价值旗帜,举行中国共产党与世界政党高层对话会、全球发展高层对话会,中欧人权对话会等,深入开展治国理政经验交流,以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识,尊重不同国家人民对价值实现路径的探索。立足重

的发展阶段与利益诉求;践行多边主义,针对治理碎片化的现实困境,维护联合国宪章宗旨和原则,强化多边机制作用,反对集团政治和阵营对抗,推动全球治理朝着协同高效的方向迈进;倡导以人为本,明确全球治理的价值归宿,以增进各国人民福祉为最终目的,解决各国民众最关心的就业、教育、医疗等民生问题,让治理成果更多更公平地惠及各国人民;注重行动导向,着眼全球治理倡议的落地见效,革除坐而论道的陋习,推动各国将共识转化为行动,以务实合作破解治理难题。五大支柱相互支撑,勾勒出全球治理体系变革的清晰框架。

作为国际秩序的维护者,公共产品的提供者,中国以务实行动推动全球治理变革走深走实。针对规则滞后痛点,中国积极参与全球生态治理,全面有效落实《巴黎协定》和《昆明—蒙特利尔全球生物多样性框架》,宣布2035年国家自主贡献目标,倡建全球清洁能源合作伙伴关系;深度参与数字治理规则制定,提出《全球数据安全倡议》《全球人工智能治理倡议》《全球数据跨境流动合作倡议》,健全完善数字治理框架,避免科技创新成为“富国和富人的游戏”。回应权力失衡痼疾,中国推动全球经济金融治理主要多边机构份额改革,支持发展中国家提升话语权;推动金砖国家合作机制、上海合作组织发展等南南合作平台影响力,为重塑全球治理格局注入新活力。契合多边协同需求,中国坚定支持联合国发挥核心作用,加大对中—联合国和平与发展基金投入并扎实推进相关合作;与30多个国家在香港共同建立国际调解院,为维护世界和平稳定贡献法治力量。

全球治理倡议与全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议相辅相成,共同构成构建人类命运共同体的战略引领。全球发展倡议筑牢公平规则基石,通过国际经济和金融体系改革,破除贸易保护主义和技术壁垒,为落实联合国2030年可持续发展议程扫清制度障碍,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、均衡的方向发展;全球安全倡议畅通长效协调路径,通过完善跨国安全合作规则,构建兼顾各方利益的安全架构,有效化解安全困境,推动实现共同、综合、合作、可持续的安全;全球文明倡议消解文明优越的傲慢,依靠多元共生替代单一叙事的偏执。当文明交流互鉴真正成为人类现代化的内在维度,丰富多彩的文明将共同汇入人类社会发展的长河,为世界现代化事业的持续推进提供精神滋养与价值支撑,最终指向的是一幅更加丰富包容的人类文明新图景。

(五)

世界之变、时代之变、历史之变以前所未有的方式展开,全球治理体系变革亟待加速推进。这一变革并非推倒重来、另起炉灶,而是在维护以联合国为核心的国际体系基础上,通过创新完善提升效能、适配时代需求。

一些国家奉行“强权即公理”的固化思维,极力垄断规则制定权,致使全球治理规则滞后,权力失衡、行动乏力、效能弱化。“权力凌驾于规则之上”的运行模式,既无法适配数字经济、气候变化、公共卫生安全等新兴领域的治理需求,也难以扭转发展中国家话语权与其参与全球治理的意愿和能力不匹配的状况,更让单边主义、集团政治有机可乘。

全球治理问题从生,暴露出传统治理体系的深层矛盾。从规则维度看,深海资源勘探开发、极地航道商业化利用、外空资源权属界定、网络空间数据跨境流动等新兴议题接踵而至,与之配套的国际规则明显缺位;从权力维度看,少数西方国家凭借传统优势,主导全球经济金融治理领域的主要多边机构,占世界人口八成以上,全球经济总量超40%的全球南方国家在国际组织中缺乏代表性,合理诉求得不到有效回应,“南北失衡”格局亟须从根本上加以扭转;从协同维度看,个别国家动辄以“退群”“制裁”裹挟多边机制,将其视为“合则用、不合则弃”的实用主义工具,最终加剧全球治理碎片化态势。治理效能的持续弱化,致使全球公共产品供给不足,诸多全球性挑战的应对陷入议而不决、决而不行的窘境。

“世界各国乘坐在一条命运与共的大船上,要穿越惊涛骇浪、驶向光明未来,必须同舟共济,企图把谁扔下大海都是不可接受的。”习近平总书记生动形象的论述突出人类命运共同体理念,为完善全球治理体系、促进人类共同发展指明方向。

全球治理倡议,以鲜明主张破解治理赤字。奉行主权平等,直指“少数国家说了算”的弊端,主张世界命运应由各国人民共同掌握,各国不分大小、强弱、贫富,都是国际社会的平等一员,都有参与全球治理的权利;遵守国际法,聚焦全面、充分、完整遵守国际关系基本准则,强调国际规则只能由国际社会共同书写,不能由少数国家垄断,要推动规则体系与时俱进,兼顾不同国家

的利益诉求;和平与战争的角力、进步与倒退的较量、发展与衰退的拉锯、开放与封闭的对垒、合作与对抗的博弈更具张力。百年变局向纵深演进,深刻重塑全球治理格局,其影响遍及世界各个角落。置身这样的时代场景,国际社会普遍期待以共识凝聚破局合力、用行动守护和平发展人间正道。

浩浩荡荡的时代潮流中,更需挺身而出的担当、矢志不渝的坚守。

纵观人类发展史,唯有自强不息、不懈奋斗,才能收获累累果实,才能建立在千秋、福泽万民的长久之功。”习近平总书记提出的四大全球倡议,为动荡变革中的世界增添信心,注入至关重要的稳定性与确定性。作为世界和平力量、稳定力量、进步力量,中国以系统连贯的务实行动,有力诠释了自身发展同世界发展相互交融、相互成就的深刻内涵。

历史演进有其客观规律,逆流无法阻挡时代前行的步伐。人类发展进步的大方向不会改变,世界历史曲折前进的大逻辑不会改变,国际社会命运与共的大趋势不会改变。

秉持构建人类命运共同体这一核心理念,中国以历史自信把握大势,以历史主动奋发有为,循道而行,中国将继续与世界各国一道,以全球发展倡议、全球文明倡议、全球治理倡议为战略引领,在砥砺奋进中破解全球性挑战,在携手奋斗中完善全球治理,共同推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界,让人类赖以生存的唯一家园更加美好。

(新华社北京12月21日电)

在幼儿园内幼儿冲突解决策略案例分析

幼儿冲突是其生活中的常见现象,源于需求差异、规则认知不足等,既是幼儿社会性发展的必然阶段,也是培养解决问题能力、规则意识的重要契机。教师需以科学策略介入,引导幼儿自主化解冲突,助力其社会素养逐步提升。

一、幼儿冲突典型案例
建构区活动中,幼儿乐乐与幼儿轩轩因争抢同一块三角形积木发生争执,乐乐直接伸手抢夺,轩轩紧握积木不肯松手,两人互相推搡并哭闹。经了解,乐乐想用积木搭建屋

顶,轩轩则需用其搭建桥梁,双方均坚持自身需求,未考虑他人想法,最终引发冲突。

二、冲突解决核心策略
1. 情绪安抚优先,冷静处理冲突
教师先及时制止推搡行为,蹲身安抚两人情绪,用温和语气引导其说出感受,如“老师知道你没拿到积木很生气”,来帮助幼儿梳理情绪,待双方冷静后再沟通,避免冲突升级。

2. 倾听需求诉求,引导换位思考
分别倾听乐乐和轩轩的想法,让幼儿清晰表达自身需求,同时引导双

方理解对方,用“如果别人抢你的积木,你会不会难过呀”来提问,帮助幼儿学会站在他人角度考虑问题,弱化自我中心意识。

三、策略实施价值
幼儿冲突解决要避免教师直接评判或包办,要通过情绪安抚、换位思考引导、自主协商鼓励,既高效化解当

下冲突,也能让幼儿在此过程中学会表达需求、尊重他人、主动解决问题,逐步提升沟通能力与社会适应力,为未来融入集体奠定基础。

参考文献:
[1]庞丽娟.学前教育[M].北京:北京师范大学出版社,2019.
[2]姜勇,郑富兴.幼儿社会性发展与教育[M].上海:华东师范大学出版社,2021.

兴和县京蒙幼儿园 左敏 高桂霞

传承中国画在小学美术教育中的价值与作用

中国画拥有数千年的发展历史,从早期的原始岩画、帛画,到唐宋的写意与工笔高峰,再到近现代的融合创新,它始终以笔墨为核,追求“气韵生动”和“意境”的表达。其“诗书画印”一体的形式,更是将文学、书法、篆刻与绘画完美结合,体现了综合性的艺术哲学。

作用主要体现在以下几个方面:首先,它能够培养学生的审美能力。通过欣赏名家作品和亲手实践,学生可以感受水墨的浓浓干湿、线条的顿挫有致,从而理解虚实、疏密等美学法则。其次,学习中国画有助于陶冶情操。作画过程需要凝神静气,有助于锻炼学生的耐心和专注力,体验中国传统文化中“静”与

“雅”的韵味。最后,这是文化传承的起点。通过学习,学生能够直观地了解祖国的优秀传统文化,增强民族自豪感和文化自信。

在具体教学中,教师应避免过于强调技法,而应从兴趣出发,通过故事、游戏等形式,让学生在水墨的奇妙变化中体验乐趣,从而让传统文化的种子在他们心中生根发芽。

参考文献:

[1]尹少淳.小学美术教学策略[M].北京:高等教育出版社,2015.

[2]中华人民共和国教育部.义务教育美术课程标准(2022年版)[S].北京:北京师范大学出版社,2022.

兴和县东梁小学 王瑞霞 袁睿毓